

## Краткая презентация Программы

### I. Общие положения

**1.1.** Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Ромашка» (далее – ООП МАДОУ д/с «Ромашка») разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

**1.2.** ОП МАДОУ д/с «Ромашка» является нормативно - управленческим документом, определяющим цель, содержание, объем, применяемые методики и технологии, ожидаемые образовательные результаты, формы организации воспитательно - образовательного процесса в ДОО.

**1.3.** ОП МАДОУ д/с «Ромашка» обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию, согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО.

**1.4.** ОП МАДОУ д/с «Ромашка» соответствует требованиям к объему, содержанию ДО и планируемым результатам освоения образовательной программы. Объем обязательной части, в соответствии со ФГОС ДО, составляет не менее 60% от общего объема ООП. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику социокультурных, региональных и сложившихся традиций ДОО. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

**1.5.** ОП МАДОУ д/с «Ромашка» отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

**1.6.** Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**1.7.** ООП МАДОУ д/с «Ромашка» реализуется в течении 6 лет и охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний дошкольный

возраст – от 1,5 до 3 лет, младший дошкольный возраст - от 3 до 4 лет , средний дошкольный возраст - от 4 до 5 лет, старший дошкольный возраст - от 5 до 7(8) лет. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

## **II. Цель и задачи Программы.**

**Цель:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России .

**Цель Программы достигается через решение следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

## 2.1. Принципы построения Программы

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников<sup>3</sup> (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, разностороннее гармоничное развитие детей, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

## 2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, направленные на обогащение развития детей, по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В МАДОУ д/с «Ромашка» реализуются следующие парциальные программы:

**Национально - региональный компонент** реализуется через авторскую парциальную программу для детей 3-7 лет «Союм номт» (Родник памяти) (разработчик программы: Пацукова Н.Н.). Программа «Союм номт» (Родник памяти) дополняет содержание обязательной части по пяти образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и знакомит детей с бытом, традициями, играми

народов Севера, декоративно-прикладным искусством, языком, фольклором и литературой обско-угорских народов.

**Социально-коммуникативное развитие** и социальное воспитание дошкольников дополнено программой «Социокультурные истоки» *для детей с 3 до 8 лет, разработанной под руководством профессора Кузьмина И. А.* Программа является целостным образовательным проектом, через призму которого педагогический коллектив выстраивает деятельность по духовно – нравственному и нравственно – патриотическому воспитанию. Программа обеспечивает достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО. Данная образовательная область так же дополнена программой воспитания, определяющей содержание и организацию воспитательной работы МАДОУ д/с «Ромашка».

**Физическое развитие** дополнено парциальными программами:

- «Радуга здоровья» для детей 2-7 лет (авторы: коллектив ДОО), направленной на оздоровление воспитанников и пропаганду здорового образа жизни;
- парциальная программа для детей 4 - 7 (8) лет по обучению плаванию детей инвалидов, посещающих группу компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (1 мальчик) (автор программы Рахимова Н.В., инструктор по физической культуре.)

**Познавательное развитие**, раздел «Формирование элементарных математических представлений» дополнен программой для детей старшего дошкольного возраста (авторы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская) «Азы финансовой культуры для дошкольников», способствующей развитию у детей основ финансовой культуры в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям.

Раздел «Развитие когнитивных способностей» дополнен программой «Азбука энергосбережения» направленной на повышение уровня познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в области бережливого отношения к природным ресурсам.

Программы отвечают перспективным направлениям дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей старшего дошкольного возраста и способствует выполнению целевых ориентиров ФГОС ДО.

Для совершенствования воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего возраста используется образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой). Программа направлена на обеспечение здоровья и безопасности детей, создание социальной ситуации развития детей младенческого и раннего возраста, обеспечение социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, отношения к людям и к самому себе, его личностного и познавательного развития, поддержки инициативы и становления предпосылок субъекта деятельности во взаимодействии с близкими взрослыми и другими детьми в культуросообразных и возрастосообразных видах деятельности.

### **2.3. Цели и задачи реализуемых парциальных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Авторская парциальная программа «Союм номт» (Родник памяти).** для детей 3-7 лет (разработчик программы: Пацукова Н.Н.).

