

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол №4 от 20.04.2026 г.

Утверждаю:
заведующий МАДОУ
д/с «Ромашка»

С.Р.Ильина
приказ № 112 о/д от 20.04.2026 г.

**Аналитическая справка о результатах внутренней оценки качества образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка» (далее – МАДОУ д/с «Ромашка»)**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка», утвержденного приказом заведующего №169 о/д от 30.08.2019 г. «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» в период с 09.03.2026 г. по 20.04.2026 г. был проведен мониторинг внутренней системы оценки качества образования в учреждении.

Цель мониторинга: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) (исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Основными направлениями ВСОКО на уровне дошкольного образования являются:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

При проведении мониторинга были использованы следующие методы сбора информации:

- структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- оценка образовательных условий в ДОУ;
- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ;
- самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательной программы).

**Результаты внутренней оценки качества образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка»**

№ п/п	Предмет мониторинга	Показатели	Анализ
1	Качество образовательных программ дошкольного образования		
	Основная образовательная программа МАДОУ д/с «Ромашка»	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Ромашка» (далее – ОП МАДОУ д/с «Ромашка») разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО. ОП МАДОУ д/с «Ромашка» обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию, согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО. ОП МАДОУ д/с «Ромашка» соответствует требованиям к объему, содержанию ДО и планируемым результатам освоения образовательной программы. Объем обязательной части, в соответствии со ФГОС ДО, составляет не менее 60% от общего объема ООП. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику социокультурных, региональных и сложившихся традиций ДОО. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей по пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. ООП МАДОУ д/с «Ромашка» реализуется в течении 6 лет и охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний дошкольный возраст – от 1,5 до 3 лет, младший дошкольный возраст - от 3 до 4 лет , средний дошкольный возраст - от 4 до 5 лет, старший дошкольный возраст - от 5 до 7(8) лет. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

		Содержание пяти образовательных областей построено в соответствии с календарным планом, тематическим планированием, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей конкретной возрастной группы. Занятия включают наличие интегративных связей с образовательными областями, предусматривают гендерный подход; имеют воспитательную направленность. В процессе осуществления образовательной деятельности используются разнообразные методы, в основу которых положен характер познавательной деятельности: - информационно-рецептивный метод (рассматривание картин, демонстрация кинофильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы педагога или детей, чтение); -репродуктивный метод (упражнения на основе образца педагога: беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую деятельность); -метод проблемного изложения (постановка проблемы, пути ее решения в процессе организации опытов и наблюдений); -эвристический метод (в решении проблемной задачи принимают участие дети); -исследовательский метод; -метод проектов. https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/ -Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Ромашка»; -Программа по финансовой грамотности старших дошкольников «Азы финансовой культуры»; -Парциальная программа «Социокультурные истоки»; -Парциальная программа "Союз нмт" (Родник памяти); -Парциальная программа "Радуга здоровья"; -Образовательная программа дошкольного образования "Теремок" для детей от 2х месяцев до трёх лет»; -Дополнительная программа по культуре энергосбережения «Азбука энергосбережения». Педагогическая документация: -Учебный план -Календарный учебный график -Календарно-тематическое планирование.
--	--	---

Вывод: в МАДОУ д/с «Ромашка» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Ромашка». Программа утверждена заведующим детским садом (приказ № 195 о/д от 29.08.2025 г.). В программу входят парциальные программы, направленные на изучение финансовой грамотности, энеогосбережения, по пропаганде ЗОЖ, на изучение и формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей России, а также изучение особенностей, традиций, культуры ХМАО-Югры.

2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)						
2.1	Кадровые условия	Обеспеченность педагогическими кадрами	ДООУ	МАДООУ д/с «Ромашка» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/			
Должность				2023/2024 уч.г/ колич.чел.	2024/2025 уч.г. колич.чел		
Заведующий				1	1		
Заместитель заведующего по воспитательно- методической работе				3	3		
Старший воспитатель				2	3		
Учитель- логопед				7	10		
Учитель-дефектолог				1	2		
Педагог- психолог				2	4		
Музыкальный руководитель				4	6		
Инструктор по физической культуре				5	7		
Воспитатель				58	78		
Методист				1	-		
Социальный педагог				1	2		

