

Календарно-тематическое планирование для детей среднего возраста 4-5 лет

Продолжить знакомить детей с природой и природными явлениями округа. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии Югорской земли. Формирование элементарных экологических представлений. Знакомство с лесными обитателями (птицами, животными, деревьями) Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее. Одним из важных средств ознакомления детей с окружающим миром является наблюдения. Они проводятся ежедневно.

№	Тема	Основное содержание деятельности	Связь с другими образовательными областями
1	«Природа – Югры»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширить словарь по теме деревья.(хвойные, лиственные). Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.
2	«Богатства-Югры» (лес, ягоды, грибы)	Уточнять и расширять имеющиеся представления детей о лесе нашего края (в лесу растет много разных деревьев, кустарников). Формировать представление детей о месте произрастания грибов и лесных ягод. Закреплять умения детей выделять характерные, существенные признаки ягод (морошка, клюква, брусника, черника, голубика) и грибов (подберезовик, подосиновик, белый гриб, мухомор). Закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе родного края осенью. Развивать связную речь: учить отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать любовь к природе, желание беречь её.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.
3	«Осень в Югре»	Учить детей замечать и называть сезонные изменения в природе родного края осенью: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, жуки, отцвели цветы и т.д.). Формировать эстетическое отношение к миру природы.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.

Пихта

Белка-летяга

		Воспитывать любовь к родному краю, желание беречь её.	
4	«Мой дом, мой город»	Формировать представления детей о родном городе, достопримечательностях, об улицах, на которых живут дети. Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям. Уточнить и расширить словарь: Россия, столица, город, Советский, улица, красивый, прекрасный, северный, любить. Воспитывать любовь к малой родине, бережное отношение к окружающему миру, к родной природе.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.
5	«Зима в Югре»	Учить детей замечать изменения в природе нашего края, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Расширять и обогащать знания об особенностях зимы и зимних приметах нашего края (зима ранняя, морозная, снежная, с сильными ветрами, укорачивается световой день, ночь становится более продолжительной). Уточнить и расширить словарь: зима, снег, лед, мороз, метель, вьюга, снежинка, сугроб, каток, дуть, завывать, засыпать, покрывать, замерзать, белый, голубой, снежный. Воспитывать любознательность, активность, любовь к природе родного края.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.
6	«Югорский край»	Расширять знания детей о жизни людей, которые живут в нашем округе. Рассказать о коренном населении народов Ханты – Манси. Закреплять представления детей о растительном и животном мире родного края - развивать художественное восприятие и воображение детей - развивать у детей речевую активность и познавательный интерес; - воспитывать бережное отношение к родной природе, воспитывать нравственные чувства, и уважение к жизни народов ханты и манси.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.
7	«Дикие животные нашего округа»	Расширять знания детей о жизни диких животных родного края в естественных природных условиях и приспособлении к своей среде обитания: как передвигаются, спасаются от врагов, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях. Познакомить с охраняемыми видами животных. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её. Уточнить и расширить словарь: животное, лес, нора, дупло, берлога, волк, лиса, лисенок, заяц, зайчонок. Медведь, медвежонок, белка, лось, голова, уши, лапа, хвост. Развивать умение	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.

		устанавливать причинно-следственные связи, учить делать выводы. Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.	
8	«Зимующие птицы»	Познакомить детей с зимующими птицами нашего края (снегирь, синица, воробей, сорока). Формировать умение замечать характерные особенности внешнего вида, образа жизни. Уточнить и расширить словарь: зима, птицы, зимующий, кормушка, зерно, кормить, насыпать, помогать, замерзать. Развивать мышление, память, речевую деятельность. Воспитывать наблюдательность, активность, способствовать воспитанию экологической культуры.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.
9	«Традиционное жильё народов Севера»	Познакомить с названиями частей дома на мансийском языке: крыша-«кол ала»; дверь-«ави»; окно-«иснас»; стена- «колпох». Продолжать знакомить детей с постройками народов ханты и манси. Уточнить где брали материал для построек. Как заготавливали бересту, мох, кору.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.
10	«Кукла Акань»	Познакомить с историей возникновения традиционной куклы ханты – «Акань» формирование духовно-нравственных качеств посредством изучения традиций хантыйской культуры, уважение к народному творчеству ханты;	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
11	«Весна, весенние приметы»	Систематизировать знания детей об особенностях изменений в природе весной в нашем регионе. Познакомить детей с особенностями жизни леса, луга в весенний период (становится теплее, растаял снег, образовалось много воды, которая впитывается в землю, набухают почки на деревьях и кустарниках, мать и мачеха); формировать реалистическое представление о жизни лесных животных (от спячки просыпается ёж, из берлоги выходит бурый медведь, насекомые появились, порхают бабочки над одуванчиками, строят свой дом муравьи, птицы поют и вьют гнёзда). Развивать творческое воображение, логическое мышление, речь и память детей. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.
12	«Моя земля»	Закрепить представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, насекомые. Развивать умение наблюдать, анализировать, связную речь. Воспитывать любовь к	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.

