

*Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол №4 от 14.04.2025 г.*

*Утверждено
заведующим МАДОУ д/с «Ромашка»
Ильиной С.Р.
приказ № 107 о/д от 22.04.2025 г.*

**Аналитическая справка о результатах внутренней оценки качества образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка» (далее – МАДОУ д/с «Ромашка»)**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка», утвержденного приказом заведующего №193 о/д от 31.08.2023 г. «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» в период с 10.03.2025 г. по 21.04.2025 г. был проведен мониторинг внутренней системы оценки качества образования в учреждении.

Цель мониторинга: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) (исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Основными направлениями ВСОКО на уровне дошкольного образования являются:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

При проведении мониторинга были использованы следующие методы сбора информации:

- структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности во всех возрастных группах с использованием оценочных шкал;
- оценка образовательных условий в ДОУ;
- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ;
- самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательной программы, рабочих программ).

**Результаты внутренней оценки качества образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка»**

№ п/п	Предмет мониторинга	Показатели	Анализ
1	Качество образовательных программ дошкольного образования		
	Основная образовательная программа МАДОУ д/с «Ромашка»	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Ромашка» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО (утверждена приказом №223 о/д от 31.08.2023 г.). Образовательная программа МАДОУ д/с «Ромашка» обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию, согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО. Образовательная программа МАДОУ д/с «Ромашка» соответствует требованиям к объему, содержанию ДО и планируемым результатам освоения образовательной программы. Объем обязательной части, в соответствии со ФГОС ДО, составляет не менее 60% от общего объема ОП. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику социокультурных региональных и сложившихся традиций ДОО. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/obrazovatelnyaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-madou-ds-romashka.html
	Рабочие программы	Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Рабочие программы педагогов всех возрастных групп и специалистов (учителя - логопеда, педагога - психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО. Программы разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе педагога (утв. приказом №169 о/д от 30.08.2019 г.) https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/#rabochie-programmy

	Вывод: в МАДОУ д/с «Ромашка» реализуется образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Ромашка». Программа утверждена приказом заведующего (приказ № 195 о/д от 29.08.2024 г.), рассмотрена на заседании педагогического совета «МАДОУ д/с «Ромашка», г. Советский» (протокол № 1 от 28 августа 2024 г.), согласована на Совете родителей (протокол № 1 от 29.08.2024 г.). Во всех возрастных группах разработаны и реализуются рабочие программы дошкольного образования, соответствующие ФГОС ДО и ФОП ДО, контингенту обучающихся, утверждённые приказом заведующего детским садом (приложение к приказу № 223 о/д от 31.08.2023 г.)		
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)		
	Наличие в рабочих программах педагогов ДОУ содержания по образовательным областям:	Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Во всех рабочих программах обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание пяти образовательных областей построено в соответствии с календарным планом, тематическим планированием, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей конкретной возрастной группы. Все рабочие программы выстроены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная нагрузка выстроена с учетом образовательных, развивающих и воспитательных задач, в соответствии с возрастом детей. Занятия включают наличие интегративных связей с образовательными областями, предусматривают гендерный подход; имеют воспитательную направленность. В процессе осуществления образовательной деятельности используются разнообразные методы, в основу которых положен характер познавательной деятельности: - информационно-рецептивный метод (рассматривание картин, демонстрация кинофильмов, просмотр компьютерных презентаций. Рассказы педагога или детей, чтение); - репродуктивный метод (упражнения на основе образца педагога. Беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую деятельность);

			- метод проблемного изложения (постановка проблемы, пути ее решения в процессе организации опытов и наблюдений); - эвристический метод (в решении проблемной задачи принимают участие дети); - исследовательский метод; - метод проектов. 1. Парциальные программы, рабочие программы, дополнительные программы годовой календарный учебный график работы д/с «Ромашка», календарно-тематическое планирование https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/			
	Вывод: рабочие программы всех возрастных групп соответствуют требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.					
3	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)					
3.1	Кадровые условия	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	МАДОУ д/с «Ромашка» за последние три учебных года (2022-2023 уч. г., 2023-2024 уч. г., 2024-2025 уч. г.) укомплектован педагогическими кадрами на 100%. https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nash-kollektiv/			
			Должность	2022-2023 уч.г/ колич. чел.	2023-2024 уч.г/ колич. чел.	2024/2025 уч.г/ колич.чел.
			Заведующий	1	1	1
			Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	4	3	3
			Старший воспитатель	2	2	3
			Учитель-логопед	8	7	10
			Учитель-дефектолог	1	1	2
			Педагог - психолог	2	2	4
			Музыкальный руководитель	4	4	6
			Инструктор по физической культуре	5	5	7