			Всего	85	116
		Обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом	Должности	2023-2024 уч.г/ колич. чел.	2024-2025 уч.г/ колич. чел.
			Младший воспитатель	40	59
		Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	Должности	2023-2024 уч.г/ колич. чел.	2024-2025 уч.г/ колич. чел.
			Заведующий	-	-
			Заместитель заведующего по воспитательно- методической работе	-	-
			Старший воспитатель	-	-
			Учитель- логопед	2	1
			Учитель-дефектолог	1	1
			Педагог- психолог	1	
			Музыкальный руководитель	1	1
			Инструктор по физической культуре	1	3
			Воспитатель	18	18
			Социальный педагог	-	1
			Всего	24	25
		Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	Должности	2023-2024 уч.г/ колич. чел.	2023-2024 уч.г/ колич. чел.

			Заведующий	-	-
			Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	-	-
			Старший воспитатель	2	3
			Учитель- логопед	4	9
			Учитель-дефектолог	-	-
			Педагог- психолог	1	3
			Музыкальный руководитель	2	4
			Инструктор по физической культуре	3	4
			Воспитатель	31	44
			Социальный педагог	-	1
			Всего	43	68
2.2		Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОУ	Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основании положения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников МАДОУ д/с «Ромашка» (утв. приказом №169 о/д от 30.08.2019 г.). В 2023-2024 учебном году наиболее востребованными были курсы повышения квалификации по следующим темам: «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» - 12% педагогов; «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»- 52% педагогов; «Дошкольное образование - ключевые компетенции в 2022/2023уч.г. специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Мин.просвещения»- 22% педагогов; «Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС»- 22 % педагогов; «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями МКДО»- 8% педагогов. Курсы КПК в 2023-2024 учебном году прошли 100% педагогов. В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 130 педагогов. Самые востребованные темы курсов: «Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой		

			грамотности в соответствии с ФОП», «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных, ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения», «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы с родителями в образовательной среде», «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе». Педагоги прослушали вебинары по работе с детьми ОВЗ: «Мотивация ребенка с инвалидностью», «Работа с родителями детей с ментальными нарушениями», «Особенности детей с умственной отсталостью. Как различать задержку психического развития и умственную отсталость», «Особенности получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью», «Технологии для детей с инвалидностью и как их реализовать», «Развитие внимания у детей с расстройствами аутистического спектра средствами двигательной подготовки», «Технологии для детей с инвалидностью и как их реализовать», «Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребенка». https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/pedagogicheskiy-sostav/
2.3		Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	Количество педагогов, имеющих профессиональное образование: Высшее профессиональное образование - 100 педагогов (86%) Средне-специальное профессиональное образование – 16 педагогов (14%)
2.4		Наличие у руководителя образовательной организации (высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» -высшее образование и дополнительная профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента	Заведующий МАДОУ д/с «Ромашка» - Ильина Светлана Романовна Образование - высшее, Ташкентский педагогический институт русского языка и литературы. 1983 г. Специальность «Учитель русского языка и литературы». Соответствует занимаемой должности: подтверждена квалификация «Заведующий». Дата аттестации — 07.11.2024 г. Профессиональная подготовка: ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» г. Омск, 21.06.2013 г. «Менеджер в сфере образования» (500 часов). Курсы повышения квалификации 1. БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» г.Сургут, 28.03.2023 г. «Эффективное управление образовательной организацией. Управленческий проект», 72 часа.

86 % педагогов имеют высшее образование. 100 % педагогических работников имеют образование по направлению «Педагогическое образование».

В системе проводится методическая работа: семинары, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры занятий. В целях повышения уровня педагогической компетенции педагогов организована работа творческих и рабочих групп по инновационной деятельности:

- Региональная инновационная площадка «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ»;

-«МалышСити - детская территория комфорта» по раннему развитию детей:

-«Финансовая грамотность»;

-«Я-исследователь».

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с годовым планом работы. Перспективные планы повышения квалификации на 2024, 2025 годы выполнены на 100%. Число педагогических работников, имеющих актуальные КПК по вопросам дошкольного образования за последние 3 года составляет 100%.

За последние три учебных года все показатели стабильны.

