

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад «Ромашка»

Проект с детьми ОВЗ компенсирующей группы
«Аленький цветочек» на тему:
«Зимующие птицы»

Авторы:
учитель-дефектолог
А.А. Гранде
педагог-психолог
А.М. Поторочина

г. Советский
2023г.

Содержание

Информационная карта проекта	3
Аннотация	3
Пояснительная записка	3
Этапы работы	4
Содержание технологической фазы реализации проекта	3
Цель и задачи проекта	6
Результаты реализации проекта	7
Список литературы	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Карточка дидактических игр по теме «Зимующие птицы»	10

Информационная карта проекта «Зимующие птицы»

1.	Наименование проекта	Проект с детьми ОВЗ компенсирующей группы «Аленький цветочек» на тему: «Зимующие птицы»
2.	Авторы проекта	Гранде Анастасия Александровна – учитель-дефектолог Поторочина Анастасия Михайловна – педагог – психолог
3.	Полное название организации, телефон	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» г. Советский, ХМАО, телефон 3-44-07
4.	Руководитель проекта	Ильина Светлана Романовна - заведующий МАДОУ дс «Ромашка»
5.	Цель проекта	Расширение и обогащение знаний о зимующих птицах и бережного отношения к ним.
6.	Задачи проекта	<p><i>Коррекционно-обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить и систематизировать знания детей о многообразии зимующих птиц родного края. - углублять и конкретизировать представления детей об условиях жизни птиц. - формировать представления детей об условиях жизни зимующих птиц, их связи с различными факторами окружающей среды, значение в жизни человека. <p><i>Коррекционно-развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности. - развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов и рассказов о природе, о птицах, через практическую деятельность. - вызывать интерес к наблюдению за зимующими птицами, расширять представления детей о птицах родного края. <p><i>Коррекционно-воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать ответственность и бережное отношение к птицам.
7.	Сроки реализации	С 06 ноября по 19 ноября
8.	Актуальность	Многие дети с ограниченными возможностями здоровья не знают названий птиц, обитающих на территории своего края. Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время. Проект «Зимующие птицы» позволит пополнить представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы, вызвать интерес у детей к зимующим птицам, сострадание, желание узнавать новые

		факты из жизни, научить помогать им.
9.	Участники проекта	Дети с ОВЗ группы компенсирующей направленности «Аленький цветочек»
10.	Ожидаемые конечные результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Расширение кругозора детей о зимующих птицах; -Проявление у детей интереса к объектам живой природы (зимующим птицам); -Развитие у детей любознательности, познавательной активности, соблюдение правил поведения в природе, умение проявлять заботу о птицах; -Воспитание у детей сострадания и любви; -Создание совместно с детьми плаката «Зимующие птицы с применением платилинографии.

Этапы работы

1-й этап – подготовительный:

Определение целей, задач проекта. Определение уровня знаний детей о зимующих птицах. Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

2-й этап – основной (практический)

Внедрение в коррекционно–развивающий процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников с ОВЗ о зимующих птицах. Домашнее задание родителям, совместно с ребенком изготовить птицу.

