**Аннотация к рабочей программе** **младшей группы «Веснушки»**

Рабочая программа для детей младшей группы «Веснушки» (Далее - Программа) разработана в соответствии с ОП МАДОУ «Детский сад «Ромашка», и соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа разработана педагогами: Бондаренко Юлией Петровной - высшая квалификационная категория; Чуклиной Викторией Викторовной – первая квалификационная категория.

Рабочая программа для детей младшей группы «Веснушки» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.  
Федеральная основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» (далее программа) города Советский является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Нормативно-правовой базой для разработки рабочей программы воспитания МАДОУ «Детский сад «Ромашка» являются положения следующих документов:

* Закон об образовании – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959).
* СанПин 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 027 года.
* СанПин 2.3/2.43590-20 – СанПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 1 января 2027 года.
* СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027года.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

«Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических национальных культурных традиций».

**ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
* приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
* построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
* достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Программа «Радуга здоровья»**

Состояние здоровья населения в Ханты-Мансийском автономном округе - Югра имеет свои особенности, что требует изучения и разработки целевых мероприятий по приоритетным проблемам регионального здравоохранения.

В результате воздействия экстремальных природно-климатических условий Севера формируется новый уровень функционирования основных систем организма, что требует повышенных сил организма детей и свидетельствует о напряженном характере адаптации к условиям внешней среды.

Для полноценного и гармоничного развития ребенка очень важно, чтобы среда вокруг него была развивающей и здоровьесберегающей.

Здоровьесберегающее образовательное пространство рассматривается как комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, морально-этических, экологических, физкультурно-оздоровительных, образовательных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную, морально-нравственную и бытовую среду в семье и детском саду.

Одной из важнейших задач нашего детского сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического и психического развития. Поэтому коллектив ДОУ находится в постоянном поиске новых, эффективных форм работы по оздоровлению детей, используя как традиционные, так и нетрадиционные методы и способы оздоровления детей, посещающих детский сад.

Цель программы: создание в ДОУ здоровье сберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Задачи программы:

1. Сохранять, укреплять физическое и психологическое здоровье воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей;

2. Формировать у детей и родителей основы здорового образа жизни.

3. Разнообразить формы и методы оздоровительной работы.

4. Формировать у дошкольника представление об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;

5. Внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии в условиях детского сада и семьи;

6. Обеспечить формирование у воспитанников необходимых знаний, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

7. Снизить уровень заболеваемости воспитанников.

**Программа «Луи няврам»** (дети Севера)

Наша Югра - место сохранения богатого культурного наследия, добрых традиций, которые передаются их поколения в поколение.

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Советский район в том числе, колыбель богатых и самобытных культур, родина древних народов ханты и манси, имеющих многовековой опыт экосообразности жизни, сохранивших свои обычаи и традиции.

Концепция этнокультурного образования в РФ основана на «Национальной доктрине образования в РФ», в которой обозначен приоритет образования в государственной политике, определены стратегия и направления и развития системы образования в России на период до 2025 года.

Программа **«Луи няврам»** (дети Севера), предусматривает реализацию тематического планирования составленного на весь год по каждой возрастной группе. Материал, предлагаемый детям, используется как на занятиях, так и в любом из режимных моментов деятельности группы, начиная с утреннего приема детей (беседы), чтение произведений народа севера, сюжетно - ролевые, театрализованные, подвижные игры, продуктивная деятельность детей.

Дидактические игры, разработанные по темам программы, можно использовать в самостоятельной игровой деятельности детей: игры, тесты, игры-загадки, игры-развлечения, игры-задания, сказки.

Цель создание комплексной интегрированной модели этнокультурной личностно - развивающей образовательной среды для развития личностного потенциала ребенка обеспечивающей воспитание этнокультурной компетенции и этнической толерантности посредством инновационных образовательных технологий.

Задачи:

1. Обеспечить создание личностно-развивающей образовательной среды с учетом традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера для повышения компетентности всех участников образовательного процесса.

2. Способствовать приобщению детей к основным этнокультурным ценностям национальной и региональной культуры, формированию духовно-нравственных качеств, интереса и любви к родному округу.

3. Повысить творческий потенциал и профессиональную компетентность педагогов дошкольного учреждения в области этнокультурного воспитания дошкольников.

4. Совершенствовать систему социального партнерства дошкольного учреждения с общественными организациями региона по данному направлению.

5. Популяризировать деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения среди населения города, района, округа.

6. Воспитывать у дошкольников интерес к истории и культуре малой и большой Родины, желание знать, понимать, сохранять, становиться носителями семейной, родной этнической, региональной культуры.

**Программа «Социокультурные истоки»**

Программа «Социокультурные истоки», реализуя задачи ФГОС по достижению полноценной социализации ребенка-дошкольника, обеспечивает активное усвоение детьми дошкольного возраста системы ценностей, социальных норм и правил в единстве мотивационного, когнитивного и деятельностно-практического компонента их жизнедеятельности.

Программа ориентированы на принцип единства деятельности, сознания и личности. Программа «Социокультурные истоки» для дошкольного образования основывается на культурно-исторической теории Л.С. Выготского и ведущей роли эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира ребенком-дошкольником.

**Цель:** Заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. Стремление возродить традиции семейного воспитания.

**Задачи:**

 Формировать духовно — нравственные категории и понятия, учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить доброСоздать условия для восприятия целостной картины мира

 Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

 Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения учить выражать чувства, обогащать словарный запас.

 Развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической духовной и народной музыке.

 Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости.

 Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности. Ориентировать семью на духовно — нравственное воспитание детей.

Укреплять институт семьи, возрождать и сохранять духовно — нравственные традиции семьи