

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка» города Советский**

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Реализация этнокультурной составляющей
программа «Луи няврам» (Дети Севера)**

за 2023– 2024 учебный год

Содержание

<u>I. Общие сведения об образовательной организации</u>	3
<u>II. Сведения о реализации проекта за отчетный период</u>	6
<u>2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком</u>	6
<u>2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период</u> ...	7
<u>2.3. Управление инновационной деятельностью</u>	8
<u>2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период</u>	8
<u>2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</u>	9
<u>2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности</u>	10
<u>2.4.1. Полученные инновационные продукты</u>	10
<u>2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов</u>	13
<u>2.5. Достигнутые внешние эффекты</u>	13
<u>2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год</u>	15
<u>2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год</u>	15
<u>2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки</u>	15
<u>2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</u>	15
<u>2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</u>	16
<u>2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)</u>	17
<u>2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)</u>	18
<u>2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период</u>	18
<u>III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*</u>	18

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Советский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Советский
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628240, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Советский, улица Трассовиков 10-б
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628640, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Советский, улица Трассовиков 10 б
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://ds-romashka-sov.gosuslugi.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	ds_romashka@sovnrhmao.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Ильина Светлана Романовна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	ds_romashka@sovnrhmao.ru 8(34675) 3-44-07
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Пацукова Наталья Николаевна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	patsukova60@mail.ru 8(34675) 3-59-70;
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Сегодня проблема этнокультурного воспитания приобретает все более значимый характер. Дошкольный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, и чем больше ребенок будет знать о своей родине, ее истории, достижениях, тем больше будет создано условий для формирования зрелого гражданина и настоящего человека. Процесс этнокультурного воспитания является актуальной социокультурной и педагогической проблемой, решение которой позволит сохранить традиционную культуру и исторически сложившиеся воспитательные традиции. Программа «Луи няврам» - один из путей совершенствования образовательной и

		<p>воспитательной работы с детьми. Поэтому программа «Луи няврам» этнокультурной направленности своевременна и значима для нашего дошкольного учреждения и системы образования.</p>
14.	<p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта</p>	<p>Этнокультурное образование в детском саду уже стало неотъемлемой частью процесса образования и воспитания. Считаем, что направления работы по ознакомлению детей с историей, культурой и традициями родного округа должны быть довольно широкими, форма подачи материала максимально доступная, а сам процесс ознакомления - разнообразен и регулярен. Программа «Луи няврам» (дети Севера) включает в себя целый комплекс мероприятий с детьми и современные образовательные технологии. Новизна идеи состоит в том, что данный педагогический опыт является одним из вариантов создания в образовательной организации особой личностно-развивающей образовательной среды этнокультурной направленности. Правильно организованная личностно - развивающая образовательная среда позволит каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, также познакомиться с материальной и духовной культурой коренных жителей Югры.</p>

***Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Ильина Светлана Романовна	Заведующий	Соответствие занимаемой должности	45лет	Во всероссийском творческом конкурсе «Время знаний», в номинации «Лучший проект» на тему «Знакомство с профессией» 2023г	Руководитель проекта
2	Пацукова Наталья Николаевна	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Соответствие занимаемой должности	35 лет	Инновационная программа «Луи ньярам» 2022 -2024г	Курирует работу РИП.
3	Заболотова Елена Хайдарьяновна	воспитатель	1 квалификационная категория	5 лет	Инновационная программа «Луи ньярам» 2022 -2024г	Член рабочей группы
4	Гайфуллина Вера Акимовна	воспитатель	Высшая квалификационная категория	35 лет	Инновационная программа «Луи ньярам» 2022 -2024г	Член рабочей группы
5	Такиуллин Денис Финаретович	Инструктор по физической культуре	Высшая квалификационная категория	7 лет	Инновационная программа «Луи ньярам» 2022 -2024г «Движение первых» 2023-2024г	Член рабочей группы участник

