

**Краткая презентация программы «Союм номт» (Родник памяти)
срок реализации 2024-2027уч.г.
для детей 3-7лет**

Процесс этнокультурного воспитания является актуальной социокультурной и педагогической проблемой, решение которой позволит сохранить традиционную культуру и исторически сложившиеся воспитательные традиции. Формирование этнокультурной компетенции и этнической толерантности является одним из приоритетных направлений образования в современной России. Приобщение новых поколений к национальной культуре становится **актуальным** педагогическим вопросом современности, так как каждый народ не просто хранит исторически сформировавшиеся традиции воспитания и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить исторического национального лица и самобытности. Детский сад является реальным средством культурного возрождения народов России.

Отличительной особенностью программы «Союм номт» является интеграция содержания всех образовательных областей с включением регионального компонента как важного элемента в процессе приобщения детей к традициям семьи, общества и государства. В качестве организационной линии интеграции используется комплексно-тематический принцип планирования. На каждом возрастном этапе тематические разделы повторяются, но уже с последующим усложнением, углублением в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Это позволяет ребенку полноценно включаться в деятельность на любом этапе реализации программы.

Новизна идеи состоит в том, что данный педагогический опыт является одним из вариантов создания в образовательной организации особой лично - развивающей образовательной среды этнокультурной направленности. Введение детей в особый, самобытный мир национальной культуры будет осуществляться путем действенного познания, через многообразие форм и методов работы с детьми и воздействие на эмоциональную сферу ребенка.

Цель: создание комплексной интегрированной модели обеспечивающей воспитание этнокультурной компетенции и этнической толерантности воспитанников в условиях лично-развивающей образовательной среды дошкольного образовательного учреждения.

Практическая значимость программы для системы образования заключается в том, что внедрение этнокультурного компонента с использованием инновационных технологий в современный образовательный процесс позволит более качественно решать поставленные задачи ФГОС, будет способствовать развитию вариативности предоставления дошкольного образования и соответственно повысит качество предоставления дошкольного образования. Реализация программы «Союм номт» (Родник памяти) будет иметь огромное социальное значение для района, так как МАДОУ «Детский сад «Ромашка» многокорпусный, корпуса расположены как в центре города, так и на окраине. В результате реализации программы активизация местного сообщества будет значительна.

Мониторинг качества реализации программы проводится два раза в год, в начале и в конце года. Методика диагностики включает комплекс методов, направленный на выявление особенностей представлений детей о родном округе и характере отношения к нему, развития у детей дошкольного возраста интереса к событиям прошлого и настоящего, стремления сделать что-нибудь полезное для своего города, района, округа. Методика включает комплекс диагностических методов: беседу с детьми, творческие задания на решение проблемных ситуаций, анализ продукта детской деятельности, игры.