		природе, желание заботится о ней.	
13	«Первые весенние цветы»	Формировать у детей представление о первоцветах, закрепляя признаки ранней весны; познакомить детей с одними из первых первоцветов, которые появляются в нашем крае – «мать – и – мачехой», одуванчик уточнить, из каких частей состоит растение, его характерные особенности морфологии и размножения, выявить роль в природе. Рассказать о первоцветах нашего края, которые занесены в Красную книгу ХМАО – Югра. Воспитывать бережное отношение к растениям, желание заботиться о них, оберегать их.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.
14	«Перелетные птицы»	Учить детей замечать и называть изменения в природе с приходом весны. Закреплять представления о перелетных птицах нашего края, их внешнем виде и образе жизни в весенний период. Познакомить детей с птицами, занесенными в красную книгу ХМАО-Югра, объяснить почему их надо охранять. Показать связь птиц со средой обитания. Развивать речь детей, обогащать их словарный запас. Воспитывать у детей заботливое, отношение к птицам.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.
15	«Лето. Насекомые»	Расширять представления детей о летних изменениях в природе. Обратит внимание на то, что лето на севере короткое, прохладное. Расширять представления детей о разнообразии насекомых в летний период. Закреплять знания о строении насекомых (голова, грудь, брюшко и шесть конечностей). Уточнить и расширить словарь: <i>ползающие, прыгающие, летающие</i> . Формировать желание наблюдать за насекомыми. Воспитывать бережное отношение к природе, в том числе и к насекомым.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.

Праздники

1	«Праздник брусничного пирога»	Познакомить детей с традициями народов ханты и манси, лесной ягодой - брусникой Знакомство с различными жанрами устного народного творчества ханты и манси: легенды, песни, танцы, музыка. Вовлечение детей в ход праздника; Воспитание заботливого отношения к окружающему миру.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
2	«Праздник трясогузки»	Познакомить детей с детским народным традиционным праздником «Ворщикхотал - праздник трясогузки» Развитие познавательного интереса к изучению традиционных праздников	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие

Пихта

Белка-летяга

		народов ханты и манси;	
3	«День рождения округа»	<p>Воспитание уважения к самобытной культуре коренных народов севера. Расширять знания детей о жизни, быте и культуре народов ХМАО через национальные игры, песни, танцы.</p> <p>Приобщать к богатому литературному наследию поэтов ханты и манси, к устному народному творчеству народов Югры.</p> <p>Обогащать словарный запас детей национальными названиями края, предметов быта, одежды, ремесел, символикой.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю, коренным жителям, заботливое отношение к природе.</p>	<p>Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.</p>
3	«Вороний день»	<p>Познакомить с традиционным национальным праздником народов ханты и манси «Вороний день». Закрепить знания у дошкольников об особенностях жизни птиц Югры в зимних условиях и их роли в природе, в жизни людей; познакомить детей с обычаями и традициями народов ханты и манси.</p> <p>Совершенствовать речь детей как средства общения, развивать мышление.</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.</p>	<p>Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое</p>
4	«Праздник хлебных зверей»	<p>Познакомить детей с народным традиционным праздником Хлебных зверей.</p> <p>Развитие познавательного интереса к изучению традиционных праздников народов ханты и манси; Знакомство с обрядовым подношением народами ханты и манси небесному светилу – луне;</p> <p>Воспитание любви к своей малой родине, чувства уважения к традициям коренных народов Югры.</p>	<p>Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие</p>
5	«Вечер подвижных игр народа ханты и манси»	<p>Закреплять через игру полученные знания об образе жизни обских угров, их основных промыслах.</p> <p>Способствовать закреплению стойкого интереса к жизни наших предков;</p> <p>-закреплять знания о промыслах обских угров. Учить перевоплощаться, снимать усталость, получать удовольствие от игры.</p> <p>Развивать ловкость, смелость, быстроту</p>	<p>Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие</p>