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Мастер-класс "Почему кляквя кляквой называется" (сторителлинг с использованием танграмма на примере мансийской сказки). В рамках региональной акции "Дорога просвещения" 2023г с участием лучших педагогов и наставников Советского района.	Сентябрь 2023г	Передача педагогом своего опыта путём показа последовательности и действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности.	Опыт работы по инновационной технологии	46 педагогов района		ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА Региональная инновационная площадка (gosuslugi.ru)	
2	Праздник «Югра наша малая Родина»	Декабрь 2023г	Создание условия для становления основ нравственно – патриотического воспитания	Праздник вносит весомый вклад в этнокультурное и духовное воспитание детей и является залогом успеха в формировании духовно развитой личности.	4	25	Югра - наша малая Родина - пост.pdf - Google Диск	
3	Театрализованное представление «Праздник Бруснички»	Сентябрь 2023г	Развитие детского творчества, интереса к самостоятельной театрализованной деятельности;	Расширяются и углубляются знания детей об особенностях природы родного округа	4	28	Праздник Бруснички.pdf - Google Диск	
4	Мансийская сказка «Зайчишка»	Февраль 2024г		Мансийские сказки для детей глубоко нравственны, познавательны.	1	31	Сказка Зайчишка - YouTube	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1	ФГБУ «Государственный заповедник «Малая Сосьва» отдел экологического просвещения	Выездное занятие по теме «День вороны» 24 апреля 2024г
2	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека Советского района»	Проведение мероприятия «День птиц» фото
3.	Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Природный парк «Кондинские озера» им. Л.Ф. Сташкевича	Выездное занятие «Насекомые»
4	Советский политехнический колледж	Акция «Посади дерево»

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Заявка организации – соискателя в экспертный Совет для признания организации региональной инновационной площадкой	Создание инновационной программы для работы в рамках РИП
2	Решение органа самоуправления организации-соискателя об участии в реализации проекта	Решение Педагогического совета МАДОУ «Детский сад «Ромашка» № 4 от 30.05.2022 года: 1. Ходатайствовать перед экспертным советом о присвоении региональной инновационной площадки МАДОУ «Детский сад «Ромашка» в направлении «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ».
3.	Приказ о признании образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югра региональной инновационной площадкой №10-П-2278 от 10.10.2022г	Реализация инновационной программы «Луиняврам»
4.	Приказ от 27.10.2023г №228 о/д «Об организации работы в рамках региональной инновационной площадки»	Календарный план реализации программы по годам с указанием сроков реализации Планы работы по годам, отчеты

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)																
																				1			2			3			4			5			6
																				высшее	ср. спец.	иное	2022			2023			2024			2022	2023	2024	2022
В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД		1																									
Руководитель/директор	1					1																													
Заместитель руководителя	4					4								4																					
Заместитель руководителя																																			
Методист																																			
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	70	5		40	29	7	44	25	6	47	23	5	15	22	26		4			90%															

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3		5	6
1	Методическая разработка занятия «Най кинси» (в поисках огня) для детей 6-7 лет	Методическая разработка занятия в дошкольном образовательном учреждении по теме «Най кинсим» построено в игровой форме с использованием различных видов детской деятельности. Особое внимание уделено использованию в работе игровых технологий. Именно средствами игровых технологий в дошкольном возрасте можно привить ребенку этнокультурные ценности. Данный метод можно использовать при фронтальном, коллективном, групповом, парном и индивидуальном обучении	Metodicheskaya razrabotka zanyatiya.pdf (gosuslugi.ru)	Методический продукт может быть полезен педагогическим работникам всех типов образовательных организаций. Методическая разработка содержит теоретический материал по теме занятия, алгоритм подготовки (предварительная работа), ссылки на материалы, которые можно использовать в работе (разработки дошкольного учреждения).	Незаинтересованность педагогического коллектива в организации этнокультурного воспитания.
2	Методическая разработка инновационная технология «Сторителлинг» с использованием «Танграна» на примере мансийских сказок для детей 5-7 лет	Способствует формированию у детей познавательного интереса к народной культуре через ознакомление со сказками народов севера с использованием инновационной	STORITELLIN NA RIP.pdf (gosuslugi.ru)	Такая технология показа сказок могут быть использованы в работе любого дошкольного учреждения при проведении театрализации по сказкам народов ханты	Отсутствие партнерских отношений учреждения и родителей