**Цель:** Создание единой системы, обеспечивающей воспитание этнокультурной компетенции и этнической толерантности в условиях дошкольного образовательного учреждения посредством инновационных технологий.

**Задачи:**

1. Воспитывать у дошкольников интерес к истории и культуре малой и большой Родины, желание знать, понимать, сохранять, становиться носителями семейной, родной этнической, региональной и мировой культуры.
2. Повысить информированность и заинтересованность родителей в проводимой в дошкольном учреждении работе путем активного вовлечения в этнокультурную деятельность.
3. Совершенствовать систему социального партнерства дошкольного учреждения с общественными организациями региона по данному направлению.
4. Формировать умения дошкольников в овладении речевой деятельностью на мансийском языке (кружковая работа).

### **Программа «Социокультурные истоки» для детей от 3 до 8 лет.**

(Автор и руководитель программы Кузьмин И. А.)

**Цель:** Заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. Стремление возродить традиции семейного воспитания.

**Задачи:**

1. Формировать духовно – нравственные категории и понятия, учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.
2. Создать условия для восприятия целостной картины мира.
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
4. Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.
5. Развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.
6. Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости.
7. Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
8. Ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей.
9. Укреплять институт семьи, возрождать и сохранять духовно – нравственные традиции семьи.

### **Парциальная программа для детей от 2 до 7 лет «Радуга здоровья» по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.**

Программа предназначена для сохранения и укрепления здоровья воспитанников МАДОУ д/с «Ромашка».

**Цель программы:** создание в ДОУ здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

**Задачи программы:**

1. Сохранять, укреплять физическое и психологическое здоровье воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей;

2. Формировать у детей и родителей основы здорового образа жизни.
3. Разнообразить формы и методы оздоровительной работы.
4. Формировать у дошкольника представление об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;
5. Внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии в условиях детского сада и семьи;
6. Обеспечить формирование у воспитанников необходимых знаний, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
7. Снизить уровень заболеваемости воспитанников.

**Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»**  
(авторы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская)

**Цель реализации Программы:** формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детского сада.

**Задачи реализации Программы:**

**Образовательные:**

1. Познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;
2. Раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт (результат труда) - деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать;
3. Сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;
4. Подготовить к принятию своих первых финансовых решений;
5. Заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;
6. Научить соотносить понятия надо, хочу и могу;
7. Обогащать словарный запас и познакомить с понятиями:
  - трудиться, работать и зарабатывать;
  - деньги, доходы;
  - покупать, тратить, расходовать, транжирить;
  - откладывать, копить, сберегать;
  - одалживать, занимать, отдавать, возвращать;
  - планировать, экономить.
8. Способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе;
9. Подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.

**Воспитательные:**

1. Активизировать коммуникативную деятельность детей;
2. Стимулировать интерес к изучению мира финансов;
3. Сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью;
4. Способствовать повышению ответственности и самоконтроля - качеств, необходимых для достижения успеха в жизни;
5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка.

**Образовательная программа дошкольного образования «Теремок»**

для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

**Цель программы «Теремок»:** создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи.

**Ключевые задачи Программы:**

1. Поддержка у каждого ребенка чувства базового доверия к миру, обеспечение эмоционального комфорта и успешной адаптации к новым условиям социальной жизни в образовательной организации.
2. Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей; обеспечение комплексной безопасности (витальной, социальной, экологической, информационной и др.).
3. Расширение представлений ребенка о мире; амплификация его развития с учетом индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи.
4. Содействие успешной социализации и становлению социокультурного опыта ребенка в соответствии с возрастными особенностями (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, способы деятельности, культурные практики и др.).
5. Формирование позитивного опыта общения в разных ситуациях взаимодействия с другими людьми (близкими взрослыми, детьми).
6. Развитие понимания речи разных людей; поддержка становления собственной речи ребенка как основного средства коммуникации и познания окружающего мира.
7. Организация условий для системного освоения детьми доступных видов активности (предпосылок деятельности) в их разнообразии.
8. Поддержка становления детской инициативы и предпосылок субъекта деятельности.
9. Создание условий для становления образа «Я», включающего представление о своем теле, своих умениях, привычках, желаниях, интересах, достижениях.
10. Развитие личностных качеств: доброжелательности, активности, самостоятельности, уверенности, самоуважения и др.

