

**Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра**

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад «Ромашка»**

**(МАДОУ д/с «Ромашка»)**

ул.Трассовиков, д. 10 «б»  
г. Советский, 628240  
тел./факс +7 (34675) 3-44-07  
dsromashka70@mail.ru

ОКПО 33084638, ОГРН 1028601844358  
ИНН 8615002832, КПП 861501001

**АУ «Институт развития образования»**

**ВРИО директора А.Ф. Крюкова**

от 30.08.2024 г. № 590

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Заявка  
организации-соискателя в Экспертный совет  
для признания организации  
региональной инновационной площадкой**

<b>Информационный раздел заявки</b>		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» г. Советский, Советский район
2.	Юридический адрес организации-соискателя	628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Советский район, г.Советский, ул. Трассовиков, 10б
3.	Фактический адрес организации-соискателя	628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Советский район, г.Советский, ул.Трассовиков, 10б
4.	Адрес сайта организации-соискателя	<a href="https://ds-romashka-sov.gosuslugi.ru/">https://ds-romashka-sov.gosuslugi.ru/</a>
5.	Электронная почта организации-соискателя	<a href="mailto:ds_romashka@sovrnhmao.ru">ds_romashka@sovrnhmao.ru</a>
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Ильина Светлана Романовна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	(34675) 3- 59-70 (34675) 3- 52-70
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Пацукова Наталья Николаевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	<a href="mailto:patsukova60@mail.ru">patsukova60@mail.ru</a>
10.	Ссылка (актуальный)	<a href="https://gosuslugi.ru/">Региональная инновационная площадка (gosuslugi.ru)</a>

	режим доступа) на страницу «Инновационная деятельность» официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект (программу)	<p>Программа  <a href="https://rodnik-pamyati-programma.pdf">Rodnik_pamyati_programma.pdf (gosuslugi.ru)</a></p> <p>Календарно-тематическое планирование  <a href="https://ds-romashka-sov.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Rodnik_pamyati_Kalendarno-tematicheskoe_planirovanie.pdf">https://ds-romashka-sov.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Rodnik_pamyati_Kalendarno-tematicheskoe_planirovanie.pdf</a></p>
<b>Содержательный раздел заявки</b>		
<i>Описание инновационного проекта (программы) и области применения инновационного продукта</i>		
11.	Тема инновационного проекта (программы)	Инновационная программа «Союмнолт» (Родник памяти)
12.	Направление деятельности (согласно приказу Департамента от 11.07.2022 № 10-П-1426)	Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ
13.	Цель (цели) проекта (программы)	Создание комплексной интегрированной модели обеспечивающей воспитание этнокультурной компетенции и этнической толерантности воспитанников, в условиях личносно - развивающей образовательной среды дошкольного образовательного учреждения.
14.	Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить создание личносно-развивающей образовательной среды с учетом традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера для повышения компетентности всех участников образовательного процесса.</li> <li>• Отработка диагностических методик по отслеживанию результатов деятельности и результативности реализации регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.</li> <li>• Повысить творческий потенциал и профессиональную компетентность педагогов дошкольного учреждения в области этнокультурного воспитания дошкольников.</li> <li>• Совершенствовать систему социального партнерства дошкольного учреждения с родителями, общественными организациями региона по данному направлению.</li> </ul>
15.	Актуальность и полезность инновации, её целесообразность и практическая значимость для развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры ( <i>обоснование</i> )	Процесс этнокультурного воспитания является актуальной социокультурной педагогической проблемой, решение которой позволит сохранить традиционную культуру и исторически сложившиеся воспитательные традиции. Необходимость организации воспитательного процесса в детских садах на этнокультурной основе осознавалась отечественными педагогами с самого начала их создания в России. Дошкольный возраст - период активного познания