			Воспитатель	64	57	78
			Методист	1	1	-
			Социальный педагог	1	1	2
			Всего	93	84	116
		Обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом	Должность	2022-2023 уч.г/ колич. чел.	2023-2024 уч.г/ колич. чел.	2024-2025 уч.г/ колич. чел.
			Младший воспитатель	54	40	56
		Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	Должности	2022-2023 уч.г./ колич. чел	2023-2024 уч.г/ колич. чел.	2024-2025 уч.г/ колич. чел.
			Старший воспитатель	-	-	-
			Учитель-логопед	2	2	1
			Учитель-дефектолог	-	-	
			Педагог-психолог	1	-	
			Музыкальный руководитель	1	1	1
			Инструктор по физической культуре	1	1	3
			Воспитатель	18	18	19
			Методист	-	1	
			Социальный педагог	-	1	1
			Всего	23	24	25
		Наличие высшей квалификационной категории у педагогических	Должности	2022-2023 уч.г/ колич. чел.	2023-2024 уч.г/ колич. чел.	2024-2025 уч.г/ колич. чел.

		работников	Старший воспитатель	2	2	3
			Учитель-логопед	4	4	9
			Учитель-дефектолог	-	1	
			Педагог-психолог	1	2	3
			Музыкальный руководитель	3	2	4
			Инструктор по физической культуре	2	3	4
			Воспитатель	34	30	40
			Социальный педагог	-	-	1
			Всего	44	44	64
		Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОУ	Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основании положения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников МАДОУ д/с «Ромашка» (утв. приказом №169 о/д от 30.08.2019 г.). В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации по следующим темам: «Основы здорового питания» (48% педагогов), «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» (30% педагогов), «Дошкольное образование - ключевые компетенции, специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (21% педагогов); «Методические рекомендации Минпросвещения РФ по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике успешного введения в 2023 году» (79 %). Таким образом, КПК прошли 100% педагогов в 2022-2023 учебном году. В 2023-2024 учебном году наиболее востребованными были курсы повышения квалификации по следующим темам: «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» - 12% педагогов; «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 52% педагогов; «Дошкольное образование - ключевые компетенции в 2022/2023уч.г. специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Мин.просвещения» - 22% педагогов;			

			«Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС» - 22% педагогов; «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями МКДО» - 8% педагогов. Курсы КПК в 2023-2024 учебном году прошли 100% педагогов. В 2024-2025 учебном году наиболее востребованы были курсы повышения квалификации: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП» (36 часов) - 69 человек; «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО» (144 часа) – 4 человека; «Противодействие коррупции в сфере образования» (36 часов)- 5 человек; «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей.» (16 часов)- 5 человек; «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» - 72 часа- 4 человека и другие. Курсы КПК в 2024-2025 учебном году прошли 100% педагогов по более 30 темам. https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nash-kollektiv/
		Наличие педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) у	Количество педагогов имеющих профессиональное образование: Высшее профессиональное образование - 106 педагогов (80%) Средне - специальное профессиональное образование – 23 педагога (20%) https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nash-kollektiv/
		Наличие руководителя образовательной организации (высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», у	Заведующий МАДОУ д/с «Ромашка» - Ильина Светлана Романовна Образование - высшее, Ташкентский педагогический институт русского языка и литературы. 1983 г. Специальность «Учитель русского языка и литературы». Профессиональная подготовка: ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» г. Омск, 21.06.2013 г. «Менеджер в сфере образования» (500 часов). Курсы: ГАУ ДПО «Институт повышения квалификации-РМЦПК», г. Пермь, 22.01.2021 г. «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ», 18.03.-28.03.2023 г. «Эффективное управление образовательной организацией. Управленческий проект», 72 часа, г. Сургут. https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nash-