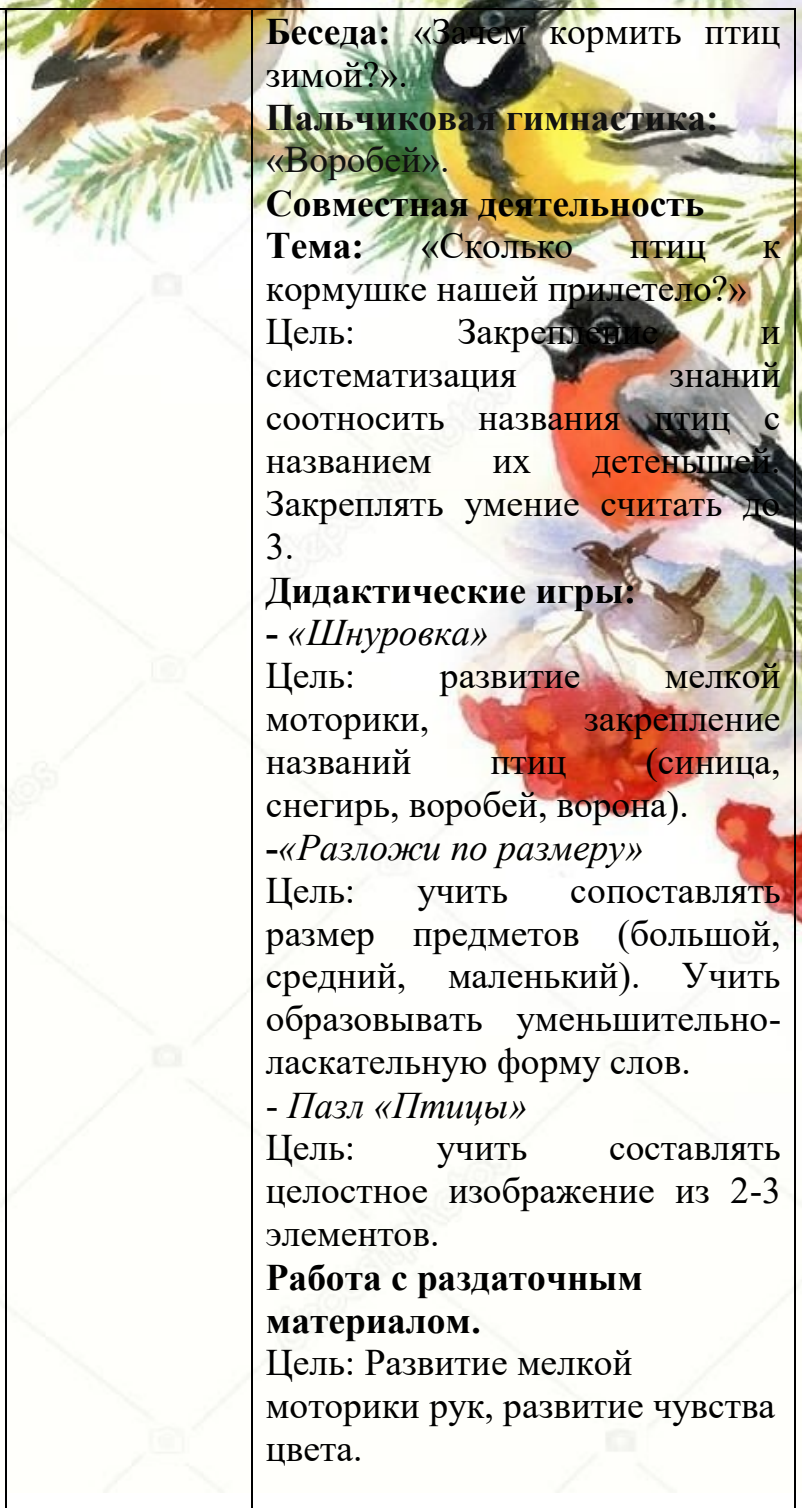
3-й этап - обобщающий

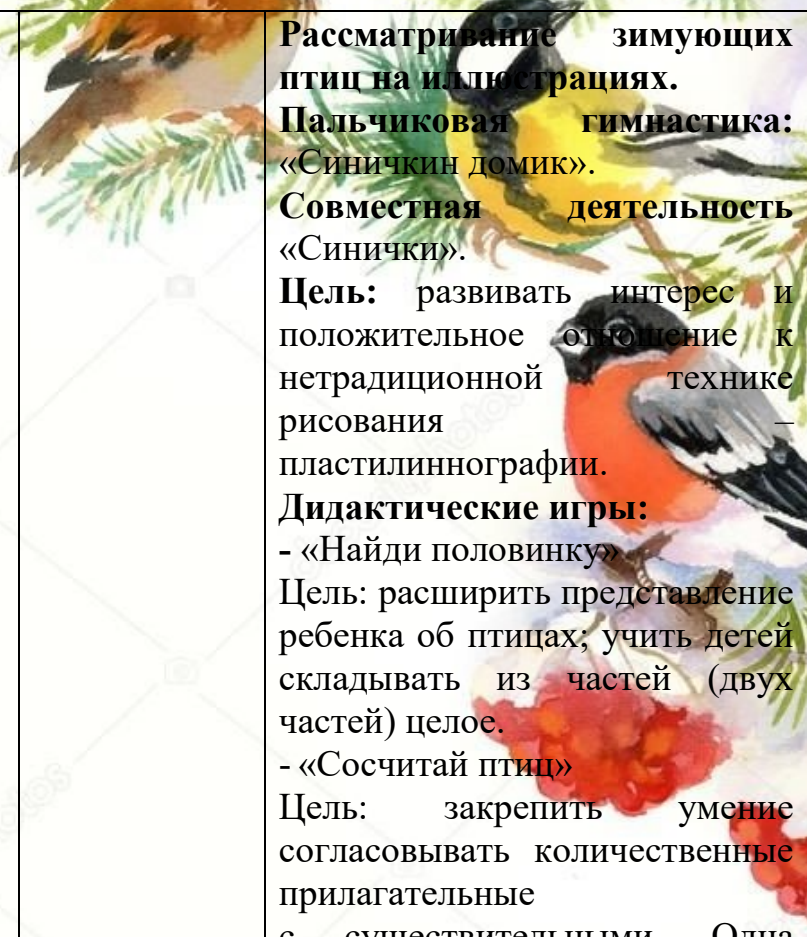
Ознакомление родителей с результатами проведённой недели: «Зимующие птицы» (плакат).

Содержание технологической фазы реализации проекта

Этап	Срок	Место проведения	Содержание работы
1-й этап – подготовительный	(06.11.23 – 08.11.23г.)	Группа компенсирующей направленности «Аленький цветочек»	Создание необходимых условий для реализации проекта. Разработка и накопление методических материалов по теме.