		<p>технологии «Сторителлинг» с использованием танграма и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности. Персонажи сказок, где дети и родители могут придумать своего сказочного героя, служат не только средством умственного, нравственного и эстетического воспитания, но и оказывает огромное влияние на развитие речи детей. Герои сказок помогают лучше узнать, понять и полюбить свою страну, оценить её своеобразие и неповторимости.</p>		<p>и манси, а так же в проведении открытых мероприятий, в индивидуальной работе с детьми и родителями</p>	
3	<p>Дидактические игрушки (герои сказок в национальных костюмах)</p>	<p>Знакомство с малой родиной у каждого ребенка начинается именно со сказок, с любимым героем которые сопровождают все его детство и остаются с ним на всю жизнь. Герои привлекают детей своими необычными историями, чудесами и превращениями. А так же оказывают важное влияние на духовно-нравственное воспитание ребенка, поступки и действия героев сказок</p>	<p>Герои сказок.pdf - Google Диск</p>	<p>Данный материал может быть полезен для воспитателей групп в работе по нравственному воспитанию. Персонажи сказок служат не только средством умственного, нравственного и эстетического воспитания, но и оказывает огромное влияние на развитие речи. Герои сказок помогают лучше узнать, понять и полюбить</p>	<p>Незаинтересованность педагогического коллектива</p>

		открывают ребенку мир человеческих взаимоотношений.		свою страну, оценить её своеобразие и неповторимость.	
4	Методическое пособие для детей 5-7 лет Теневой театр таежной женщины Аннэ	Ребенок становится не только зрителем, но и творцом, приняв деятельное участие в создании представления: сыграть роль, озвучивать текст на мансийском языке (отдельные слова), смастерить декорации и куклы Творческие задания позволяют детям проявить актерское мастерство, преодолеть трудности межличностного взаимодействия, способствуют развитию навыков мансийского языка, повышают уровень общей культуры. Такая форма проведения досуга наиболее оправдана для детей старшего дошкольного возраста, так как является одной из форм подготовки к школе и позволяет значительно повысить интерес к изучению культуры народов ХМАО. .	https://vcorn.ru/search/	Теневой театр предназначен для детей старшего дошкольного возраста, можно использовать в самостоятельной и совместной деятельности детей.	

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Программа «Луи няврам» (дети Севера) представлена в виде блочно-тематического планирования педагогического процесса, отражающего логическую последовательность форм и методов работы с детьми в различных видах деятельности посредством различных элементов этнокультурной среды и целенаправленно создаваемых условий. Материал, предлагаемый детям, можно использовать как на занятиях, так и в любом из режимных моментов деятельности группы, начиная с утреннего приема детей (утренний круг), чтение произведений народов севера, сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные игры, продуктивная деятельность детей.

Содержание программы предусматривает обогащение детей специальными знаниями, умениями и навыками. Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса. В педагогическом процессе широко используются ИКТ, опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность, педагогические технологии: лично – ориентированного обучения, сотрудничества, проектного обучения, игровые (большой интерес у старших дошкольников вызывают игры-путешествия, которые проводятся по типу квеста), музейная педагогика, 4К технологии. При подборе форм, методов, способов реализации программы, для достижения планируемых результатов, были учтены психофизиологические возрастные особенности развития детей от 3 до 7(8) лет.

Все разработанные в ходе реализации программы инновационные продукты могут быть использованы педагогическими работниками дошкольных учреждений и других образовательных учреждений города и округа.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1	Активное участие воспитанников в проектах, конкурсах, выставках, праздника	Повышение имиджа ДОУ	2022г – 96 (1,2,3 места) в конкурсах различного уровня 2023г- 131; 2024 г- 167	
2	Пополнение музеев стендами, экспонатами (орнаменты, накладные косы)	Создано многофункциональное, этнокультурное предметно-развивающее пространство.	Функционируют 5 мини - музеев	
3	Воспитанники ежегодные участники акции «Говорим на родном языке»	Повысился интерес детей дошкольного возраста в овладении речевой деятельностью на мансийском языке (дополнительное образование).	Сертификаты участников (2021г, 2022 г,2023г)	
4	Выступление на августовском совещании	Диссеминация опыта дошкольного	Благодарственное письмо от	

	педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2024 года «Социальное партнерство семьи и школы в формировании всесторонне развитой личности обучающегося» 22-23.08.2024г	учреждения на округе	АУ «Институт развития образования» 2024г	
5	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг – не менее 95 %	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг – 97%	
6	Повышение уровня открытости инновационной деятельности	Систематизирован опыт работы по деятельности дошкольной организации в качестве региональной инновационной площадки.	Опыт работы в качестве РИП предоставлен на институциональном уровне – 2 мероприятия. На муниципальном уровне – 3 мероприятия. На региональном 1	

2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1	Пермякова Ольга Александровна	Публикация учебно-методического материала «Легенды народов Севера»	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Образовательный портал «ФГОС Онлайн» Легенды народов Севера — Яндекс: нашлось 3 тыс. результатов (yandex.ru)
2	Спасенникова Татьяна Николаевна	Сторителлинг с использованием танграма на примере мансийских сказок	Публикация на официальном сайте издания «ПЕДРАЗВИТИЕ»	http://pedrazvitie.ru/pdf_v_jpg/502557.jpeg

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	
	Белова Дарья Ивановна	«Сосса махум урыл акваг потырмавет»	«Хаництап» №8 от 20.04.2023г	

* Раздел, обязательный для заполнения

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальный	Мастер-класс "Почему клюква клюквой"	Сентябрь 2023г	очная	Г.Советский

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
		называется" (сторителлинг с использованием танграмма на примере мансийской сказки). В рамках региональной акции "Дорога просвещения" 2023г с участием лучших педагогов и наставников Советского района.			Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека Советского района» Региональная инновационная площадка (gosuslugi.ru)
2	Муниципальный	Праздник «Югра наша малая Родина»	Декабрь 2024г	очная	Югра - наша малая Родина - пост.pdf - Google Диск
3	Муниципальный	«Приобщения детей дошкольного возраста к культурному наследию ХМАО-Югры через проведения традиционных праздников»	Ноябрь 2024г	очная	Г.Советский Методическое объединение молодых педагогов
4	Институциональный	Семинар - практикум для педагогов «Ханты и манси-коренные жители Югры»	Март 2024г	очная	МАДОУ д/с «Ромашка» г.Советский
5	Институциональный	Мастер-класс для педагогов «Использование регионального компонента на интегрированных занятиях с дошкольниками»	Январь 2024г	очная	МАДОУ д/с «Ромашка» г.Советский
6	Муниципальный	Участие в межмуниципальном семинаре «Культурное и языковое наследие коренных малочисленных народов Севера. Сохраняем традиции»	21 февраля 2023г	дистанционно	Г.Ханты-Мансийск

**Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный*

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Региональный	Выступление на августовском совещании педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2024 года «Социальное партнерство семьи и школы в формировании всесторонне развитой личности обучающегося»	22-24 августа 2024г	Презентация опыта	г.Ханты-Мансийск

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Деятельности в статусе региональной инновационной площадки учреждение ведет с октября 2022 года. За период деятельности был обобщен и представлен опыт работы:

1. Образовательная предметная среда при изучении традиционной культуры обско-угорских народов» сообщение из опыта работы дошкольного учреждения в сетевом образовательном Хакатоне «Ревитализация языкового и культурного наследия обско-угорских народов» г. Ханты – Мансийск, февраль 2023г
2. БУ ХМАО-Югры «Объединенная редакция национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос» Окружной конкурс видеороликов на языках коренных и малочисленных народов Севера «Сначала была сказка» г.Ханты-Мансийск, январь 2023г
3. Выступление на августовском совещании педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2024 года «Социальное партнерство семьи и школы в формировании всесторонне развитой личности обучающегося». август 2024г
4. Районное методическое объединение «Школа молодого педагога» «Приобщения детей дошкольного возраста к культурному наследию ХМАО-Югры через проведения традиционных праздников», ноябрь 2024г

В нашем дошкольном учреждении решаются задачи по раннему приобщению детей к народной культуре коренных малочисленных народов Севера. Одна из форм ознакомления детей с родным краем - организация мини-музеев. Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду. Оборудованы мини-музеи «Мансийская деревня», «Птицы - Югры», «Под знаком рыбы», «Мой край - Югра». Особое внимание уделяется важнейшей форме организации – совместной деятельности педагогов с детьми.