Пихта

Белка-летяга

	реакции, смелость и выносливость. Развивать соревновательный дух. Способствовать развитию взаимопомощи, умению работать командой.
--	---

Мероприятие:

Сибирский кедр

- Спортивный праздник. «Подвижные игры народов ханты и манси» - декабрь
- «Праздник брусничного пирога»- октябрь
- «Вороний день» - февраль
- Праздник тема: «Хлебных зверей» ТЫЛЭЩ ПОРЫ» («УГОЩЕНИЕ ЛУНЫ») – март.
- Праздник тема: «Трясогузки» - май

Экскурсии:

- Экскурсия №- 1 «Мансийская деревня» - октябрь
- Экскурсия №- 2 «Птицы – Югры» - ноябрь
- Экскурсия № - 3 «Охотничья тропа» - февраль
- Экскурсия № - 4 «Под знаком рыбы» - март

Календарно-тематическое планирование для детей старшего возраста 5-6 лет

№	Тема	Основное содержание деятельности	Связь с другими образовательными областями
1	«Мансийская деревня»	Расширять знания детей о традиционном укладе жизни народов ханты и манси. Познакомить детей с назначением хозяйственных построек, их месторасположением. Дать знания детям о материале, из которого делают постройки ханты и манси. Развивать интерес к родному краю, коренным жителям, их быту и жизни. Словарь: Чум, лабаз, чувал – печь, нянь кор - хлебная печь, навес, мань кол – женская изба.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
2	«Северная ягода»	Познакомить детей с северными ягодами и рассказать о их свойствах. Обогащать представления детей о значении и роли северной ягоды. Развивать любознательность, познавательный интерес, мелкую моторику рук. Какие животные и птицы употребляют в пищу ягоды.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
3	«Мансийская семья»	Познакомить детей с образом жизни ханты и манси. Расширить представление детей о	Познавательное развитие, социально-

Черная смородина

Черника

Пихта

Белка-летяга

Сибирский кедр

Соболь

Глухарь

		традициях и культуре коренного населения. Дать знания о том, что мансийский дом делится на две половины: женскую и мужскую, поэтому и обязанности у них разные. Какую работу выполняет по дому женщина? Какую работу выполняет мужчина? Можно ли обойтись друг без друга? Воспитывать уважительное отношение к традициям и культуре народов проживающих в нашем крае.	коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
4	«Посуда и домашняя утварь»	Познакомить детей с кухонной утварью народов ханты и манси, ее названием и предназначением. Расширить знания детей о материале, из которого изготавливается посуда, как она украшается. Показать, как мастера народного декоративно-прикладного искусства используют природные ресурсы на примере их работ и отражают красоту окружающей природы в своих изделиях. Развивать у детей творческое воображение и фантазию.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
5	«Одежда народа манси»	Учить узнавать и называть одежду народа манси. Дать понятие о важности орнамента, которым украшалась одежда. Развивать восприятие, воображение, речь. Воспитывать интерес к культуре народа манси	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
6	«Традиционное жилище»	Продолжать знакомить детей с постройками народов ханты и манси. Уточнить где брали материал для построек. Как заготавливали бересту, мох, кору. Познакомить с названиями частей дома на мансийском языке: крыша-«кол ала»; дверь-«ави»; окно-«иснас»; стена- «колпох».	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
7	«Оленеводство»	Расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида олени , повадках и приспособлении к среде обитания тундры (сезонные изменения, способы защиты, их предназначение: кормит, одевает, обувает, какую пользу приносит людям, средства передвижения) Воспитывать любовь и уважение к животным.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
8	«Растительный и животный мир Югры»	Обобщить и систематизировать знания хвойных и лиственных деревьях: продолжать учить различать и называть животных и птиц, учить устанавливать связь между жизнью животных и людей. Воспитывать любовь и интерес к месту, где дети живут и растут, прививать любовь и бережное отношение к природе родного края	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
9	«Традиционные виды промысла»	Познакомить детей с предназначением охоты и рыбалки. В жизни ханты рыбалка является главным пропитанием в течении года.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное,

