**Аннотация к рабочей программе средней группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 9 «Жемчужинки»**

Рабочая программа для детей средней группы «Жемчужинки» (Далее - Программа) разработана на основе АОП ДО МАДОУ д/с «Ромашка» и соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа разработана педагогом Айтумбитовой Р.С. – высшая квалификационная категория, стаж – 27 лет, Гайнетдиновой Г.А. – стаж 32 года.

Рабочая программа для детей компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи группы «Жемчужинки» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» (далее программа) города Советский является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Нормативно-правовой базой для разработки рабочей программы воспитания МАДОУ «Детский сад «Ромашка» являются положения следующих документов:

* Закон об образовании - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959).
* СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.
* СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

Программа разработана с использованием «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» (автор Н. В. Нищева). (Далее — комплексной образовательной программы.)

Особенностью адаптированной программы является «реализация общеобразовательных задач с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ТНР (ОНР)».

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**«Радуга Здоровья» (по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни)**

Охрана здоровья населения РФ является одной из сфер национальной безопасности, недооценка этого приводит к негативным социальным, медицинским, демографическим последствиям и отражается на экономике страны. Состояние здоровья населения зависит от различных факторов, отмечаются взаимосвязи социального статуса и здоровья различных групп населения; экономических, экологических, культурных аспектов и здравоохранения.

Программа реализуется через интеграцию образовательных областей.

**Цель программы:** создание в ДОУ здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

**Задачи программы:**

1. Сохранять, укреплять физическое и психологическое здоровье воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

2. Формировать у детей и родителей основы здорового образа жизни.

3. Разнообразить формы и методы оздоровительной работы.

4. Формировать у дошкольника представление об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

5. Внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии в условиях детского сада и семьи.

6. Обеспечить формирование у воспитанников необходимых знаний, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

7. Снизить уровень заболеваемости воспитанников.

**Ожидаемые результаты:**

* 1. Снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей.
  2. Овладение выпускниками детского сада знаниями о здоровом образе жизни, осознание ими ответственности за своё здоровье.
  3. Повышение уровня профессионального мастерства у педагогов.
  4. Уменьшение количества детей, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата.
  5. Увеличение посещаемости, в том числе в период эпидемии гриппа. Повышение компетентности родителей в области основ здорового образа жизни.

**«Луи няврам» (дети севера)**

Дошкольный возраст - период активного познания мира и человеческих отношений, и чем больше ребенок будет знать о своей родине, ее истории, достижениях, тем больше будет создано условий для формирования зрелого гражданина и настоящего человека. Процесс этнокультурного воспитания является актуальной социокультурной и педагогической проблемой, решение которой позволит сохранить традиционную культуру и исторически сложившиеся воспитательные традиции.

Программа реализуется через интеграцию образовательных областей.

**Цель**: создание комплексной интегрированной модели этнокультурной личностно - развивающей образовательной среды для развития личностного потенциала ребенка обеспечивающей воспитание этнокультурной компетенции и этнической толерантности посредством инновационных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. Обеспечить создание личностно-развивающей образовательной среды с учетом традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера для повышения компетентности всех участников образовательного процесса.

2. Способствовать приобщению детей к основным этнокультурным ценностям национальной и региональной культуры, формированию духовно-нравственных качеств, интереса и любви к родному округу.

3. Повысить творческий потенциал и профессиональную компетентность педагогов дошкольного учреждения в области этнокультурного воспитания дошкольников.

4. Совершенствовать систему социального партнерства дошкольного учреждения с общественными организациями региона по данному направлению.

5. Популяризировать деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения среди населения города, района, округа.

6. Воспитывать у дошкольников интерес к истории и культуре малой и большой Родины, желание знать, понимать, сохранять, становиться носителями семейной, родной этнической, региональной культуры.

**Ожидаемый результат:**

1. Разработка и совершенствование методик и технологий, обеспечивающих качество этнокультурного образования.
2. Повышение качества образования и профессиональной компетентности педагогов, возможность творческого роста посредством внедрения новых инновационных технологий в практику работы.

3. Развитие и расширение спектра партнерских взаимоотношений с объектами социума.

4. Повышение уровня участия родителей в жизни своих детей через организацию общих дел, проектов, акций, участие в мероприятиях ДОУ.

5. Повышение имиджа дошкольного учреждения через создание личностно-развивающей этнокультурной образовательной среды, в которой условия превращаются в возможности для саморазвития и самообучения каждого ребенка.

6. Повышение активного интереса детей к родному округу, желание сделать его еще лучше и краше своими делами, и поступками.

**«Социокультурные истоки»**

Программа «Социокультурные истоки», создаёт условия для формирования детской инициативы и самостоятельности, обеспечивает активное усвоение детьми дошкольного возраста системы ценностей, социальных норм и правил в единстве мотивационного, когнитивного и деятельностно-практического компонента их жизнедеятельности.

Программа реализуется через интеграцию образовательных областей

**Основная цель программы «Социокультурные истоки» в дошкольный период** – заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

**Задачи Программы:**

1. Формировать духовно – нравственные категории и понятия, учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.

2. Создать условия для восприятия целостной картины мира.

3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

4. Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.

5. Развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.

6. Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости.

7. Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

8. Ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей.

9. Укреплять институт семьи, возрождать и сохранять духовно – нравственные традиции семьи.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети знают и называют место проживания: некоторые предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности.

2. Дети могут называть свой домашний адрес; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идут в детский сад.

3. Дети знают и называют место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых, проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся**

Родители — это те лица, которые обязаны заботиться о детях и их воспитании (ст. 38 Конституции РФ).

Установления взаимосвязи ДОУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений ДОУ и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОУ педагогическим коллективом были созданы следующие условия:

* **Социально-правовые:** построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом ДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
* **Информационно-коммуникативными:** предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ;
* **Перспективно-целевые:** наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОУ в интересах развития ребенка;
* **Потребностно-стимулирующие**: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

**Задачи**:

1. формирование психолого - педагогических знаний родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни МАДОУ;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

изучение и пропаганда лучшего семейного.

Срок реализации программы – 1 год (2024 – 2025 учебный год)