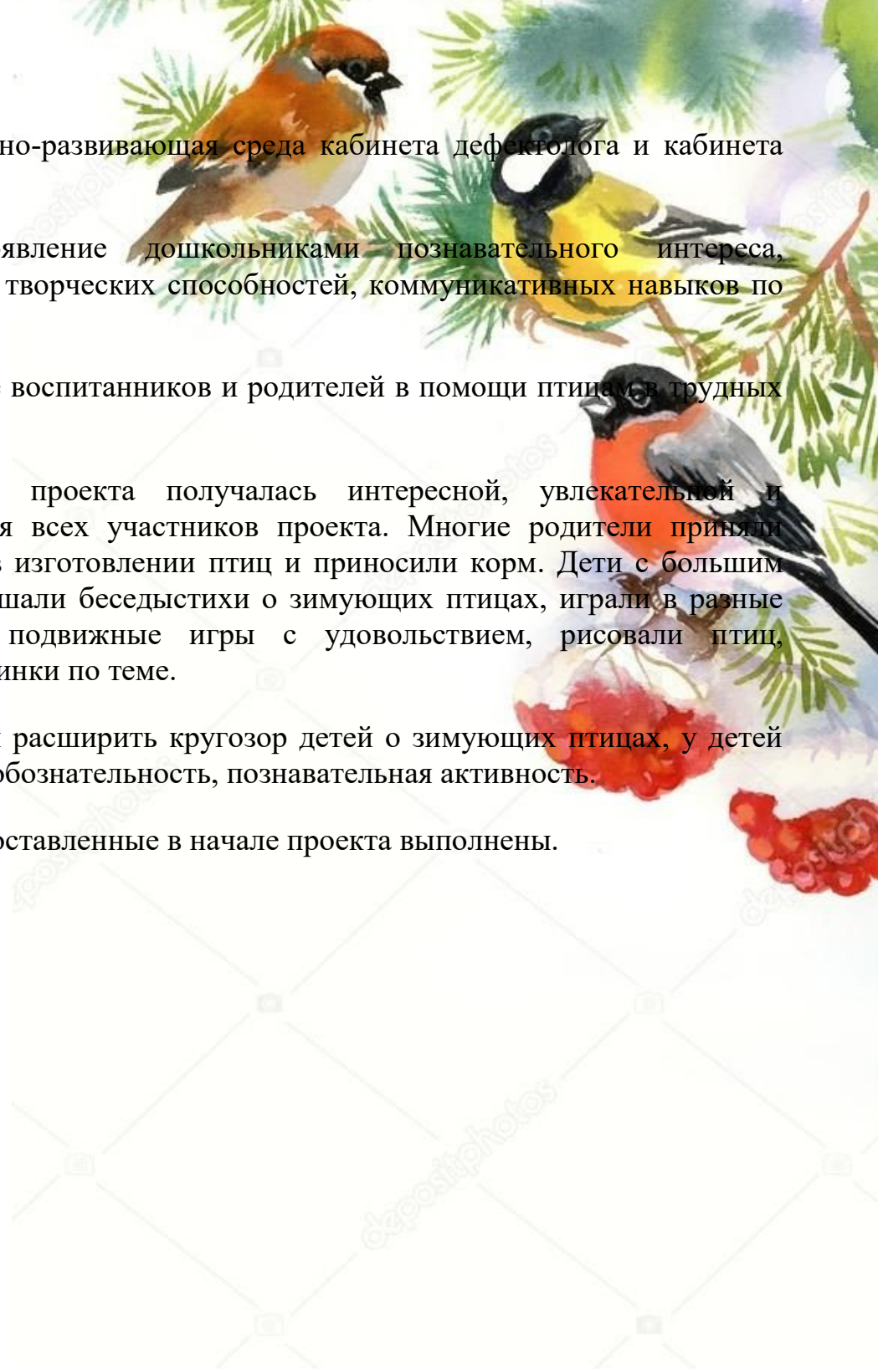
<p>2-й этап – основной (практический)</p>	<p>08.11.23 Среда</p>	<p>Группа компенсирующей направленности «Аленький цветочек»</p>	<p>Беседа: «Как живут наши пернатые друзья зимой».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Кормушка для птиц».</p> <p>Аудиозапись «Голоса птиц»</p> <p>Цель: Формировать навык, различать на слух голоса птиц.</p> <p>Совместная деятельность</p> <p>Тема: «Зимующие птицы»</p> <p>Задачи: рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Разрезные картинки» <p>Цель: учить составлять целостное изображение из 2 частей, учить называть птиц (синица, снегирь, воробей, ворона).</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Покорми птиц» <p>Цель: учить прослеживать последовательность, выкладывать «дорожку».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Заплатки» <p>Цель: учить детей подбирать соответствующие "заплатки" по форме и рисунку.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Танграм «Птицы» <p>Цель: учить составлять постройку по схеме.</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики рук, развитие чувства цвета.</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».</p>
---	---------------------------	---	---

	<p>13.11.23 Понедельник</p>	 <p>Беседа: «Зачем кормить птиц зимой?».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Воробей».</p> <p>Совместная деятельность</p> <p>Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»</p> <p>Цель: Закрепление и систематизация знаний соотносить названия птиц с названием их детенышей. Закреплять умение считать до 3.</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>- «Шнуровка»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, закрепление названий птиц (синица, снегирь, воробей, ворона).</p> <p>-«Разложи по размеру»</p> <p>Цель: учить сопоставлять размер предметов (большой, средний, маленький). Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму слов.</p> <p>- Пазл «Птицы»</p> <p>Цель: учить составлять целостное изображение из 2-3 элементов.</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики рук, развитие чувства цвета.</p>
--	---------------------------------	---

	15.11.23 г. Среда		<p>Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Синичкин домик».</p> <p>Совместная деятельность «Синички».</p> <p>Цель: развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – пластилиннографии.</p> <p>Дидактические игры: - «Найди половинку» Цель: расширить представление ребенка об птицах; учить детей складывать из частей (двух частей) целое. - «Сосчитай птиц» Цель: закрепить умение согласовывать количественные прилагательные с существительными. Одна синица, две синицы, три синицы. - «Найди и обведи» Цель: учить находить одинаковые предметы из группы, развитие внимания.</p> <p>Работа с раздаточным материалом. Цель: Развитие мелкой моторики рук.</p>
3-й этап- обобщающий	17.11.23 г.	Группа компенсирующей направленности и «Аленький цветочек»	Ознакомление родителей с результатами проведённой недели: «Зимующие птицы» (плакат)