Черника

Черная смородина

Лилия-садовая

Горыста

Пихта

Белка-летяга

		Развивать интерес о способах охоты. Расширить представление детей о том, кто является объектом охоты и рыбалки и какие приспособления необходимы и приемах рыбной ловли и в охотничьем промысле. Воспитывать уважение главному мужскому занятию в жизни ханты	речевое развитие, физическое развитие
10	«Мансийские загадки»	Познакомить детей с малым литературным жанром – загадками народов Севера. (в них отражены наблюдения за окружающими явлениями природы и животным миром, предметами труда.) Вовлечь детей в соревновательную игру между командами «Кто больше загадает загадок». Учить детей наводящими вопросами или описанием давать подсказки. С помощью загадок тренировать наблюдательность, сообразительность, умение быстро найти ответ. Воспитывать умение работать командой.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
11	«Игрушки»	Познакомить с разнообразием кукол: Акань, куклы деревья, куклы ягоды, куклы травяная косичка, кукла страшилка, кукла клювик. Показать практическое применение, уход за куклами, обряд. Воспитывать внимательное и ответственное отношение к народным традициям; формировать нравственные основы личности, ее духовный потенциал.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
12	«Бисерные украшения»	Познакомить детей разнообразием бисерных украшений и предметов. Учить видеть за каждым предметом труд и творчество мастериц Севера. Определить знакомые орнаменты. Уметь определить красивые цветосочетания. Воспитывать желание творить своими руками, взаимопомощь.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
14	«Охотничья тропа»	Уточнять и расширять знания о жизни коренных народов ханты и манси. Познакомить с макетами ловушек «черкан», «кулема», «щемило». Воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям людей разных национальностей.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
13	«Таежный кормилец»	Расширять и уточнять представление детей о дереве «Кедр»; учить детей понимать образный смысл легенды; пополнять литературный багаж стихотворениями, загадками, пословицами; продолжать закреплять умение различать шишки по внешнему виду.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие

Сибирский кедр

Соболь

Черника

Черная смородина

Глухарь

Горностай

Лилия-саранка

Пихта

Белка-летяга

		Воспитывать любовь к родной природе.	
14	«Музыкальные инструменты»	Продолжать знакомить детей с жизнью народов ханты и манси. Познакомить с разными видами музыкальных инструментов. Воспитывать интерес к народным инструментам обских угров. Расширять представление детей из чего делали музыкальные инструменты и дополнительные шуршащие и звенящие атрибуты.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
15	«Заповедный уголок»	Познакомить детей с заповедниками территориями нашего Советского района; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
Экскурсии			
1	«Птицы-Югры» Экскурсия в музей	Расширять представление детей о зимующих птицах, их образе жизни и внешнем виде. Развивать познавательный интерес к жизни птиц. Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам привлекать к этому других людей.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
2	«Рыбы-Югры» Экскурсия в музей	Углубление и расширение знаний детей о рыбах нашего региона. Познакомить с разными видами рыб наших водоемов. Развивать желание узнавать новое о рыбах, их строении, месте обитания, питании; о способах лова рыбы народов ханты и манси. Воспитывать бережность и любовь к обитателям рек и озер.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
3	«Рыбы-Югры» Экскурсия в музей	Углубление и расширение знаний детей о рыбах нашего региона. Познакомить с разными видами рыб наших водоемов. Развивать желание узнавать новое о рыбах, их строении, месте обитания, питании; о способах лова рыбы народов ханты и манси. Воспитывать бережность и любовь к обитателям рек и озер.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
4	«Охотничья тропа»	Уточнять и расширять знания о жизни коренных народов ханты и манси. Познакомить с макетами ловушек «черкан», «кулема», «щемило». Воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям людей разных национальностей.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
Праздники			