	<i>инновации)</i>	мира и человеческих отношений, и чем больше ребенок будет знать о своей родине, ее истории, достижениях, тем больше будет создано условий для формирования зрелого гражданина и настоящего человека. Поэтому программа «Союмнонт» (Родник памяти) этнокультурной направленности своевременна и значима для нашего дошкольного учреждения и системы образования. Сохранение традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера – одна из государственных задач, стоящих на современном этапе перед Россией и Югрой как субъекта Федерации.
16.	Основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы)	Программа «Союмнонт» (Родник памяти) - один из путей совершенствования образовательной и воспитательной работы с детьми. В основу программы положены историко-этнографические, краеведческие материалы о природе, истории округа, о быте, жилище, одежде, фольклоре, празднично-игровой культуре народа ханты и манси. <b>Отличительной особенностью</b> программы «Союмнонт» (Родник памяти) является интеграция содержания всех образовательных областей с включением регионального компонента как важного элемента в процессе приобщения детей к традициям семьи, общества и государства. В качестве организационной линии интеграции используется комплексно-тематический принцип планирования. На каждом возрастном этапе тематические разделы повторяются, но уже с последующим усложнением, углублением в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Это позволяет ребенку полноценно включаться в деятельность на любом этапе реализации программы.
17.	Инновационность (новизна) и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта (для муниципалитета или региона)	<b>Новизна</b> идеи состоит в том, что данный педагогический опыт является одним из вариантов создания в образовательной организации особой лично - развивающей образовательной среды этнокультурной направленности. Программа включает в себя целый комплекс мероприятий и занятий с детьми, родителями с применением современных образовательных технологий. Введение детей в особый, самобытный мир национальной культуры будет осуществляться путем действенного познания, через многообразие форм и методов работы.
18.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	<b>Мониторинг</b> качества реализации программы проводится два раза в год, в начале и в конце года. Методика включает комплекс диагностических методов: беседу с детьми, творческие задания на решение проблемных ситуаций, анализ продукта детской деятельности, игры, наблюдения в свободной деятельности, во время проведения занятий, мероприятий. Активное участие воспитанников в проектах, конкурсах, выставках, праздниках. <b>Достоверность результатов</b>

		<p><b>реализации программы обеспечивается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторингом материально-технического и методического оснащения для реализации программы;</li> <li>• применением комплекса методов адекватных цели и задачам инновационной программы;</li> <li>• количеством педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для реализации программы;</li> <li>• наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности;</li> <li>• повышением доли родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг;</li> <li>• количеством и качеством проводимых мероприятий в рамках программы;</li> <li>• активным участием социальных партнеров в проводимых мероприятиях;</li> <li>• наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических изданиях, СМИ;</li> <li>• отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации.</li> </ul>
19.	<p>Результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на уже существующую образовательную, воспитательную ситуацию)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Будет продолжена работа по совершенствованию структуры создаваемой системы работы по этнокультурному развитию детей, отбирая наиболее эффективные методы, средства и формы организации работы с детьми, родителями и общественностью по реализации программы «СоюмноМТ» (Родник памяти.)</li> <li>• Пополнение уже созданных мини-музеев новыми экспонатами («Мой край – Югра», «Под знаком рыбы», «Птицы - Югры» и «Мансийская деревня»). Экспозиции мини-музеев позволяют вести разноплановую работу с детьми, применять различные методики, использовать материалы для всех видов детской деятельности.</li> <li>• Разработка многофункциональных дидактических пособий (перелетные птицы, традиционные промыслы коренных жителей Югры, животный мир родного округа...). Пособия можно использовать на занятиях, в индивидуальной работе, и в свободной деятельности детей, как диагностическое пособие для выявления уровня знаний.</li> <li>• Повысится качественный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов округа (в том числе через дистанционные формы взаимодействия).</li> <li>• Накопленный за время реализации программы опыт позволит выйти на качественно новый уровень внешнего взаимодействия.</li> </ul>
20.	<p>Стабильность достигнутых результатов (обоснование)</p>	<p>Устойчивость результатов инновационной программы после окончания реализации обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пакетом нормативно-правовой документации</li> </ul>

	<p><i>устойчивости результатов после окончания реализации проекта (программы), включая механизмы его (её) ресурсного обеспечения)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• созданием системы работы по данному направлению;</li> <li>• соответствием потребностям и интересам детей, созданным единым пространством развития и воспитания дошкольников, соответствием сложившимся традициям организации, а также возможностям педагогического коллектива;</li> <li>• разработанные методические рекомендации, накопленный опыт позволят педагогам использовать их в своей дальнейшей работе и продолжать получать высокие результаты;</li> <li>• инновационная программа позволит привлечь к участию в ее реализации широкий круг педагогов, детей и их родителей, социальных партнеров города Советский. Взаимодействие с социальными партнерами приведет к развитию свободной и творческой личности, осознающей свои корни, национальные истоки.</li> </ul>
21.	<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание дискуссионной площадки по актуальным проблемам этнокультурного воспитания детей;</li> <li>• выпуск издательской продукции (буклеты, пособия, газеты, наглядный материал);</li> <li>• привлечение широкого круга педагогов других дошкольных учреждений района, округа, детей и их родителей, социальных партнеров;</li> <li>• педагогические работники в результате реализации инновационной программы осваивают новые формы и методы организации образовательной деятельности, которые могут быть предложены педагогическим коллективам других ДОУ;</li> <li>• трансляция опыта работы дошкольного учреждения на различном уровне (муниципальный, региональный, федеральный).</li> </ul>

Заведующий МАДОУ д/с «Ромашка» С.Р. Ильина

