**Аннотация**

**к рабочей образовательной программе**

**в средней группе общеразвивающей направленности**

**«Каруселька» (возраст детей 4-5 лет)**

**(по реализации общеобразовательной программы МАДОУ д/с «Ромашка»)**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Рабочая программа для детей средней группы «Каруселька» (Далее - Программа) разработана на основе ОП ДО МАДОУ «Детский сад «Ромашка» и соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа разработана педагогами Пенкиной Татьяной Сергеевной – первая квалификационная категория, стаж – 8 лет и Лунёвой Тамарой Марковной - первая квалификационная категория, стаж – 6 лет.

Рабочая программа для детей средней группы «Каруселька» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955;
* Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.;
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
* Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809.

Ключевыми теоретическими идеями при разработке ООП МАДОУ «Детский сад «Ромашка» являлись:

* идея поддержки разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, понимание детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
* идея личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО) и детей;
* идея уважения личности ребенка; идея реализации Программы в формах, специфических для познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Срок реализации программы – 1 год (2024 – 2025 учебный год).

**Цель программы**

 «Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических национальных культурных традиций».

**Задачи реализации программы**

* обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
* приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
* построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста **с** учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма,

интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
* достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательные области:

1. социально-коммуникативное развитие;

2. познавательное развитие;

3. речевое развитие;

4. художественно-эстетическое развитие;

5. физическое развитие.

НОД осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Взаимодействие коллектива с семьями воспитанников

Важной и сложной частью деятельности педагога является работа с родителями. Родители являются первыми педагогами своего ребенка. Они обязаны заложить основы интеллектуального, нравственного, физического, личностного развития ребенка. И именно воспитатели становятся союзниками, помощниками родителей, направляющих деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах. Сопровождения личностного и возрастного развития детей может идти эффективнее через взаимодействия педагогов, родителей и специалистов ДОУ. Основная идея взаимодействия педагогов и родителей является установление партнерских отношений, позволяющих объединить усилия для воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, активизации воспитательных умений родителей.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОУ педагогическим коллективом были созданы следующие условия:

* Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом ДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения.
* Информационно-коммуникативными: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ.
* Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОУ в интересах развития ребенка.
* Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* дифференцированный подход к каждой семье;
* равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

1. Установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы.

2. Приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащение предметно – развивающей среды;

3. Объединять усилия для развития и воспитания детей;

4. Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;

5. Распространять педагогические знания среди родителей.

А также в соответствии с ФГОС ДОУ программа содержит вариативную часть, в которую входит парцианальная программа «Радуга здоровья», «Социокультурные истоки», «ЛУИ НЯВРАМ» (дети севера).

«Радуга здоровья»

Программа «Радуга здоровья» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО) и требований основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Программа «Радуга здоровья» является образовательной программой дополнительного образования детей, реализуется в рамках основной образовательной программы МАДОУ д/с «Ромашка», как часть, формируемая участниками образовательного процесса. Программа предназначена для сохранения и укрепления здоровья воспитанников МАДОУ «Детский сад «Ромашка».

Цель: Создание в ДОУ здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Задачи:

1. Сохранять, укреплять физическое и психологическое здоровье воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.
2. Формировать у детей и родителей основы здорового образа жизни.
3. Разнообразить формы и методы оздоровительной работы.
4. Формировать у дошкольника представление об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.
5. Внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии в условиях детского сада и семьи.
6. Обеспечить формирование у воспитанников необходимых знаний, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
7. Снизить уровень заболеваемости воспитанников.

Формы работы с родителями: родительские собрания групповые и

индивидуальные консультации родителей, соревнования.

Формы работы с детьми: соревнования, игры, беседы, наблюдения.