Сибирский кедр

Соболь

Лисица

Белый медведь

Горностай

Поларовка

Лилия-саранка

Черника

Черная смородина

1	«Праздник брусничного пирога»	Познакомить детей с традициями народов ханты и манси, лесной ягодой - брусникой Знакомство с различными жанрами устного народного творчества ханты и манси: легенды, песни, танцы, музыка. Вовлечение детей в ход праздника; Воспитание заботливого отношения к окружающему миру.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
2	Праздник трясогузки	Познакомить детей с детским народным традиционным праздником «Ворщикхотал - праздник трясогузки» Развитие познавательного интереса к изучению традиционных праздников народов ханты и манси;	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
3	«День рождение округа»	Воспитание уважения к самобытной культуре коренных народов севера. Расширять знания детей о жизни, быте и культуре народов ХМАО через национальные игры, песни, танцы. Приобщать к богатому литературному наследию поэтов ханты и манси, к устному народному творчеству народов Югры. Обогащать словарный запас детей национальными названиями края, предметов быта, одежды, ремесел, символикой. Воспитывать любовь к родному краю, коренным жителям, заботливое отношение к природе.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.
4	Поэтический вечер с Мисне	Познакомить детей с творчеством Н.Г. Руковой, мансийской поэтессы и сказительницей. Прививать у детей любовь к потешкам, закличкам, загадкам, песенкам народа манси. Развитие творческих способностей детей, внимания, логического мышления.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
5	«Подвижные игры народа ханты и манси» Вечер игр	Дать представление о традиционных играх народов севера – ханты и манси; проявлять интерес к подвижным играм; Продолжать прививать интерес к подвижным играм, создавая разные игровые ситуации. Дать понятие, что дети Севера все время проводили на свежем воздухе. Это способствовало выносливости и крепкому здоровью	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
6	«Праздник хлебных зверей»	Познакомить детей с народным традиционным праздником Хлебных зверей. Развитие познавательного интереса к изучению традиционных праздников народов ханты и манси; Знакомство с	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие

Пихта

Белка-летяга

	обрядовым подношением народами ханты и манси небесному светилу – луне; Воспитание любви к своей малой родине, чувства уважения к традициям коренных народов Югры.
--	--

Сибирский кедр

Праздники

- Праздник «Сибирской ягоды Бруснички» - октябрь
- Праздник ко дню округа - декабрь
- Спортивный праздник. «Подвижные игры народов ханты и манси» - январь
- Праздник тема: «Хлебных зверей» ТЫЛЭЩ ПОРЫ» («УГОЩЕНИЕ ЛУНЫ») – февраль.
- Праздник «Вороний день (Ворна хатл) - апрель
- Праздник тема: «Трясогузки» - май

Экскурсии

- Экскурсия-№-1 Экскурсия «Мансийская деревня» - сентябрь
- Экскурсия-№-2 в мини-музей птиц тема: «Птицы – Югры» - декабрь
- Экскурсия № - 3 «Охотничья тропа» - февраль
- Экскурсия № - 4 в мини-музей «Под знаком рыбы» - май

Бурый медведь

Лисица

Календарно-тематическое планирование для детей старший дошкольный возраст (6-7 лет)

№	Тема	Основное содержание деятельности	Связь с другими образовательным и областями
	«Мансийская деревня» экскурсия	Расширять знания детей о традиционном укладе жизни народов ханты и манси. Познакомить детей с назначением хозяйственных построек, их месторасположением. Дать знания детям о материале, из которого делают постройки ханты и манси. Развивать интерес к родному краю, коренным жителям, их быту и жизни. Словарь: Чум, лабаз, чувал – печь, нянь кор - хлебная печь, навес, мань кол – женская изба.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
1	«Северные ягоды и	Формировать представление детей о	Познавательное

