

## **Аннотация к парциальной программе «Социокультурные истоки»**

**Программа направлена** на взаимодействие с семьей в целях социокультурного и духовно-нравственного развития и воспитания ребенка.

**Цель программы:** заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. Стремление возродить традиции семейного воспитания.

**Контингент :** обучающиеся 3-7 лет

**Продолжительность реализации программы:** 4 года

Работа с родителями по программе «Социокультурные истоки» решает следующие задачи:

- ✓ Объединить усилия детского сада и семьи с целью формирования у взрослых и детей единой системы ценностей.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в социокультурном и духовно-нравственном развитии и воспитании детей дошкольного возраста.

**Активные формы развития и воспитания:**

- ✓ Ресурсный круг.
- ✓ Работа в паре.
- ✓ Ресурсный круг с делегированием.

Работа в микрогруппе с участием родителей (проводятся на основе уникальных педагогических технологий).

**Формы работы с родителями:**

- ✓ совместная деятельность взрослого и детей;
- ✓ работа в паре;
- ✓ работа в микрогруппе с участием родителей;
- ✓ ресурсный круг;
- ✓ ресурсный круг с делегированием народные (обрядовые игры (семейные, сезонные, культовые), сюжетно-дидактические, подвижные, хороводные, настольно-печатные, речевые игры;
- ✓ игровое инсценированные, драматизация, продуктивная деятельность с переходом в сюжетно-ролевую игру, социально-педагогические проекты, праздники, оформление выставок детского творчества.

Решение образовательных задач по программе «Социокультурные истоки» осуществляется целостно в совместной деятельности взрослого и ребенка, в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, с использованием адекватных возрасту форм работы. Содержание программы легко интегрируется в различные виды детской деятельности: игру, чтение, изобразительную, музыкальную, театрализованную, познавательную, трудовую, конструктивную, физкультурно-оздоровительную.

**Ожидаемый результат:** у ребенка сформированы духовно – нравственные категории и понятия, он различает добро и зло, в состоянии творить добро, чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.