**Аннотация к рабочей программе**

**подготовительной к школе группы № 6 «Колобок» (6-7 лет)**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Рабочая программа для детей подготовительной к школе группы № 6 «Колобок» (Далее - Программа) разработана в соответствии с ФОП МАДОУ «Детский сад «Ромашка».

Рабочая программа для детей подготовительной к школе группы №6 «Колобок» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Федеральная основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» (далее программа) города Советский является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Нормативно-правовой базой для разработки рабочей программы воспитания МАДОУ «Детский сад «Ромашка» являются положения следующих документов:

* Закон об образовании - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012,

№ 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959).

* СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021

№ 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.
* СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020

№ 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

Содержание рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1. В целевой раздел включены:
   * пояснительная записка, раскрывающая цели и задачи Программы,
   * принципы и подходы к формированию образовательной программы,
   * планируемые результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования,
   * часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса.
2. В содержательном разделе представлены:
   * описание образовательной деятельности с детьми 6-7 лет, в том числе в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;
   * вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.
   * особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
   * способы и направления поддержки детской инициативы.
   * особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.
   * социальное партнерство
   * часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса.
3. Организационный раздел
   * описаны психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы.
   * особенности организации образовательной деятельности, организация развивающей предметно-пространственной среды.
   * материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
   * традиционные события, праздники, мероприятия.
   * режим дня подготовительной к школе группы.
   * режим непрерывной образовательной деятельности подготовительной к школе группы.
   * календарно – тематическое планирование на 2024-2025 учебный год подготовительная к школе группа.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ

«Детский сад «Ромашка» используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации Федеральной программы осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685- Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы педагоги определяют самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагогов практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Согласно ФГОС ДО используем следующие формы реализации Федеральной программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей:

* игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.);
* общение со взрослым (ситуативно-деловое, вне ситуативно-познавательное, вне ситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, вне ситуативно деловое);
* речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
* познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
* двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.);
* элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
* музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

**Цель** взаимодействия: объединение усилий педагогов ДОО и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

# Задачи:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогической поддержку родителям в воспитании ребенка. Объединить усилия педагогов и семьи по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий

Вариативная часть сформирована на интеграции парциальных программ:

* + Программа «Радуга здоровья» является образовательной программой Дополнительного образования детей, реализуется в рамках основной образовательной программы МАДОУ д/с «Ромашка», как часть, формируемая участниками образовательного процесса. Программа предназначена для сохранения и укрепления здоровья воспитанников МАДОУ «Детский сад «Ромашка».
  + Парциальная программа «Луи няврам» для детей старшего дошкольного возраста направлена на приобщение детей к культуре обско-угорских народов, через ознакомление детей с бытом, декоративно-прикладным искусством, фольклором и литературой обско-угорских народов.
  + Парциальная программа «Социокультурные истоки» первичное приобщение детей, их родителей, педагогов к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества.
  + Дополнительная программа по культуре энергосбережения «Азбука энергосбережения»- направлена на повышение уровня познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в области бережливого отношения к природным ресурсам.
  + Рабочая программа по финансовой грамотности старших дошкольников «Азы финансовой культуры» - программа способствует развитию у детей основ финансовой культуры в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям.
  + Парциальная программа «Воспитание»

Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников обеспечивают следующие условия: взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей.

Общение с родителями по поводу детей — важнейшая обязанность педагогического коллектива;

* + обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
  + обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
  + обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
  + обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Рабочая программа разработана педагогами Дундуковой Анной Валерьевной- высшая квалификационная категория и Перваковой Людмилой Евстафьевной– высшая квалификационная категория.

Срок реализации программы – 1 год (2024 – 2025 учебный год).