Черника

Черная смородина

	их полезные свойства»	природе родного края, его особенностях, экологических проблемах. Научить детей относить растения к живым существам. Познакомить с растением, которое приспособилось жить в суровых условиях – ягодой брусникой. Развивать способность воспринимать эстетическую ценность природы и выражать в творчестве полученные впечатления.	развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие Сибирский кедр
2	«Мансийская семья»	Продолжить знакомить детей с образом жизни ханты и манси. Расширить представление детей о семье народов ханты и манси. Познакомить с мансийскими словами: мама – «Ома», папа «Ати», я –«Ам», мальчик-пыгрищ, девочка-агирищ, бабушка – «анеква», «сясеква», дедушка – « ащойка», « опа», брат - «кангк», сестра - увщи, братишка – «апщи», сестрёнка – « йигрищ». Воспитывать уважительное отношение к семейным традициям и культуре народов проживающих	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие Соболь
3	«Удивительная береста» экспериментирование	Познакомить детей с кухонной утварью народов ханты и манси, ее названием и предназначением. Расширить знания детей о материале, из которого изготавливается посуда, как она украшается. Показать, как мастера народного декоративно-прикладного искусства используют природные ресурсы на примере их работ и отражают красоту окружающей природы в своих изделиях. Развивать у детей творческое воображение и фантазию.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие Сосулька
4	«Одежда коренных жителей - Югры»	Учить узнавать и называть одежду народа манси. Дать понятие о важности орнамента, которым украшалась одежда. Развивать восприятие, воображение, речь. Воспитывать интерес к культуре народа манси.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
5.	«Охотоводство»	Формировать представления детей о промыслах ханы и манси-охотоводстве. Показать его необходимость для выживания людей. Воспитывать интерес к народным промыслам таёжных жителей.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие Кедр
6	«Священное животное-медведь»	Познакомить детей с духовной культурой ханты и манси. Дать понимание того, что	Познавательное развитие,

		все традиции направлены на сохранение природы и почитаются коренными жителями.	социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
7	«Как ханты и манси к зиме готовятся»	Продолжать знакомить детей с образом жизни ханты и манси. Формировать представления о подготовительных работах народов ханты и манси к зимнему периоду, обосновать их переезд с одного места на другое. Расширить представление детей о традициях и культуре коренного населения.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
8	«Житель Севера-глухарь»	Расширять знания детей о жизнедеятельности нашей боровой птице, месте обитания, заботе о своем потомстве. Развивать интерес к произведениям устного народного творчества. Закрепить с детьми способы лепки глухаря из пластилина, глины. Воспитывать эстетические и патриотические чувства средствами окружающей среды.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
9	«Рыболовство»	Продолжать знакомить детей с жизнью коренных народов Севера. Познакомить с одним из основных промыслов ханты и манси – рыболовством. Показать способы и приёмы рыболовства. Воспитывать интерес к народным промыслам таёжных жителей.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
10	«Женский мешочек для рукоделья»	Познакомить детей с таким важным предметом «Тучан». Учить видеть за каждым предметом труд и творчество мастериц. Определить расположение орнаментов на «тучан». Познакомить с орнаментами разных видов: розетка и полоска. Уметь определить красивые цветосочетания. Воспитывать желание творить своими руками, взаимопомощь.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
11	«Береза - священное дерево» (сокодвигание)	Восстановление традиционного отношения к растительному миру. Приобщение детей к духовной культуре народов ханты и манси, где растения священные образы духов. Познакомить с лечебными свойствами березы. Воспитывать бережное отношение к природе, как к живому организму через фольклор обских угров.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
12	«Бобр-хозяин реки»	Дать детям представление о животном нашего края бобре, перечислить основные причины	Познавательное развитие, социально-

Пихта

Белка-летяга

		вымирания животных, объяснить, почему нужно охранять бобров. Воспитывать у детей гуманное отношение к этому живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде, закладывать основы экономической культуры личности	коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
1 3	«Музыкальные инструменты»	Продолжать знакомить детей с жизнью народов ханты и манси .познакомить с разными видами музыкальных инструментов. Воспитывать интерес к народным инструментам обских угров. Расширять представление детей из чего делали музыкальные инструменты и дополнительные шуршащие и звенящие атрибуты	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
1 4	«Священные птицы и животные»	На примере народных традиций показать особое отношение этих людей к некоторым птицам и животным. Познакомить детей с духовной культурой ханты и манси. Дать понимание того, что все традиции направлены на сохранение природы и почитаются коренными жителями.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие

