

**Аннотация к программе по воспитанию финансовой грамотности  
старших дошкольников  
возраст 5 – 7 лет  
«Азы финансовой культуры»**

Программа разработана на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Ромашка», с учетом программы для детей старшего дошкольного возраста «Азы финансовой культуры для дошкольников» (авторы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская), способствующей развитию у детей основ финансовой культуры в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Программа отвечает перспективным направлениям дошкольного образования, соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования и возрастным возможностям детей старшего дошкольного возраста, способствует выполнению целевых ориентиров ФГОС ДО.

**Цель программы:** формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов.

**Задачи реализации Программы:**

**Образовательные:**

- 1.Познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;
- 2.Раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт (результат труда) - деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать;
- 3.Сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;
- 4.Подготовить к принятию своих первых финансовых решений;
- 5.Заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;
- 6.Научить соотносить понятия надо, хочу и могу;
- 7.Обогатить словарный запас и познакомить с понятиями:
  - трудиться, работать и зарабатывать;
  - деньги, доходы;
  - покупать, тратить, расходовать, транжирить;
  - откладывать, копить, сберегать;
  - одалживать, занимать, отдавать, возвращать;
  - планировать, экономить.
- 8.Способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе;
- 9.Подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.

**Воспитательные:**

- 1.Активизировать коммуникативную деятельность детей;
- 2.Стимулировать интерес к изучению мира финансов;

3. Сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью;
4. Способствовать повышению ответственности и самоконтроля - качеств, необходимых для достижения успеха в жизни;
5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка. Образовательные:
  - познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;
  - раскрыть взаимосвязь понятий: *труд - продукт* (результат труда) - *деньги*, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать.

### **Ожидаемые конечные результаты Программы:**

#### ***Личностные результаты***

В итоге освоения Программы дошкольник сможет:

- разбираться в значении основных экономических и финансовых понятий, предусмотренных Программой;
- чётко осознавать, что труд - основа жизни, любой труд - это хорошо, плохо - сидеть без дела;
- знать, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена;
- понимать, что бережливость и экономия - это разумное отношение к расходам (они не бессмысленны, а направлены на достижение конкретных целей),
- сформировано умение ценить результаты труда, умение делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему, делиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно;
- осознавать необходимость выделения главного (умение видеть преимущества того или иного предмета, действия).

#### ***Практические результаты.***

В итоге освоения Программы дошкольник сможет:

- освоить начальные навыки обращения с деньгами, осознать необходимость грамотно и бережливо относиться к ним;
- научиться принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия хочу и могу. Понимать, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно напрасно, без толку, бесполезно, бессмысленно;
- освоить начальные навыки планирования: интересно и с пользой использовать свободное время, принадлежащие ребёнку вещи (игрушки, канцтовары и пр.), денежные средства и пр.;
- заложить нравственно-этические привычки (возвращать долги, уважать свой и чужой труд, сопереживать, делиться и пр.), которые в будущем будут способствовать успешному управлению личными финансами.