В группах созданы национально - региональные центры. Где представлены: книги и иллюстративный материал для ознакомления детей с родным округом, куклы в национальных костюмах «Народный костюм», дидактические игры, пазлы, картотеки подвижных игр народа ханты и манси, пособия по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством «Орнаменты – Югры», оформлены альбомы с фотоматериалами, которые отражают жизнь и быт этнических групп. Так же в каждой группе оформлены альбомы «Дикие животные Югры», «Природа - Югры», «Богатства округа», «Наш город Советский», подборка стихов писателей ХМАО - Югры.

На протяжении нескольких лет продолжает свою работу кружок "Бисерный ручеек", где дошкольники изготавливают национальные игрушки, украшения из бисера. Работами детей украшаются коридоры. Данная деятельность развивает у детей творческие способности, учит видеть красоту окружающего мира.

Дошкольное учреждение посещают 10 детей КМНС (ханты и манси). 32 воспитанника посещают кружок по обучению мансийскому языку «Найкве». Дошколята ежегодно участвуют в конкурсах, олимпиадах. Воспитанники активные участники образовательной акции «Говорим на родном языке» (воспитанники кружка «Найкве») с 2020 -2024 г

Ежегодно в дошкольном учреждении проходят традиционные праздники: «Трясогузки», «Праздник хлебных зверей», «День рождение Югры», проведение тематической недели «Культура народа ханты и манси», посещение музеев, драматизация сказок. Таким образом, использование средств этнокультурного компонента позволяет педагогам сделать воспитательно-образовательный процесс более эффективным и продуктивным, способствует лучшему усвоению материала, отвечает возрастным требованиям. Проведена большая работа с родительской общественностью в ходе подготовки к проведению различных мероприятий. Родители стали полноправными участниками всех мероприятий проводимых в рамках РИП.

№	Показатели	Индикаторы достигнут (количественные показатели)	Результат
1	Количество разработанных инновационных продуктов в год	Не менее 3	достигнут
2	Доля детей старшего дошкольного возраста, принявших результативное участие в различных конкурсах познавательной и творческой направленности	2022г – 96 (1,2,3 места) в конкурсах различного уровня 2023г- 131; 2024 г- 167	достигнуто
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%	достигнуто
4	Доля педагогов, принявших результативное участие в различных конкурсах	Не менее 50%	достигнуто
5	Количество разработанных методических рекомендаций	Не менее 3	достигнуто
6	Участие в работе семинаров, конференций	Не менее 40%	достигнуто
7	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	Не менее 95%	достигнуто

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Риски - слабая мотивация педагогов, их настороженное отношение к инновационным методам и технологиям. Преодолевали через просветительскую и методическую работу, нацеленную на повышение профессиональных компетенций.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Результаты инновационной программы могут быть востребованы: педагогами образовательных учреждений. Внедрение в массовую практику инновационного опыта и результатов деятельности региональной инновационной площадки предлагается через: проведение семинаров, консультаций, практикумов, мастер-классов для педагогических работников города в рамках районных методических мероприятий; дни открытых дверей для родителей и педагогов других дошкольных образовательных организаций.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*

Цель

Создание комплексной интегрированной модели обеспечивающей воспитание этнокультурной компетенции и этнической толерантности воспитанников в условиях личностно-развивающей образовательной среды дошкольного образовательного учреждения.

Задачи

1. Обеспечить создание личностно-развивающей образовательной среды с учетом традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера для повышения компетентности всех участников образовательного процесса.
2. Отработка диагностических методик по отслеживанию результатов деятельности и результативности реализации регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.
3. Повысить творческий потенциал и профессиональную компетентность педагогов дошкольного учреждения в области этнокультурного воспитания дошкольников.

4. Совершенствовать систему социального партнерства дошкольного учреждения с общественными организациями региона по данному направлению.
5. Популяризировать деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» среди населения города, района, округа.
6. Воспитывать у дошкольников интерес к истории и культуре малой и большой Родины, желание знать, понимать, сохранять, становиться носителями семейной, родной этнической, региональной культуры.

Заведующий МАДОУ «Детский сад «Ромашка»



С.Р.Ильина