**Парциальная программа для детей 4 – 7 (8) лет по обучению плаванию детей инвалидов, посещающих группу компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом.**

(Автор Рахимова Н.В.)

**Цель программы:** формирование у детей в процессе обучения плаванию элементарных технических навыков, развитие психических познавательных процессов, развитие физических и морально-волевых качеств.

**Задачи:**

**Средний дошкольный возраст (4-5 лет).**

1. Адаптировать детей к водному пространству.
2. Приобщать детей к плаванию.
3. Способствовать повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.
4. Укреплять мышцы тела, нижних конечностей.
5. Формировать «дыхательное удовольствие».
6. Формировать гигиенические навыки.
7. Учить правилам поведения на воде

**Старший дошкольный возраст 5-7 лет**

1. Продолжать упражнять детей погружаться в воду и ориентироваться в ней.
2. Формировать навык горизонтального положения тела в воде.
3. Продолжать учить плавать облегченными способами.
4. Учить плавать при помощи попеременных движений прямыми ногами способом кроль на груди, спине.

- 5.Продолжать работу по совершенствованию механизма терморегуляции.
- 6.Способствовать повышению функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной системы.
- 7.Укреплять мышечный корсет ребенка.
- 8.Активизировать работу вестибулярного аппарата.
- 9.Формировать гигиенические навыки.

### **Программа «Азбука энергосбережения»**

для детей 5-7 (8) лет по воспитанию у детей бережливого отношения к природным ресурсам.

**Цель реализации Программы:** создание условий для формирования у детей основ бережного отношения к использованию энергоресурсов и воспитание элементарной культуры энергосбережения через познавательную деятельность детей.

#### **Задачи реализации Программы:**

##### **Обучающие.**

Формирование понятий «энергосбережение» и «ресурсосбережение», выработка практических умений, осмысленных убеждений в области экологического сознания. Создание у детей и взрослых мотивации для сбережения природных ресурсов.

##### **Развивающие.**

Развитие детской познавательной, поисково-исследовательской, практической, творческой и другой деятельности по ресурсо и энергосбережению. Развитие навыков рационального использования энергоресурсов.

##### **Воспитательные.**

Воспитание навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни, бережного отношения к природе и энергоресурсам.

**Рабочая программа воспитания является структурным элементом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Ромашка».**

**Общая цель воспитания в ДОО** - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

#### **Общие задачи воспитания в ДОО:**

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;



- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

### **3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Для данного направления используются разнообразные формы работы:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, публичном отчете, на сайте ДОО;
- индивидуальные и групповые консультации;
- оформление информационных стендов;
- организация выставок детского творчества;
- приглашение родителей на детские концерты и праздники;
- создание памяток, консультаций;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях;
- работа Совета родителей;
- проведение «Дня открытых дверей».

## **III. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа МАДОУ д/с «Ромашка».**

### **Характеристика контингента воспитанников:**

Основными участниками реализации Программы являются: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

В дошкольную образовательную организацию принимаются дети от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (7-8 лет), группы комплектуются на начало учебного года в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

В дошкольной организации функционирует 44 возрастные группы. Из них:

24 группы общеразвивающей направленности: 7 групп раннего возраста, 5 групп младшего возраста, 4 группы среднего возраста, 5 групп старшего возраста, 3 подготовительных к школе группы;

16 групп компенсирующей направленности: 5 групп среднего возраста (ТНР), 5 групп старшего возраста (ТНР), 5 подготовительных к школе групп (ТНР), 1 подготовительная к школе группа (дети со сложным дефектом);

3 группы комбинированной направленности: 1 младшая группа (дети с задержкой психического развития), 1 средняя группа (дети с задержкой психического развития), 1 подготовительная к школе группа (3 ребенка с ТНР);

1 группа кратковременного пребывания.

Общее количество воспитанников – 753 человека.

При разработке программы учитываются возрастные особенности детей.