«Социокультурные истоки»

Программа «Социокультурные истоки» представляет собой апробированную воспитательно-образовательную и дидактическую систему, и оригинальную педагогическую технологию. Программа строится на культурологической основе, соответствует светскому характеру образования, содержание программы основано на российских культурных традициях. Программа «Социокультурные истоки», реализуя задачи ФГОС по достижению полноценной социализации ребенка-дошкольника, обеспечивает активное усвоение детьми дошкольного возраста системы ценностей, социальных норм и правил в единстве мотивационного, когнитивного и деятельностно-практического компонента их жизнедеятельности. Программа ориентированы на принцип единства деятельности, сознания и личности. На основе программы «Социокультурные истоки» автор программы И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук, А.В. Камкин, доктор исторических наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук, профессор Вологодского государственного педагогического университета.

Цель: заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. Стремление возродить традиции семейного воспитания.

Задачи:

1. Формировать духовно – нравственные категории и понятия, учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.
2. Создать условия для восприятия целостной картины мира.
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
4. Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.
5. Развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.
6. Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости.
7. Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
8. Ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей.
9. Укреплять институт семьи, возрождать и сохранять духовно – нравственные традиции семьи.

Формы работа:

* совместная деятельность взрослого и детей;
* работа в паре;
* работа в микрогруппе с участием родителей;
* ресурсный круг;
* ресурсный круг с делегированием народные (обрядовые игры (семейные, сезонные, культовые), сюжетно-дидактические, подвижные, хороводные, настольно-печатные, речевые игры;
* игровое инсценированные, драматизация, продуктивная деятельность с переходом в сюжетно-ролевую игру, социально-педагогические проекты, праздники, оформление выставок детского творчества.

«ЛУИ НЯВРАМ»

Программа «ЛУИ НЯВРАМ» (дети севера) основана на реализации основной образовательной программе МАДОУ детский сад ««Ромашка», согласно требованиям ФГОС Дошкольного образования.

Программа «ЛУИ НЯВРАМ» (дети севера) предусматривает реализацию тематического планирования составленного на весь год по каждой возрастной группе. Материал, предлагаемый детям, можно использовать как на занятиях, так и в любом из режимных моментов деятельности группы, начиная с утреннего приема детей (беседы), чтение произведений народа севера, сюжетно - ролевые, театрализованные, подвижные игры, продуктивная деятельность детей. Дидактические игры, разработанные по темам программы, можно использовать в самостоятельной игровой деятельности детей: игры, тесты, игры-загадки, игры-развлечения, игры-задания, сказки.

Цель: создание комплексной интегрированной модели этнокультурной личностно - развивающей образовательной среды для развития личностного потенциала ребенка обеспечивающей воспитание этнокультурной компетенции и этнической толерантности посредством инновационных образовательных технологий.

Задачи:

1. Обеспечить создание личностно-развивающей образовательной среды с учетом традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера для повышения компетентности всех участников образовательного процесса.

2. Способствовать приобщению детей к основным этнокультурным ценностям национальной и региональной культуры, формированию духовно-нравственных качеств, интереса и любви к родному округу.

3. Повысить творческий потенциал и профессиональную компетентность педагогов дошкольного учреждения в области этнокультурного воспитания дошкольников.

4. Совершенствовать систему социального партнерства дошкольного учреждения с общественными организациями региона по данному направлению.

5. Популяризировать деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения среди населения города, района, округа.

6. Воспитывать у дошкольников интерес к истории и культуре малой и большой Родины, желание знать, понимать, сохранять, становиться носителями семейной, родной этнической, региональной культуры.

Формы работы с родителями

1.Проведение родительских собраний, конференций, семинаров—практикумов, консультаций;

2.анкетирование родителей;

3.беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам

4.дни открытых дверей;

5.экскурсии по детскому саду для вновь прибывших детей и их родителей

6.показ занятий для родителей;

7.совместные занятия для детей и родителей,

8.круглые столы с привлечением специалистов детского сада;

9.родительский клуб «Стерх» (белый журавль) (семинары проходят 1 раз в квартал);

10.участия в акциях, фестивалях, праздниках.