

«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»
нетрадиционные техники рисования
для детей 5 – 6 лет
срок реализации 1 год

Направленность программы – художественная.

Актуальность программы

Дошкольное детство – очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Вот почему из наиболее близких и доступных видов работы с детьми в детском саду является изобразительная, художественно – продуктивная деятельность, создающая условия для вовлечения ребенка в собственное творчество, в процессе которого создается что – то красивое, необычное. Этому нужно учить шаг за шагом, от простого к сложному. Программа разработана в соответствии с действующим Федеральным Государственным Образовательным Стандартом и является инновационным образовательным программным документом.

Новизна программы заключается: в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам художественно-творческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества.

Цель программы: Развитие личности, мотивации творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники изобразительной деятельности.

Решает следующие задачи:

- ✓ Расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования;
- ✓ Обучать приемам нетрадиционных техник рисования и способам изображения с использованием различных материалов;
- ✓ Создать условия для свободного экспериментирования с нетрадиционными художественными материалами и инструментами;
- ✓ Приумножать опыт творческой деятельности, формировать культуру творческой личности (самовыражение ребёнка); формировать навыки контроля и самоконтроля.
- ✓ Развивать творческое воображение, фантазию, мышление дошкольников через занятия по освоению нетрадиционных техник рисования;
- ✓ Развивать цветовосприятие и зрительно – двигательную координацию, чувство композиции и колорита;
- ✓ Развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие;
- ✓ Развивать пространственную ориентировку на листе бумаги, глазомер и зрительное восприятие;

Ожидаемый результат:

Разовьются определенные способности: зрительная оценка формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета.

Разовьются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.

Повысится уровень общей осведомленности и познавательной активности, как у детей, так и у педагогов.

Значительно повысится уровень развития творческих способностей, расширится и обогатится художественный опыт.

Расширятся творческие способности детей.

Разовьётся мелкая моторика рук и тактильное восприятие;

Разовьётся пространственная ориентировка на листе бумаги, глазомер и зрительное восприятие;

Разовьётся внимание и усидчивость;