		«Менеджмент», «Управление персоналом» -высшее образование и дополнительная профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента	kollektiv/familiya-imya-otchestvo-6.html
	Вывод: МАДОУ д/с «Ромашка» укомплектован педагогическими кадрами на 100%, учебно-вспомогательным персоналом на 100%. 80 % педагогов имеют высшее образование. 100 % педагогических работников имеют образование по направлению «Педагогическое образование». В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, имеется выход в интернет, в системе проводится методическая работа: семинары, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры. В целях повышения уровня педагогической компетенции педагогов организована работа творческих групп по различным направлениям. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с годовым планом работы. Перспективные планы повышения квалификации на 2022, 2023, 2024 годы выполнены на 100%. Число педагогических работников, имеющих актуальные КПК по вопросам дошкольного образования за последние 3 года составляет 100%. За последние три учебных года все показатели стабильны. Рекомендации: 1. Создание благоприятных условий для профессионального развития педагогов: планирование и поддержка непрерывного образования, поощрение педагогов, стремящихся к профессиональному росту. 2. Организация наставничества: подбор наставников, планирование работы наставников, , оценка эффективности наставничества. 3. Психологическая поддержка педагогов. Проведение мероприятий по профилактике профессионального выгорания.		
3.2	Развивающая предметно-пространственная среда	Содержательная - насыщенность среды Трансформируемость	В старших и подготовительных группах среда оснащена техническими средствами (магнитофон, интерактивное оборудование). В каждой возрастной группе для организации самостоятельной деятельности в группе создаются различные центры активности (игровой, литературный, спортивный, творчества, познания и др.) Для каждого центра организовано пространство, обозначенное маркером. В достаточном количестве имеются материалы и оборудование, прослеживаются следы детской деятельности.

		пространства Полифункциональность материалов и вариативность среды Доступность среды Безопасность предметно-пространственной среды	В среде присутствуют пространственные зоны, имеются легкие безопасные предметы среды, которые могут быть перенесены ребенком для зонирования пространства (стулья, ширмы, мягкие модули, столы, игровые уголки, подвижные предметы мебели и т. д.). В наличие полифункциональные материалы, позволяющие легко изменить пространство (ткани, платки, коробки и т. д.). В среде присутствуют материалы, связанные с текущей темой/ событием. После завершения события материалы перемещаются на стеллаж, появляются новые. В группах имеются полифункциональные предметы, не обладающие жестко закрепленным способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Игровой материал периодически сменяется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. В старших группах к оформлению групповых и приемных привлекаются воспитанники. В каждой возрастной группе обеспечен свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Материалы расположены не выше уровня глаз ребенка. Все стеллажи, полки с играми и игрушками открыты, контейнеры прозрачны. Стеллажи, полки, контейнеры, коробки промаркированы картинкой или схемой в соответствии с возрастом детей. В группах отсутствуют острые предметы, сломанная мебель, игрушки. Пространство для игр организовано так, чтобы избежать угроз безопасности (незакрепленный край ковра, острые углы у мебели). Среда безопасна и соответствует возрасту ребенка: соразмерность игрушек параметрам ребенка (руки, росту и пр.), возможность манипуляции, парной работы рук, координации движений. ссылка https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/bezopasnost-detey/
3.3	Психолого-педагогические условия	Уважение взрослых к человеческому достоинству	Педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.
	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.
	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.
Вывод: в МАДОУ д/с «Ромашка» созданы необходимые условия для всестороннего развития воспитанников в разнообразной деятельности, с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Помещения групп оборудованы игровыми центрами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора. Обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием. В группах созданы условия для творческого развития: музыкальные, спортивные и театрализованные центры. Все группы дошкольного учреждения оснащены игровыми модулями, новой детской мебелью, развивающими играми и игрушками. Созданная предметно-пространственная организация помещений в детском саду педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует положительному эмоциональному благополучию. Материально-технические условия пребывания детей в группах обеспечивают высокий уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей. В детском саду созданы психолого-педагогические условия: взрослые уважительно относятся к воспитанникам, предоставляют свободу выбора в деятельности и принятии решений, не используют в работе формы или методы, унижающие человеческое достоинство. Рекомендации: 1. Организовать работу по созданию и обновлению РППС, привлекая к сотрудничеству педагогов, родителей и социальных партнеров. 2. Создать психологически комфортную среду в группах: уют и безопасность, личное пространство, индивидуализация среды, участие детей в создании среды, привлечение родителей к созданию среды. 2. Провести оценку эффективности мероприятий по развитию РППС и внести коррективы в план работы.		

4.	Качество реализации адаптированных образовательных программ в ДОО		
	Наличие в ДОО АОП ДО	Соответствие АОП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	В дошкольном учреждении функционируют группы компенсирующей направленности, группы комбинированной направленности, где обучаются дети с ОВЗ (147 детей), в том числе дети – инвалиды (23 ребенка). Содержание работы с детьми данной категории осуществляется через адаптированные образовательные программы дошкольного образования: АОП для детей с ТНР; АОП для детей с ЗПР; АОП для детей со сложным дефектом; АОП для детей с УО; АОП для детей с РАС. ССЫЛКА
	Вывод: в МАДОУ д/с «Ромашка» разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, которые соответствуют ФГОС ДО, ФАОП ДО, с учетом контингента обучающихся. Программы утверждены заведующим детским садом. Педагоги реализуют АОП ДО различных нозологий и индивидуальные образовательные маршруты, разработанные с учетом рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Советского района (ТПМПк) и индивидуальных программ реабилитации (абилитации) (ИПРА) ребенка-инвалида. Варьируются методы, приёмы, способы организации образовательного процесса. Содержательное наполнение корректируется в соответствии с социальными и образовательными запросами детей и их родителей. Выполнение рекомендаций ППк за 2023-2024годы исполнено на 100%.		
5	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		
	Участие семьи в образовательной деятельности	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОУ с семьей	1. Устав МАДОУ д/с «Ромашка» (утв. Постановлением администрации Советского района № 920 от 04.06.24 г.) ССЫЛКА 2. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ д/с «Ромашка»; ССЫЛКА 3. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО в МАДОУ д/с «Ромашка». ССЫЛКА 4. Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ д/с «Ромашка». ССЫЛКА
		Наличие единого информационного пространства	В МАДОУ д/с «Ромашка» родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио- и

