**Индивидуальный план наставничества**

**Ф.И.О. молодого педагога Русинова Анастасия**

**Должность учитель-дефектолог**

**Отчетный период сентябрь 2024 г. – май 2025 г.**

**Наставник: Кудрявцева Екатерина Олеговна – старший воспитатель**

**Цель работы:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:** (исходя из анкетирования)

1. Способствовать развитию умений своевременного контроля и коррекции достижений воспитанников.
2. Помочь педагогу овладеть различными методами, технологиями обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.
3. Способствовать повышению компетентности в вопросах работы педагога-дефектолога с родителями воспитанников, в том числе воспитывающих детей с ОВЗ, через подготовку и проведение совместных консультаций и мероприятий, а так же при проведении вне групповых мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** | **Форма проведения** |
| Сентябрь | 1.Диагностика умений, навыков и затруднений молодого специалиста.  2.Составление индивидуального плана наставничества, согласование с заместителем заведующего по воспитательной и методической работе. | Анкетирование, беседа |
| сентябрь – октябрь | 1. Ознакомление с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций - СанПиН 1.2.3685-21.  2. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. | Консультация и ответы на интересующие вопросы |
| Помощь в изучении Профессионального стандарта «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)» | Консультация и ответы на интересующие вопросы |
| В течении года | Ведение документации учителя-дефектолога. | Индивидуальная консультация: «Составление годового плана и циклограммы учителя-дефектолога» |
| Планирование и организация коррекционно-развивающей работы. | Индивидуальная консультация: «Составление календарно-тематического планирования в группах компенсирующей направленности» |
| Структура и содержание коррекционно-развивающих занятий. | Проведение открытого занятия с детьми с ОВЗ |
| Формы, методы и технологии работы с детьми с ОВЗ. | Индивидуальная консультация: «Основные направления коррекционной работы детей с задержкой психического развития (ЗПР)» |
| Анализ результатов диагностической и коррекционно-развивающей работы. | Индивидуальная консультация: «Анализ результатов деятельности учителя-дефектолога» |
| В течении года | Тема по самообразованию:  Определение темы  Подборка и изучение методических материалов по теме | Составление плана самообразования на 2024-2025 учебный год. |
| В течении года | Сопровождение участия в заочных мероприятиях (вебинарах, мастер – классах, круглых столах и т.д. и других мероприятиях в ДОУ) | Участие в заочных мероприятиях |
| В течении года | Работа с родителями | Индивидуальная консультация «Наглядно-информационные формы работы с родителями дошкольников», «Схема проведения индивидуального консультирования родителей дошкольников» |
| Май 2025 г. | Работа с педагогами.  Сообщение . | Консультирование по вопросам подготовки и проведения мероприятий для педагогов |
| В течении года | Сопровождение участия в конкурсах и других мероприятиях (муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | Консультирование по вопросам подготовки к конкурсам различного уровня |