

Аннотация

На программу «Веселые нотки»

для детей 6-7 лет

Направленность программы: художественная

Пение – один из любимых детьми видов музыкальной деятельности, обладающий большим потенциалом эмоционального, музыкального, познавательного развития. Благодаря пению у ребенка развивается эмоциональная отзывчивость на музыку и музыкальные способности: интонационный звуковысотный слух, без которого музыкальная деятельность просто не возможна, тембровый и динамический слух, музыкальное мышление и память, чувство ритма. Данная программа, в условиях дополнительного образования детей в МАДОУ «Детский сад «Ромашка», ориентирована на обучение детей пению в возрасте от 6 до 7 лет, составлена с учётом требований, предъявляемых к дополнительному образованию, направлена на развитие у детей старшего дошкольного возраста вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.

Отличительная особенность. В программе заложено сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, строится с учётом специфических для дошкольников видов деятельности. Программа осуществляет вокальное развитие детей 6 – 7 лет в процессе разнообразной художественной деятельности – музыкальной, танцевальной, художественной, речевой.

Цель программы: развитие музыкальных способностей и вокально – хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста

Задачи программы:

- формировать музыкальную культуру детей, воспитывать художественный вкус, обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
- совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух.
- способствовать дальнейшему формированию певческого голоса, развитию навыков движения под музыку.
- обучать игре на детских музыкальных инструментах.
- знакомить с элементарными музыкальными понятиями.
- воспитание вокального слуха как важного фактора пения в единой певческой манере, воспитание организованности, внимания, естественности в момент коллективного музицирования, привить навыки сценического поведения.
- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

Реализация дополнительной общеобразовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках выступления на концертах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях, где участвуют участники коллектива.