Аннотация к рабочей программе

подготовительной к школе группы для детей с ТНР «Забава»

Рабочая программа подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) «Забава» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с АОП ДО для детей с ТНР МАДОУ «Детский сад «Ромашка».

Рабочая программа рассчитана на один учебный год, со 2 сентября 2024 г. до 30 мая 2024 г. Данная рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционного воспитательно-образовательного процесса с детьми 6 – 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной группы и обеспечивает физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно- тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду и тематических недель. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. Во время проведения образовательной деятельности используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

***Цели Программы*** — обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Рабочая программа включает три раздела:

* целевой раздел;
* содержательный раздел;
* организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы подготовительной к школе группы для детей с ТНР. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности.

Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано входе освоения всех образовательных областей с наряду с задачами, отражающим специфику каждой образовательной области: социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

В содержательном разделе раскрыта образовательная деятельность профессиональной коррекции нарушений развития детей подготовительной к школе группы с тяжёлыми нарушениями речи.

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей 6 - 7 летне только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детей инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Вариативная часть сформирована на интеграции парциальных программ:

* + Программа «Радуга здоровья» является образовательной программой дополнительного образования детей, реализуется в рамках основной образовательной программы МАДОУ д/с «Ромашка», как часть, формируемая участниками образовательного процесса. Программа предназначена для сохранения и укрепления здоровья воспитанников МАДОУ «Детский сад «Ромашка».
	+ Парциальная программа «Луи няврам» для детей старшего дошкольного

возраста направлена на приобщение детей к культуре обско-угорских народов, через ознакомление детей с бытом, декоративно-прикладным искусством, фольклором и литературой обско-угорских народов.

* + Парциальная программа «Социокультурные истоки» первичное приобщение

детей, их родителей, педагогов к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества.

* + Парциальная программа по культуре энергосбережения «Азбука

энергосбережения»- направлена на повышение уровня познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в области бережливого отношения к природным ресурсам.

* + Парциальная программа по финансовой грамотности старших дошкольников «Азы финансовой культуры» - программа способствует развитию у детей основ финансовой культуры в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям.

Взаимодействие с родителями — важнейшая обязанность педагогического коллектива:

* + обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
	+ обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
	+ обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
	+ обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Организационный раздел включает режим дня детей подготовительной к школе группы с тяжёлыми нарушениями речи. Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН с учетом особенностей реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад «Ромашка».

Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.