

**Календарный план реализации программы « Союз номт» (Родник памяти)  
с указанием сроков реализации по этапам**

<b>I этап информационно-аналитический 2024 год (сентябрь - октябрь)</b>		
<i>№</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Результат</i>
1.1.	Анализ ресурсов для реализации программы в полном объёме	План решения выявленных проблем
1.2.	Формирование рабочей группы	Список рабочей группы
1.3.	Разработка механизмов стимулирования педагогов для участия в инновационной программе	Управленческая поддержка участников инновационной деятельности
1.4.	Самообразование педагогического коллектива по теме программы. Обучающие семинары-практикумы, индивидуальное консультирование, курсовая подготовка.	Приобретение участниками программы способности к реализации инновационной программы
1.5.	Стартовый мониторинг	Анализ результатов
1.6.	Определение направления деятельности каждого педагога для реализации программы	Отражение результатов в таблице
1.7.	Модернизация и совершенствование развивающей предметно - пространственной среды	Пополнение центров в группах
1.8.	Разработка пакета документов (включающих договоры, соглашения и перспективные планы сотрудничества) по взаимодействию с социальными партнерами. Создание учебно-методических материалов.	Популяризация этнокультурного воспитания дошкольников
<b>II этап практический 2024г (октябрь) – 2027г (май)</b>		
2.1.	Практическая реализация инновационной программы воспитанниками возрастных групп.	Личные достижения воспитанников. Профессиональный рост педагогов.
2.2.	Организация информационно-насыщенной этнокультурной образовательной среды учреждения.	Пополнение мини-музеев изделиями народных мастеров, оформление этно-выставок, изготовление макетов.
2.3.	Создание методических пособий, банка конспектов занятий, развлечений, праздников.	Профессиональный рост педагогов.
2.4.	Проведения совместных мероприятий, экскурсий, праздников.	Включение родителей в совместную деятельность с ребёнком.
2.5.	Апробация новых направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) с социальными партнерами.	Реализация планов совместной деятельности.
2.6.	Представление программы на муниципальном уровне в педагогическом сообществе. Проведение занятий, консультаций для педагогов на районных методических объединениях.	Приобретение профессионально-личностной компетентности участниками инновационной

		программы.
2.7.	Публикации учебно-методических материалов, буклетов, проведение мастер-классов, вебинаров, конференций по теме инновационной деятельности в периодических изданиях, сборниках, на образовательных порталах.	Диссеминация опыта.
2.8.	Оценка результатов мониторинга. Коррекция инструментария системы оценки качества личностных образовательных результатов, критериев эффективности инновационной деятельности.	Анализ результатов реализации программы по возрастным группам.
<b>III этап обобщающий 2027г. (апрель-июнь)</b>		
3.1.	Мониторинг эффективности реализации программы. Соотношение результатов с поставленными целями и задачами. Анализ результативности.	Отчет.
3.2.	Презентация педагогической общественности продуктов деятельности в рамках инновационной программы.	Публичный отчет.
3.3.	Участие в конкурсе проектов (заявок) образовательных организаций ХМАО-Югры, имеющих статус РИП.	Презентация педагогической общественности опыта работы по программе.
3.4.	Выступления с предъявлением опыта работы по инновационной программе в округе.	Презентация среди РИП.