		взаимодействия ДОО с семьей	видеоматериалы). Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.). Официальный сайт детского сада: https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/ Рубрики: «Наш детский сад»: «Новости и события», «Дополнительные занятия», «Наш коллектив», «Информация для родителей», «Достижения и победы», «Часто задаваемые вопросы», «Фотогалерея», «Независимая оценка качества образования». «Сведения об образовательной организации»: «Основные сведения», «Структура и органы управления организацией», «Документы», «Руководство. Педагогический состав», «Образовательные стандарты и требования», «Доступная среда», «Образование», «Вакантные места для приема и перевода обучающихся», «Финансово- хозяйственная деятельность», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации», «Стипендии и меры поддержки обучающихся», «Материально- техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги». «Социальное партнерство» «Экспериментальная деятельность» «Группы» «Финансовая грамотность» «ВСОКО» «Наставничество» «Национальные проекты» «Педагогам и сотрудникам» «Вакансии» «Контакты» «Противодействие коррупции» «Противодействие экстремизму» «Обратная связь». https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/map/
		Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО,	Семья и ДОО — равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования

	принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.). Участие родителей в мероприятиях ДОО <table> <tr> <th>мероприятия</th><th>2023 г.</th><th>2024 г.</th></tr> <tr> <td>образовательные проекты</td><td>92%</td><td>93%</td></tr> <tr> <td>мастер классы</td><td>98%</td><td>94%</td></tr> <tr> <td>спортивные праздники</td><td>91%</td><td>94%</td></tr> <tr> <td>трудовые акции</td><td>92%</td><td>95%</td></tr> <tr> <td>родительские собрания</td><td>94%</td><td>94%</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	мероприятия	2023 г.	2024 г.	образовательные проекты	92%	93%	мастер классы	98%	94%	спортивные праздники	91%	94%	трудовые акции	92%	95%	родительские собрания	94%	94%			
мероприятия	2023 г.	2024 г.																					
образовательные проекты	92%	93%																					
мастер классы	98%	94%																					
спортивные праздники	91%	94%																					
трудовые акции	92%	95%																					
родительские собрания	94%	94%																					
	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	В МАДОУ д/с «Ромашка» предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в ДОО (не реже 1 раза в год) путем заполнения анонимных опросников в бумажном или электронном виде. Итоги социологического опроса родителей за 2023-2024 учебный год ссылка																					
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. В МАДОУ реализуется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов. Предусмотрена также просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития. Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей. Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной																					

		литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития. В учреждении организована работа психолого - педагогической комиссии (ППк), целью которого является обеспечение психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) в МАДОУ д/с «Ромашка» ссылка Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ссылка Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Ромашка» ссылка Положение о поощрении воспитанников за успехи в различных видах деятельности в МАДОУ «Детский сад «Ромашка» ссылка Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и объектами спорта в МАДОУ «Детский сад «Ромашка» ссылка Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану ссылка Положение об оказании логопедической помощи ссылка Помощь в трудной ситуации ссылка Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности в развитии ссылка Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» ссылка Федеральный проект «Социальная активность» ссылка Муниципальный проект «МалышСити» ссылка Информация для родителей ссылка
	Вывод: детский сад активно взаимодействует с семьями воспитанников в различных направлениях воспитательно-образовательной деятельности. Сотрудничество ДОУ с семьей строится на партнерских отношениях и взаимопомощи. Педагогический коллектив учитывает предложения родителей к совместным действиям по организации совместных мероприятий. Для успешного взаимодействия используются различные формы работы (родительские собрания, акции, мастер-классы, спортивные праздники, проекты, досуговая деятельность и др.). С целью выяснения удовлетворенности качеством образовательных услуг ежегодно проводится анкетирование. Участие семьи в образовательной деятельности ДОУ достаточно информативно отражается на официальном сайте учреждения, социальных сетях.	
6	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу	