Праздники

1	Праздник «Поклонение солнцу»	Познакомить детей с традициями народов ханты и манси, поклонение солнцу за дары. Продолжать знакомить с различными жанрами устного народного творчества ханты и манси: легенды, песни, танцы, музыка. Вовлечение детей в ход праздника; Воспитание уважения к традиционным праздникам северных народов.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
2	«Праздник хлебных зверей»	Познакомить детей с народным традиционным праздником Хлебных зверей. Развитие познавательного интереса к изучению традиционных праздников народов ханты и манси; Знакомство с обрядовым подношением народами ханты и манси небесному светилу – луне; Воспитание любви к своей малой родине, чувства уважения к традициям коренных народов Югры.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
3	«Праздник день рыбака»	Познакомить детей с мансийским национальным праздником «День рыбака». Обобщить представления о многообразии видов рыб обитающих в	Познавательное развитие, социально-коммуникативное,

Пихта

Белка-летяга

		<p>обско-иртышском бассейне. Способствовать развитию положительных эмоций через народный фольклор народов ханты и манси. Приобщить к проявлению двигательных, коммуникативных и творческих способностей.</p> <p>Воспитывать уважение к традициям народов живущих на севере.</p>	<p>речевое развитие, физическое развитие</p>
4	«Вороний день»	<p>Познакомить с традиционным национальным праздником народов ханты и манси «Вороний день». Закрепить знания у дошкольников об особенностях жизни птиц Югры в зимних условиях и их роли в природе, в жизни людей; познакомить детей с обычаями и традициями народов ханты и манси.</p> <p>Совершенствовать речь детей как средства общения, развивать мышление.</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.</p>	<p>Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие</p>
5	Праздник трясогузки	<p>Познакомить детей с детским народным традиционным праздником «Ворщикхотал - праздник трясогузки» Развитие познавательного интереса к изучению традиционных праздников народов ханты и манси;</p>	<p>Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие</p>
6	«Вечер подвижных игр народа ханты и манси»	<p>Закреплять через игру полученные знания об образе жизни обских угров, их основных промыслах.</p> <p>Способствовать закреплению стойкого интереса к жизни наших предков;</p> <p>-закреплять знания о промыслах обских угров. Учить перевоплощаться, снимать усталость, получать удовольствие от игры.</p> <p>Развивать ловкость, смелость, быстроту реакции, смелость и выносливость.</p> <p>Развивать соревновательный дух.</p> <p>Способствовать развитию взаимопомощи, умению работать командой.</p>	<p>Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие</p>
7	«Вечер загадок»	<p>Познакомить детей с малым литературным жанром – загадками народов Севера. (в них отражены наблюдения за окружающими явлениями природы и животным миром, предметами труда.)</p> <p>Вовлечь детей в соревновательную игру между командами «Кто больше загадает загадок».</p>	<p>Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие</p>

Пихта

Белка-летяга

		Учить детей наводящими вопросами или описанием давать подсказки. С помощью загадок тренировать наблюдательность, сообразительность, умение быстро найти ответ. Воспитывать умение работать командой	
8	«Сказки бабушки Anne»	Познакомить детей с мансийской сказочницей, писателем Анной Митрофановной Коньковой. В сказках персонажами являются маленькие лесные животные. Учить детей, на примерах поведения и поступка персонажей сказок, понимать, оценивать, рассуждать о том, какой герой сказки совершил правильный поступок, а какой неверно поступил в той или иной ситуации.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
Экскурсии			
1	«В гости к Мэсне в лесную избушку» Экскурсия в музей «Мой край-Югра»	Развитие познавательного интереса к изучению традиций о быте, традициях, занятиях и ремеслах народов ханты и манси. Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства на проявление красоты в окружающем мире. Воспитание бережного и заботливого отношения к окружающему миру	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
2	«Охотничья тропа экскурсия»	Уточнять и расширять знания о жизни коренных народов ханты и манси. Познакомить с макетами ловушек «черкан», «кулема», «щемило». Воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям людей разных национальностей	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
3	«Игрушки коренных жителей Югры» Экскурсия в музей «Детские забавы»	Познакомить с разнообразием кукол: Акань, куклы дерева, куклы ягоды, куклы травяная косичка, кукла страшилка, кукла клювик. Показать практическое применение, уход за куклами, обряд. Воспитывать внимательное и ответственное отношение к народным традициям; формировать нравственные основы личности, ее духовный потенциал.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие
4	«Рыбы-Югры» Экскурсия в музей	Углубление и расширение знаний детей о рыбах нашего региона. Познакомить с разными видами рыб наших водоемов. Развивать желание узнавать новое о рыбах, их строении, месте обитания, питании; о способах лова рыбы народов ханты и манси. Воспитывать бережность и любовь к	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие

