

**Аннотация**  
к программе дополнительного образования  
**«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»**  
нетрадиционные техники рисования  
для детей 3– 4 лет

**Направленность программы** – художественная.

Контингент: обучающиеся 3-4 года. Продолжительность реализации программы: 1 год

**Актуальность программы**

Дошкольное детство – очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Вот почему из наиболее близких и доступных видов работы с детьми в детском саду является изобразительная, художественно – продуктивная деятельность, создающая условия для вовлечения ребенка в собственное творчество, в процессе которого создается что – то красивое, необычное. .

**Новизна программы заключается:** в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам художественно-творческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества.

**Цель программы:** Развитие личности, мотивации творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники изобразительной деятельности.

Решает следующие задачи:

- Û Расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования;
- Û Обучать приемам нетрадиционных техник рисования и способам изображения с использованием различных материалов;
- Û Создать условия для свободного экспериментирования с нетрадиционными художественными материалами и инструментами;
- Û Приумножать опыт творческой деятельности, формировать культуру творческой личности (самовыражение ребёнка); формировать навыки контроля и самоконтроля.
- Û Развивать творческое воображение, фантазию, мышление дошкольников через занятия по освоению нетрадиционных техник рисования;
- Û Развивать цветовосприятие и зрительно – двигательную координацию, чувство композиции и колорита;
- Û Развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие;
- Û Развивать пространственную ориентировку на листе бумаги, глазомер и зрительное восприятие;

**Ожидаемый результат:**Разовьются определенные способности: зрительная оценка формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета.

Разовьются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.

Повысится уровень общей осведомленности и познавательной активности, как у детей, так и у педагогов.

Значительно повысится уровень развития творческих способностей, расширится и обогатится художественный опыт.

Расширятся творческие способности детей.

Разовьётся мелкая моторика рук и тактильное восприятие;

Разовьётся пространственная ориентировка на листе бумаги, глазомер и зрительное восприятие;