**Индивидуальный план наставничества**

**Ф.И.О. молодого педагога** Зыбина Ольга Александровна

**Должность** воспитатель

**Отчетный период** 2024 –2025 учебный год

**Наставник:** Параничева Ольга Николаевна - воспитатель

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

**Задачи:** (исходя из анкетирования)

- совершенствование знаний особенностей детей дошкольного возраста, которые необходимо учитывать при организации воспитательно – образовательной работы;

- совершенствовать умение планировать воспитательно – образовательную работу с детьми с учетом их возрастных особенностей;

- совершенствовать умение применять различные методы, технологии обучения, воспитания и развития детей;

- умение планировать индивидуальную работу с детьми, анализировать результаты, полученные во время занятий;

- продолжать знакомить с методами педагогической диагностики;

- развивать умение активно взаимодействовать с родителями, социумом и коллегами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** | **Форма проведения** |
| Сентябрь | 1.Диагностика умений, навыков и затруднений молодого специалиста.  2.Составление индивидуального плана наставничества, согласование с заместителем заведующего по воспитательной и методической работе. | Анкетирование.  Составление плана. |
| Сентябрь - октябрь | 1. Ознакомление с основополагающими документами учреждения: Устав, годовой план, образовательная программа, программа развития ДОУ, и др. (целями, задачами учреждения, направлениями текущей деятельности)  2.Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. | Консультации и ответы на интересующие вопросы. |
| **Освоение и совершенствование профессиональных навыков** | | |
| В течение года | Контакт с родителями  - нетрадиционные формы взаимодействия с родителями;  - организация утренников, совместных мероприятий;  - проведение консультаций,  - оформление памяток, буклетов. | Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей, составление конспектов. |
| Взаимоотношения с коллегами  - выступление на педагогическом совете,  - посещение мероприятий, открытых просмотров педагогов,  - участие в «Школе молодого воспитателя». | Принятие новых форм, методов, технологий для работы с детьми. |
| Общение с детьми  - организация совместной деятельности;  - организация и проведение занятий, индивидуальной работы;  - участие педагога в утреннем и вечернем круге. | Индивидуальные беседы, планирование и проведение занятий с применением на практике полученных знаний.  Изготовление раздаточного и демонстрационного материала для работы с детьми. |
| Организация детского коллектива  - организация и проведение праздников,  - участие в утренниках, акциях  Организация мониторинга детского развития  Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников | Разработка инструментария, изучение литературы |
| Планирование образовательного процесса  - календарное планирование на каждый день;  - план работы с родителями;  - планирование работы с детьми в свободное от занятий время. | Консультации по запросам молодого педагога, «Правила составление конспекта занятий»; «Как правильно подобрать. Индивидуальные беседы, посещения занятий |
| Ведение документации  - проверка документации | Анализ ведения и написания, консультация по возникшим вопросам. |
| Использование современных технологий в воспитательном процессе здоровье. | Консультирование, мастер-класс, практическая деятельность. |
| **Выбор темы по самообразованию** | | |
| Сентябрь - апрель | - изучение методической литературы;  - составление плана работы на учебный год,  - изготовление пособий, пополнение предметно – пространственной среды;  - проведение мероприятий | Консультирование |
| **Сопровождение участия в конкурсах и других мероприятиях** | | |
| В течение года | - участие в конкурсах профессионального мастерства  - участие в конкурсах с воспитанниками | Вызвать желание молодого педагога, самостоятельно и совместно с детьми, принимать участие в конкурсах различной направленности. |
| **Подготовка к аттестации** | | |
| В течение года | Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, семинар – практикумах, в «Школе молодого воспитателя» | Мотивация молодого педагога, повышение профессионального мастерства. |
| **Участие в общественной жизни** | | |
| В течение года | - участие в субботниках, акциях, соревнованиях, «Лыжня России», «БумБатл» | Ориентировать молодого педагога на участие в общественной жизни детского сада и за его пределами |
| **Проверка выполнения индивидуального плана** | | |
| ежеквартально | Контроль выполнения плана | Анализ проведенных мероприятий. |

Составлено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись наставника)

Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись зам. по ВМР)

Ознакомлен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( подпись наставляемого)