	Соответствие всех элементов среды требованиям	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	В ДОУ функционируют медицинский, процедурный кабинет, изолятор, физиокабинет, соляная комната. Ежедневно проводится контроль за состоянием здоровья воспитанников, сотрудников, за своевременностью прохождения медицинских осмотров, оказание неотложной медицинской помощи детям и сотрудникам, проведение профилактических мероприятий. Ежедневно проводятся: утренняя гимнастика, музыкально – ритмическая гимнастика; организация занятий по физической культуре в спортивных залах и на воздухе; ежедневно с детьми организуются во время дневной и вечерней прогулки подвижные игры и физические упражнения на воздухе; спортивные праздники и развлечения; точечный массаж; спортивные соревнования; прогулки, походы. В организацию образовательной деятельности с детьми включаются следующие здоровьесберегающие методы и приемы: физкультурные минутки, двигательные паузы, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения; пальчиковая гимнастика; психологические минутки вхождения в день; упражнения на релаксацию; сказкотерапия. В физкультурно-оздоровительную работу входит организация плавания с детьми, посещение тренажёрного зала, соляной комнаты. На прогулке планируются: оздоровительный бег, элементы спортивных игр, подвижные игры. Во всех группах педагогами проводятся закаливающие процедуры, полоскание рта, обливание рук до локтя, босохождение, обтирание шеи, контрастное воздушное закаливание в сочетании с двигательной активностью, музыкотерапия, динамические паузы, дыхательные и зрительные гимнастики, самомассаж, ходьба по массажным коврикам, пальчиковая гимнастика. Организовано 5-и разовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения». В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, отвечающий требованиям СанПиН. 1. Охрана жизни и здоровья воспитанников в МАДОУ д/с «Ромашка» ссылка 2. Организация питания обучающихся ссылка 3. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ссылка 4. Парциальная программа «Радуга здоровья» (по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни) ссылка
--	---	---	--

			5. Информация о наличие объектов спорта и охраны здоровья воспитанников ссылка 6. Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктуры ссылка
		Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ	Обеспечение условий безопасности МАДОУ д/с «Ромашка» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Здания детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой и речевым оповещением, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория по всему периметру огорожена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании. Для обеспечения безопасности актуализированы Паспорта безопасности учреждения, которые разработаны в соответствии с требованиями нормативных документов; с сотрудниками в системе проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности. На официальном сайте учреждения для родителей подготовлены памятки, буклеты С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, антитеррористической безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. 1. Паспорта безопасности https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/bezopasnost-detey/ 2. Положение об организации охраны пропускного и внутриобъектового режима Безопасность детей (gosuslugi.ru) 3. Положение об охране жизни и здоровья воспитанников в МАДОУ д/с «Ромашка» ссылка
		Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками, обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

			В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН. 1. Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса. ссылка, ссылка 2. Режим занятий обучающихся (воспитанников), ссылка 3. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка», ссылка
	Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ д/с «Ромашка» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". В Учреждении в полном объеме соблюдаются государственные гарантии по предоставлению гражданам бесплатного дошкольного образования. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.		
7	Повышение качества управления в ДОО		
	Оценка эффективности деятельности руководителя ДОО	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nash-kollektiv/familiya-imya-otchestvo-6.html
		Разработана и функционирует ВСОКО в ДОУ	1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ д/с «Ромашка» https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/vsoko/ 2. Самообследование деятельности, Публичный доклад https://ds-romashka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/samoobsledovanie-deyatelnosti-munitsipalnogo-avtonomnogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-detskiy-sad-romashka-g-sovetskij-za-2024-god.html
		Наличие программы развития ДОУ	Программа Развития МАДОУ д/с «Ромашка» на 2024-2027 гг. Рассмотрено на педагогическом совете №1 от 30.08.2024 г. Имеет Заключение Экспертного совета по сопровождению инновационной деятельности в системе образования Советского

			района от 17.12.2024 г.
	Вывод: руководитель МАДОУ д/с «Ромашка» осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации. Обеспечивает системную образовательную (воспитательно-образовательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. Совместно с коллективом на Общем собрании работников Учреждения, Педагогическом совете утверждает и внедряет программу развития учреждения, учебных планов, курсов, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения. Осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе, обеспечивает их социальную защиту воспитанников. Руководитель ДОУ имеет высшее профессиональное образование и дополнительное образование по направлениям подготовки "Менеджмент". Профессионализм руководителя МАДОУ д/с «Ромашка» это не только профессиональное образование, но и глубокая и последовательная работа по саморазвитию, самосовершенствованию.		