**Индивидуальный план наставничества**

**Ф.И.О. молодого педагога:** Михелс Анастасия Николаевна

**Должность:** воспитатель

**Отчетный период:** 2023-2024 учебный год

**Наставник:** Енбаева Ольга Сергеевна, старший воспитатель

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

**Задачи:**

- оказать методическую помощь молодому педагогу в организации воспитательно-образовательного процесса;

- познакомить с разнообразными методами, технологиями обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по  самообразованию, оформлении педагогической диагностики);

- познакомить с инновационными технологиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** | **Форма проведения** |
| Сентябрь | Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. | Индивидуальная беседа. Анкетирование. |
| Сентябрь | Планирование образовательного процесса в группе раннего возраста «Солнышко». | Индивидуальная беседа. Помощь в написании рабочей программы группы раннего возраста «Солнышко», планирование работы с родителями на учебный год. |
| Октябрь | Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Самоанализ занятия. | Посещение занятий молодого педагога наставником.  (1 раз в неделю). |
| Октябрь | Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям. | Посещение молодым педагогом занятий воспитателя высшей категории младшей группы «Звездочки» по образовательной области «Речевое развитие». |
| Октябрь | Взаимоотношения с коллегами. | Вовлечение молодого педагога в активное профессиональное сотрудничество с членами педагогического коллектива. Работа в творческой группе «Раннее развитие». |
| Октябрь | Выбор темы самообразования. | Беседа по выбору темы самообразования. Составление плана работы по теме самообразования на 2024-2025 учебный год. |
| Ноябрь | Создание развивающей среды в группе. Техника безопасности. | Пополнение центров: «Речевое развитие», «Центр сенсорики». |
| Ноябрь | Общение с детьми. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах. | Консультация «Индивидуальный подход в общении с детьми».  Картотека словесных игр, дидактических игр по познавательному развитию и др. |
| Ноябрь | Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Самоанализ занятия. | Посещение занятий молодого педагога наставником (1 раз в неделю). |
| Ноябрь | Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям. | Посещение молодым педагогом занятий воспитателя высшей категории младшей группы «Звездочки» по образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений). |
| Ноябрь | Оказание методической помощи в составлении консультаций для родителей по теме самообразования. | Консультация по теме самообразования. |
| Декабрь | Организация прогулки с детьми раннего возраста (подготовка к прогулке, организация наблюдения, подвижных игр). | Посещение наставником прогулки. |
| Декабрь | Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Самоанализ занятия. | Посещение занятий молодого педагога наставником (1 раз в неделю). |
| Декабрь | Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям. | Посещение молодым педагогом занятий воспитателя высшей категории младшей группы «Звездочки» по образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром). |
| Декабрь | Подготовка к Новому году (сценарий праздника, работа с музыкальным руководителем, работа с родителями, оформление группы). | Посещение праздника Нового года наставником. |
| Январь | Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. Самоанализ занятия. | Посещение занятий молодого педагога наставником (1 раз в неделю). |
| Январь | Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям. | Посещение молодым педагогом занятий воспитателя высшей категории младшей группы «Звездочки» по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» (рисование). |
| Январь | Создание развивающей среды в группе. | Пополнение центров: «Художественно-эстетического развития», «Центр сюжетно - ролевых игр», создание мини- музея в группе. |
| Январь | Взаимоотношения с коллегами. | Вовлечение молодого педагога в активное профессиональное сотрудничество с членами педагогического коллектива. Работа в творческой группе «Раннее развитие». |
| Февраль | Использование современных здоровье сберегающих технологий. | Беседа. Тестирование молодого педагога. |
| Февраль | Создание развивающей среды в группе. | Пополнение центров: «Познавательного развития», «Центр конструирования», оформление информации в приемной для родителей. |
| Февраль | Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. Самоанализ занятия. | Посещение занятий молодого педагога наставником (1 раз в неделю). |
| Март | Ведение документации. | Оказание консультативной помощи в оформлении социально- педагогических характеристик на детей, портфолио педагога. |
| Март | Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. Самоанализ занятия. | Посещение занятий молодого педагога наставником  (1 раз в неделю). |
| Март | Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям. | Посещение молодым специалистом занятий педагога высшей категории младшей группы «Звездочки» по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» (лепка). |
| Март | Оказание методической помощи в составлении конспекта для проведения мастер- класса с родителями и детьми по теме самообразования на родительском собрании. | Беседа.  Индивидуальная консультация. |
| Март | Проектная (исследовательская) деятельность с детьми раннего возраста. | Реализация краткосрочного проекта на группе. Оформление проекта. |
| Апрель | Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. Самоанализ занятий. | Посещение занятий молодого педагога наставником  (1 раз в неделю). |
| Апрель | Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям. | Посещение молодым педагогом занятий воспитателя высшей категории младшей группы «Звездочки» по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» (конструирование). |
| Апрель | Взаимоотношения с коллегами. | Вовлечение молодого педагога в активное профессиональное сотрудничество с членами педагогического коллектива. Работа в творческой группе «Раннее развитие». |
| Апрель- май | Педагогическая диагностика детей группы раннего возраста «Солнышко». | Помощь в организации и проведении педагогической диагностики, разработке инструментария к диагностике, оформлении документов. |
| Май | Анализ выполнения индивидуального плана. | Самоанализ молодого педагога о выполнении индивидуального плана. |

Составлено 23.10.2024 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись наставника)

Ознакомлен 23.10.2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись наставляемого)