Результаты реализации проекта

- Расширены и систематизированы знания о зимующих птицах нашего региона;
- Сформированы ответственное и бережное отношение к птицам;

- 
- Случена предметно-развивающа среда на кабинета дефектолога и кабинета психолога;
 - Активно проявление у дошкольников познавательного интереса, любознательности, творческих способностей, коммуникативных навыков по предлагаемой теме;
 - Активное участие воспитанников и родителей в помощи птицам в трудных зимних условиях.

Работа в рамках проекта получалась интересной, увлекательной и познавательной для всех участников проекта. Многие родители приняли активное участие в изготовлении птиц и приносили корм. Дети с большим удовольствием слушали беседы-стихи о зимующих птицах, играли в разные дидактические и подвижные игры с удовольствием, рисовали птиц, раскрашивали картинки по теме.

Проект позволил расширить кругозор детей о зимующих птицах, у детей сформировалась любознательность, познавательная активность.

Цель и задачи, поставленные в начале проекта выполнены.

Картотека
дидактических игр по теме «Зимующие птицы»

"Назови ласково"

Цель: Расширение и активизация словарного запаса детей. Учить образовывать слова с суффиксами "чк-чн"

Содержание: Педагог показывает предметные картинки и предлагает произнести их ласково.

"Сдуй пёрышко"

Цель: Развивать фонематический слух, речевое дыхание. Активизация мышц губ.

Содержание:

1 вариант

Педагог предлагает ребёнку взять пёрышко, положить на ладошку и подуть на него так сильно, чтобы оно слетело с ладошки.

2 вариант

Можно предложить подуть на маленький кусочек ваты, лежащий на столе на столе и воздухом загнать его в ворота(кубики)

«Прилетели птицы».

Цель: Развивать слуховое внимание, активизировать словарь по теме «Птицы».

Описание: Педагог называет птиц, но допускает ошибки. Дети должны заметить ошибку и отреагировать хлопками, топанием и т.п.

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и вороны...

голуби, синицы, аисты, вороны, снегири, макароны...

голуби, синицы, комары, сороки, кукушки...

голуби, синицы, аисты, кукушки, совы, плюшки, лебеди, скворцы...

«В зимней столовой».

Цель: Закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия. Развивать умение подражать их повадкам.

Оборудование: Силуэты птиц, ветка на подставке, кормушка.

Описание: Педагог закрепляет силуэт птицы на ветке, обращает внимание детей на то, какая птица прилетела к кормушке. Предлагает назвать ее и показать, как она кричит. Дети называют птиц, подражают их звукам, изображают, как они летают, прыгают.

«Кто как голос подает».

Цель: Закреплять умение детей звукоподражать птицам.

Описание: Дети делятся на пары. Первый ребёнок изображает голос какой-либо птицы, второй угадывает, что это за птица. 1-й ребёнок: «Чирик-чирик», 2-й ребёнок: «Это чирикает воробей».



«Летает, не летает».

Цель: Развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку.
Описание: Дети садятся полукругом, руки кладут на колени. Педагог называет предметы и спрашивает: «Летает?» («Голубь летает? Самолёт летает?»). Если назван предмет, который летает, дети поднимают руки. Если назван нелетающий предмет, руки поднимать не следует.

Игра с мячом «Подскажи словечко».

Цель: Развивать у детей слуховое внимание, активизировать глагольный словарь по теме. **Описание:** Педагог кидает мяч ребенку и называет какую-либо птицу. Ребенок ловит мяч, возвращает его взрослому и произносит подходящий по смыслу глагол. Голубь – (воркует). Кукушка – (кукует). Ворона – (каркает). Воробей – (чирикает). Синица – (пищит).

«Закончи предложения».

