Аналитическая справка по реализации проекта

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка»
2. «МалышСити – детская территория комфорта»
3. Цель проекта – внедрение эффективной системы межведомственного взаимодействия для оказания комплексной помощи родителям в воспитании и развитии детей раннего возраста.
4. Результатом работы по итогам реализации проекта стало:

В 2022 – 2023 учебном году МАДОУ д/с «Ромашка» посещало 146 воспитанников раннего возраста. Для раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей в ДОО создана модель ранней помощи и раннего развития детей 0-3 года.

Оказание услуг родителям, воспитывающим детей раннего возраста, невозможно без создания условий для развития детей раннего возраста. Современная образовательная среда учреждения способствует активной жизнедеятельности ребенка, развитию творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами и соответствует возрастным потребностям детей, обеспечивает возможность для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

В ДОО имеется физкультурные залы, музыкальные залы, бассейн, фито бар, соляная комната, стоматологический кабинет, что позволяет их использовать для разностороннего развития и реабилитации детей, а также обучения родителей и лиц, их заменяющих, развивающему педагогическому взаимодействию с детьми раннего возраста с нарушениями в развитии.

Модель ранней помощи реализуется в различных формах: центре игровой поддержки ребенка, группах кратковременного пребывания, группах общеразвивающей и коррекционной направленности.

На протяжении 3 лет функционирует центр «Формула детства», обеспечивающий оптимальное развитие детей раннего возраста, успешную социализацию детей раннего возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Родители (законные представители) по собственному запросу обращаются за услугой по мере возникновения необходимости в течение всего учебного года.

Получатель имеет право выбрать консультанта, время консультации в соответствии с графиком работы Центра. Ввиду специфики ранней помощи (комплексности), если во время консультации выявлена необходимость оказания услуги, не связанной с психолого-педагогической деятельностью, специалист Центра предоставляет информацию об организациях – социальных партнерах, реализующих необходимые медицинские и социальные услуги.

Диагностическая помощь осуществляется с целью реализации мониторинговой функции в виде психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста (сентябрь, май). На основе полученной информации разрабатывается индивидуальный маршрут, по которому осуществляются услуги ранней помощи и развития. Участие ребенка в диагностике происходит с согласия его родителей (законных представителей).

В 2022 – 2023 году оказано 37 услуг.

Психолого-педагогическая помощь представляет собой психологическое консультирование, которое состоит в оказании психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители в Центр. Тематика проводимых консультаций обусловлена рамками профессиональной компетентности специалистов Центра. Оказано 212 консультаций.

Ввиду того, что от уровня педагогической **компетентности родителей** во многом зависит успешность социальной интеграции в общество ребенка, в рамках комплексной ранней помощи в нашем учреждении организована методическая помощь, которая включает обучение родителей результативным методам и приемам обучения и воспитания детей раннего возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Оказано 43 услуги.

1 педагог прошел обучение на КПК.

Таким образом, в МАДОУ созданы условия для комплекса мер по реализации раннего развития и оказания ранней помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями.

На данный момент ведется ремонт, и переоборудование группы для детей 2-3 лет на 2023 – 2024 учебный год. В группе приобретено новое оборудование, мебель, игрушки .

Кудрявцева Е.О. – старший воспитатель,

89519790299, metodi86@mail.ru