Рекомендации:

1. Создание условий для дальнейшего профессионального саморазвития педагогов. Поощрение участия в профессиональных конкурсах (например, «Воспитатель года», «Педагогический дебют»).
2. Применение эффективных форм взаимодействия наставника и молодого педагога, внедрение новых технологий наставничества. Применение метода «баддинга» (работа в паре) для облегчения адаптации молодых специалистов.
3. Участие в научно-практических конференциях, публикациях, представление своего опыта на мероприятиях различного уровня.

2.5	Развивающая предметно-пространственная среда	Содержательная - насыщенность среды Трансформируемость пространства	В старших и подготовительных группах среда оснащена техническими средствами (магнитофон, интерактивное оборудование). В каждой возрастной группе для организации самостоятельной деятельности в группе создаются различные центры активности (игровой, литературный, спортивный, творчества, познания и др.) Для каждого центра организовано пространство, обозначенное маркером. В достаточном количестве имеются материалы и оборудование, прослеживаются следы детской деятельности. В среде присутствуют пространственные зоны, имеются легкие безопасные предметы среды, которые могут быть перенесены ребенком для зонирования пространства (стулья, ширмы, мягкие модули, столы, игровые уголки, подвижные предметы мебели и т. д.). В наличие полифункциональные материалы, позволяющие
-----	--	---	---

		Полифункциональность материалов и вариативность среды Доступность среды Безопасность предметно-пространственной среды	легко изменить пространство (ткани, платки, коробки и т. д.). В среде присутствуют материалы, связанные с текущей темой/ событием. После завершения события материалы перемещаются на стеллаж, появляются новые. В группах имеются полифункциональные предметы, не обладающие жестко закрепленным способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Игровой материал периодически сменяется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. В старших группах к оформлению групповых и приемных привлекаются воспитанники. В каждой возрастной группе обеспечен свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Материалы расположены не выше уровня глаз ребенка. Все стеллажи, полки с играми и игрушками открыты, контейнеры прозрачны. Стеллажи, полки, контейнеры, коробки промаркированы картинкой или схемой в соответствии с возрастом детей. В группах отсутствуют острые предметы, сломанная мебель, игрушки. Пространство для игр организовано так, чтобы избежать угроз безопасности. Среда безопасна и соответствует возрасту ребенка: соразмерность игрушек параметрам ребенка (руки, росту и пр.), возможность манипуляции, парной работы рук, координации движений. https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/
3.3	Психолого-педагогические условия	Уважение взрослых к человеческому достоинству	Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС ДО), уважение взрослых к человеческому достоинству детей — одно из важных психолого-педагогических условий. Педагоги включают в разговор ласковое обращение с улыбкой, уделяют особое внимание к настроению ребенка, обращают внимание на желания и достижения детей, поощряют их самостоятельность, приветствуют высказывания о мыслях и чувствах, словесное поощрение действий, а также указывают на достижения.

	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и их взаимодействия в разных видах деятельности — одно из ключевых требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Педагоги создают социальные ситуации развития, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей, их положительное отношение к миру, себе и другим людям, а также развитие коммуникативных навыков и умения работать в группе.
	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности — ключевой принцип дошкольного образования, закреплённый в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС ДО). Педагоги создают условия, которые способствуют эмоциональному благополучию ребёнка, его социальному развитию и формированию ключевых навыков.
	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Защита детей от всех форм физического и психического насилия — это комплексная система мер, включающая правовые, социальные, психологические и образовательные аспекты. Она основана на международных и национальных нормах, направленных на обеспечение безопасности и благополучия ребёнка. В группе дети находятся в поле зрения педагогов. Педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребёнка, адекватно реагируют на жалобы детей.

Вывод: в МАДОУ д/с «Ромашка» созданы необходимые условия для всестороннего развития воспитанников в разнообразной деятельности, с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Помещения групп оборудованы игровыми центрами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора. Обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием. В группах созданы условия для творческого развития: музыкальные, спортивные и театрализованные центры. Все группы дошкольного учреждения оснащены игровыми модулями, новой детской мебелью, развивающими играми и игрушками. Созданная предметно-пространственная организация помещений в детском саду педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует положительному эмоциональному благополучию. Материально-технические условия пребывания детей в группах обеспечивают высокий уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

В детском саду созданы психолого-педагогические условия: взрослые уважительно относятся к воспитанникам, предоставляют свободу выбора в деятельности и принятии решений, не используют в работе формы или методы, унижающие человеческое достоинство.