Цель: Развитие мышления, активизация словаря антонимов, формирование умения согласовывать существительные с местоимениями в роде и числе.

Описание: Педагог начинает предложение, ребенок подбирает соответствующее слово и договаривает предложение.

Воробей маленький, а аист...

Ворона большая, а синица...

Сова спит днем, а охотится...

У синицы хвост короткий, а у сороки...

У дятла клюв длинный, а у снегиря...

У синицы клюв тонкий, а у дятла...

Ворона большая, а воробей...

Про кого из зимующих птиц можно сказать? Мой - ... (дятел, снегирь, воробей, голубь), Моя - ... (ворона, синица), Мои - ...

«Где какая птица находится?»

Цель: Формировать умение узнавать зимующих птиц и перелётных птиц, правильно их называть; развивать умение ориентироваться в пространстве, употребляя в речи понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа», «между», «под», «над», «на». **Оборудование:** Сюжетная картинка «У кормушки».


Описание: Педагог предлагает детям посмотреть на прилетевших к кормушке птиц и назвать птиц, которые находятся слева от снегиря, сидящих под крышей, на крыше, между сорокой и снегирём, находящимися под воробьём и т. д.

Игра «Кого не стало?»

Цель: Формировать умение образовывать существительные в родительном падеже; развитие памяти, зрительного восприятия.

Оборудование: Предметные картинки с изображением зимующих птиц.

Описание: На доске или на столе выкладываются 5- 6 картинок зимующих и перелётных птиц, предлагают детям назвать всех птиц и запомнить их. Затем



дети закрывают глаза, в это время педагог убирает одну из картинок. Дети открывают глаза и называют, какой птицы не стало.

«Узнай птицу по силуэту».

Цель: Способствовать закреплению знаний детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.

Описание: Детям предлагаются силуэты птиц. Дети отгадывают птиц, называя перелетная или зимующая данная птица.

«Зимующие и перелетные птицы».

Цель: Закреплять умение детей классифицировать птиц по видам: перелетные, зимующие. **Описание:** На двух кругах расположены птицы: снегирь, скворец, синица, воробей, грач, кукушка, дятел, ласточка, ворона, соловей. Задача детей – расположить перелетных птиц в круге с солнцем, а зимующих – в круге со снежинкой.

«Кто улетел?»

Цель: Закрепить названия зимующих птиц. Развивать зрительное внимание, память, речь.

На магнитной доске педагог выкладывает в ряд под изображением кормушки три карточки с изображением птиц, проговаривает с детьми их названия (например: «К кормушке прилетели голубь, воробей, снегирь»). Затем дети закрывают глаза, педагог убирает одну из карточек и задает ребятам вопрос «Кто улетел?»

«Что склевали птицы?»

Цель: Закрепить знания о зимующих птицах (предпочтения в еде).

Развивать зрительное внимание, память, речь.

На магнитной доске педагог выкладывает в ряд под изображением кормушки три карточки с изображением корма для птиц, проговаривает с детьми: «В кормушку положили семечки, пшено, сало). Затем дети закрывают глаза, педагог убирает одну из карточек и задает ребятам вопрос: «Что склевали птицы?».

Детям постарше можно задать вопрос: «Как вы думаете, кто прилетал к кормушке?» (например, если убрали карточку «сало» - синица или ворона, если убрали карточку «рябина» - снегирь, клест, «шишка» - клест и т. д.)

«Кто лишний?»

Цель: Учить различать зимующих и перелетных птиц. Развивать зрительное внимание, наблюдательность, память, речь.

Детям предлагается внимательно рассмотреть иллюстрации с изображением птиц и сказать, какая лишняя, объяснить почему.

Один – много.

Цель: закрепить понятие «один - много»; учить детей называть птиц в единственном и множественном числе; развивать речь

Материал: карточки с изображением кормушки и зимующих птиц.

Ход игры

Педагог называет птицу и предлагает ребенку изменить слово так, чтобы было много птиц. Затем ребенок находит карточку с изображением названной птицы и прикрепляет ее к кормушке.

Таким же образом выполняют задание наоборот (из множественного в единственное число).