		обитателям рек и озер.	
5	«Рыбы-Югры» Экскурсия в музей	Углубление и расширение знаний детей о рыбах нашего региона. Познакомить с разными видами рыб наших водоемов. Развивать желание узнавать новое о рыбах, их строении, месте обитания, питании; о способах лова рыбы народов ханты и манси. Воспитывать бережность и любовь к обитателям рек и озер.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие

Мероприятие:

- «Праздник брусничного пирога» - октябрь
- Спортивный праздник. «Подвижные игры народов ханты и манси» - декабрь
- Праздник тема: «Хлебных зверей» ТЫЛЭЩ ПОРЫ» («УГОЩЕНИЕ ЛУНЫ») – март.
- «Вороний день» - апрель
- Праздник «Трясогузки» - май

Экскурсии:

- Экскурсия-№1 Экскурсия «Мансийская деревня» - сентябрь
- Экскурсия-№2 в мини-музей птиц тема: «Птицы – Югры» - ноябрь
- Экскурсия № - 3 «Охотничья тропа» - февраль
- Экскурсия № - 4 в мини-музей «Под знаком рыбы» - март
- Экскурсия №5 «Детские забавы» - январь

Список художественной литературы для чтения детям

1. Вагатова М. Маленький тундровый человек. Тюмень, СофтДизайн,
2. Детские сказки варьёганских ханты. //Сост. Н.Б.Кошкарёва. Ханты-Мансийск, Полиграфист,
3. Конькова А.М.Сказки бабушки Аннэ. М., Мария,
4. Конькова А.М. Свидание с детством. М., Унисерв,
5. Лагунов К. Как искали тюменскую нефть. М., Малыш,
6. Приключения Морошки. Стихи, рассказы, сказки.// Под ред. А.Кердан, В. Блинов. катеринбург, Сократ,
7. Сказки народов ханты. г. Санкт – Петербург, «БВХ Петербург» 2021г
8. Сказки народов Севера. //Составитель В.В.Винокурова, Ю.А.Сем. – Л., Просвещение, 1991.
- 9.Слинкина Г. Как Мышата и Лягушата внучатами стали. Хантыйские

Пихта

Белка-летяга

сказки. Екатеринбург,

10. Чучелина Т. Сказки Югры. М., Наш современник,

11. Шешкин П.Е., Шабалина И.Д. Мансийские орнаменты. Альбом. СПб., Просвещение,

12. «Сказки земли Югорской» Г.Слинкина, г.Ханты-Мансийск ООО «Принт-Класс»

13. Манси: традиционные игры, состязания и современные национальные виды спорта. В.И.Прокопенко, ГОУ ВПО ХМАО-Югра «Сургутский госуд.пед.унив.» 2019 г

14. Выходите, оленята! Стихи поэтов Сибири и крайнего Севера для детей в переводах Михаила Яснова. Санкт - Петербург 2018г «Дом детской книги»

15. Сказки народов севера. В обработке Михаила Булатова г. Москва, 2020 г Издательство «Паулсен

16. Сказки народов ханты «г.Санкт-Петербург, «БХВ- Петербург»

17. «Почему у Дятла голова красная : хантыйская народная сказка (казымский диалект)

18. «Как появились комары» хантыйская народная сказка

19. «Молодая мощнэ и молодое мощхум» (мансийская народная сказка)

20. «Заклички народа манси»

21. «Мансийские колыбельные песни»

22. «Мансийские загадки»

Сибирский кедр

Соболь

Глухарь

Бурый медведь

Лисица

Горностай

Кедровка

Лилия-саранка

Черника

Черная смородина