Рекомендации:

Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду в возрастных группах в соответствии со взрослением детей, использовать как традиционные, так и современные игрушки и материалы для создания вариативной и многофункциональной среды; учитывать интересы и предпочтения детей. Можно включать дошкольников в процесс преобразования среды: обсуждать с ними размещение оборудования, придумывать значки для обозначения центров, наполнять группу продуктами детской деятельности. Для оценки качества РППС использовать карты анализа, где

каждый критерий оценивается по трёхбалльной системе (высокий, достаточный, допустимый уровень соответствия требованиям).			
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО		
	Наличие в ДОО АОП ДО	Соответствие АОП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	В дошкольном учреждении функционируют группы компенсирующей направленности, группы комбинированной направленности, где обучаются дети с ОВЗ - 144 ребенка, в том числе дети – инвалиды – 32 ребенка. Содержание работы с детьми данной категории осуществляется через адаптированные образовательные программы дошкольного образования: АОП для детей с ТНР; АОП для детей с ЗПР; АОП для детей со сложным дефектом; АОП для детей с УО; АОП для детей с РАС. https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Вывод: в МАДОУ д/с «Ромашка» разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, которые соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО, с учетом контингента обучающихся. Программы утверждены заведующим детским садом. Педагоги реализуют АОП ДО различных нозологий и индивидуальные образовательные маршруты, разработанные с учетом рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Советского района (ТПМПк) и индивидуальных программ реабилитации (абилитации) (ИПРА) ребенка инвалида. Варьируются методы, приёмы, способы организации образовательного процесса. Содержательное наполнение корректируется в соответствии с социальными и образовательными запросами детей и их родителей. Рекомендации ТППк, ППк за 2024, 2025 годы исполнены на 100%.			
5	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		
5.1	Участие семьи в образовательной деятельности	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	1. Устав МАДОУ д/с «Ромашка» (утв. Постановлением администрации Советского района № 487 от 19.03.20 г.) https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/ustav-obrazovatelnoy-organizatsii.html 2. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ д/с «Ромашка» https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/pravila-priema-na-obuchenie-po-obrazovatelnyim-programmam-doshkolnogo-obrazovaniya-v-munitsipalnoe-avtonomnoe-doshkolnoe-obrazovatelnoe-uchrezhdenie-detskiy-sad-romashka.html 3. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МАДОУ д/с «Ромашка» Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МАДОУ

			дс «Ромашка» На сайте учреждения есть вкладка: Информация для родителей
	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОУ с семьей		В МАДОУ д/с «Ромашка» родителям доступны информационные ресурсы. На официальном сайте ДОУ родители могут ознакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса, узнать последние новости, ознакомиться с ежедневным меню, документами, регламентирующими работу учреждения, и др. Сотовая связь обеспечивает живой диалог с родителями и оперативность информации. Группы и чаты в социальных сетях и мессенджерах («ВКонтакте», каналы в МАХ, платформа «Сферум»). Это позволяет разделить информацию тематически: для быстрой срочной информации и ежедневного общения, для передачи фото- и видеоматериалов, отражающих события в детском саду. На личных сайтах воспитателей размещается опыт работы педагога, раскрываются его профессиональные качества. Официальный сайт детского сада https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/ Рубрики: • Наш детский сад • Новости и события • Дополнительные занятия • Наш коллектив • Информация для родителей • Чему обучают ребёнка в детском саду • Правила пребывания ребёнка в детском саду • Ранняя помощь • Календарь праздников • Организация охраны здоровья детей • Безопасность • Спорт и физкультура в детском саду • Отдых и оздоровление • Помощь в трудной ситуации • Правила приёма, перевода, отчисления • Родителям будущих первоклассников • Работа с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ

			• Профилактика безнадзорности и правонарушений • Получение государственных услуг в электронном формате • Программа Просвещения родителей (законных представителей) • Достижения и победы • Часто задаваемые вопросы • Фотогалерея • Независимая оценка качества образования • Сведения об образовательной организации • Основные сведения • Структура и органы управления образовательной организацией • Документы • Образование • Руководство • Педагогический состав • Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда • Платные образовательные услуги • Финансово-хозяйственная деятельность • Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся • Стипендии и меры поддержки обучающихся • Международное сотрудничество • Организация питания в образовательной организации • Образовательные стандарты и требования • Социальное партнёрство • Экспериментальная деятельность • Экспериментальная площадка • Региональная инновационная площадка • Опорный образовательный центр • Инклюверсариум • МалышСити - детская территория комфорта • Муниципальный проект • Группы • Финансовая грамотность • ВСОКО • Наставничество
--	--	--	--

			• Национальные проекты • Поддержка семей, имеющих детей • Социальная активность • Муниципальный проект "МалышСити" • Педагогам и сотрудникам • Вакансии • Контакты • Противодействие коррупции • Противодействие экстремизму • Обратная связь • МЦППМиСП																		
		Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	Семья и ДОО — равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в проектах и т. д.). Участие родителей в мероприятиях ДОО <table><tr><td>мероприятия</td><td>2023-2024 уч.г.</td><td>2024-2025 уч.г.</td></tr><tr><td>образовательные проекты</td><td>82</td><td>88</td></tr><tr><td>мастер классы</td><td>89</td><td>89</td></tr><tr><td>спортивные праздники</td><td>96</td><td>96</td></tr><tr><td>трудовые акции</td><td>94</td><td>94</td></tr><tr><td>родительские собрания</td><td>94</td><td>92</td></tr></table>	мероприятия	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	образовательные проекты	82	88	мастер классы	89	89	спортивные праздники	96	96	трудовые акции	94	94	родительские собрания	94	92
мероприятия	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.																			
образовательные проекты	82	88																			
мастер классы	89	89																			
спортивные праздники	96	96																			
трудовые акции	94	94																			
родительские собрания	94	92																			
5.2	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	В МАДОУ д/с «Ромашка» предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в ДОО (не реже 1 раза в год) путем заполнения анонимных опросников. Мониторинг удовлетворенности																			
5.3	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного																			

			возрастов; - обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. В МАДОУ предусмотрено партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития. Реализуется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов. Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей. Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития. Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) в МАДОУ д/с «Ромашка» https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/rezhim-zanyatiy-obuchayuschih-sya-vospitannikov.html Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/ureg_konf.pdf Разработаны также следующие положения и порядок работы: 1. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Ромашка» 2. Положение о поощрении воспитанников за успехи в различных видах деятельности в МАДОУ «Детский сад «Ромашка» 3. Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и объектами спорта в МАДОУ «Детский сад «Ромашка» 4. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану
--	--	--	---

			5. Положение об оказании логопедической помощи 6. Помощь в трудной ситуации Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности в развитии https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost/opornyy-obrazovatelnyy-tsentr/ Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/natsionalnye-proekty/podderzhka-semey-imeyuschih-detey/ Федеральный проект «Социальная активность» https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/natsionalnye-proekty/sotsialnaya-aktivnost/ Муниципальный проект «МалышСити» https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/natsionalnye-proekty/munitsipalnyy-proekt-malyshsiti/ Информация для родителей https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/
Вывод: взаимодействие ДООУ и семьи - это сотрудничество педагогов и родителей. Оно направлено на создание условий для полноценного развития ребёнка, повышение педагогической компетентности родителей и единство подходов к воспитанию. Оно предполагает обмен информацией, совместные действия и партнёрские отношения. Взаимодействие строится на принципах взаимоуважения, дифференцированного подхода, открытости и возрастосообразности. Взаимодействие проходит в традиционной и нетрадиционной форме. С целью выяснения удовлетворенности качеством образовательных услуг ежегодно проводится анкетирование. Участие семьи в образовательной деятельности ДООУ достаточно информативно отражается на официальном сайте учреждения, социальных сетях.			
6	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу		
6.1.	Соответствие всех элементов среды требованиям	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	В ДООУ функционируют медицинский, процедурный кабинет, изолятор, физиокабинет, кабинет галотерапии. Ежедневно проводится контроль за состоянием здоровья воспитанников, сотрудников, за своевременностью прохождения медицинских осмотров, оказание неотложной медицинской помощи детям и сотрудникам, проведение профилактических мероприятий. Ежедневно проводятся: утренняя гимнастика, музыкально-ритмическая гимнастика; организация занятий по физической культуре в спортивных залах и на воздухе; ежедневно с детьми организуются во время дневной и вечерней прогулки

			подвижные игры и физические упражнения на воздухе; спортивные праздники и развлечения; точечный массаж; спортивные соревнования; прогулки, походы. В организацию образовательной деятельности с детьми включаются следующие здоровьесберегающие методы и приемы: физкультурные минутки, двигательные паузы, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения; пальчиковая гимнастика; психологические минутки вхождения в день; упражнения на релаксацию; сказкотерапия. В физкультурно-оздоровительную работу входит организация плавания с детьми, посещение тренажёрного зала. На прогулке планируются: оздоровительный бег, элементы спортивных игр, подвижные игры. Во всех группах педагогами проводятся закаливающие процедуры: полоскание рта, обливание рук до локтя, босохождение, обтирание шеи, контрастное воздушное закаливание в сочетании с двигательной активностью, музыкотерапия, динамические паузы, дыхательные и зрительные гимнастики, самомассаж, ходьба по массажным коврикам, пальчиковая гимнастика. Организовано 5-и разовое сбалансированное питание воспитанников, организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения». В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, отвечающий требованиям СанПиН. 1. Охрана жизни и здоровья воспитанников в МАДОУ д/с «Ромашка». https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/organizatsiya-ohrany-zdorovya-detey/ 2. Организация питания обучающихся. https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/ 3. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/#section-7 4. Парциальная программа «Радуга здоровья» (по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни) https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/ 5. Информация о наличии объектов спорта и охраны здоровья воспитанников.
--	--	--	---

			https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/#section-7 5. Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктуры https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/poryadok-polzovaniya-vospitannikami-lechebno-ozdorovitelnoy-infrastruktury-obektami-kultury-i-obektami-sporta-v-madou-detskiy-sad-romashka.html
		Обеспечение комплексной безопасности в ДООУ	Обеспечение условий безопасности МАДОУ д/с «Ромашка» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой и речевым оповещением, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Два раза в год проходят тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников. Территория по всему периметру огорожена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии. Для обеспечения безопасности актуализированы Паспорта безопасности учреждения, которые разработаны в соответствии с требованиями нормативных документов; с сотрудниками в системе проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, проводятся собрания при заведующем. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, антитеррористической безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах. 1. Положение об организации охраны пропускного и внутриобъектового режима https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/bezopasnost/ 2. Положение об охране жизни и здоровья воспитанников в МАДОУ д/с «Ромашка» https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/organizatsiya-ohrany-zdorovya-detey/
		Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками, обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. В ДОО регламентированы

			процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН. 1. Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса. https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/pravila-vnutrennego-trudovogo-rasporyadka.html 2. Режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья. 3. Режим занятий обучающихся (воспитанников) https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/rezhim-zanyatiy-obuchayuschih-sya-vospitannikov.html 3.Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/poryadok-organizatsii-obucheniya-po-individualnomu-uchebnomu-planu-munitsipalnogo-avtonomnogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-detskiy-sad-romashka.html
Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ д/с «Ромашка» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"». В Учреждении в полном объеме соблюдаются государственные гарантии по предоставлению гражданам бесплатного дошкольного образования. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.			
7	Повышение качества управления в ДОО		
7.1	Оценка эффективности деятельности руководителя ДОО	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	Высшее, Ташкентский педагогический институт русского языка и литературы. 1983г., Учитель русского языка и литературы. https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nash-kollektiv/familiya-imya-otchestvo-6.html
		Разработана и функционирует ВСОКО в ДОУ	1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ д/с «Ромашка» https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/vsoko/ 2. Разработана программа ВСОКО

			Программа високо.pdf - Google Диск 3. Самообследование деятельности, Публичный доклад https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/
		Наличие программы развития ДОУ	Программа Развития https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Вывод: руководитель МАДОУ д/с «Ромашка» осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации. Обеспечивает системную образовательную (воспитательно-образовательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. Совместно с коллективом на Общем собрании работников Учреждения, Педагогическом совете утверждает и внедряет программу развития учреждения, учебных планов, курсов, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения. Осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе, обеспечивает их социальную защиту воспитанников. Руководитель ДОУ имеет высшее профессиональное образование и дополнительное образование по направлениям подготовки "Менеджмент".			