

Аннотация

«Развиваемся играя»

занятия для малышей,

с использованием элементов методики М.Монтессори

для детей от 3 до 4 лет

срок реализации 1 год

Направленность программы – социально- педагогическая.

Контингент: обучающиеся 3 - 4 года.

Продолжительность реализации программы: 1 год

В программе 1 модуль.

Уровень программы: ознакомительный.

Актуальность программы.

Дошкольное детство – очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир.

Новизна программы заключается в том, что инициатива в выборе занятия принадлежит самим детям, педагог направляет свои силы на отбор тех материалов — предметов для исследования, которые могут привлечь внимание любого из его воспитанников. Он без усталости вдохновляет детей разными способами работы (упражнениями) с этими материалами, а когда «точка контакта» между ребенком и предметом окружающей среды установлена, отступает на второй план и дает каждому из детей необходимое время и возможность для свободной самостоятельной деятельности.

Принципы работы педагога с детьми:

- помочь ребенку самостоятельно приобретать знания, помогая только в случае необходимости, или если ребенок сам вас об этом попросит;
- помочь ребенку освоиться в окружающем мире, подготовить для этого условия; поддерживать детский интерес.

Цель программы: создание условий, способствующих формированию и усилению познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста с использованием элементов методики М.Монтессори.

Задачи программы:

Формировать познавательный интерес у детей младшего дошкольного возраста в различных видах деятельности.

Развивать познавательные процессы, математические способности, кругозор, речь, мелкую моторику, самостоятельность и навыки самообслуживания.

Воспитывать уважительное отношение друг к другу (играть не мешая друг другу, уметь договориться между собой).

В настоящее время рост интереса к идеям и опыту М. Монтессори глубоко символическое, а это связано с такими чертами отечественной педагогики, как гуманизм, внимание к индивидуальности ребенка, а также с необходимостью обучения и воспитания подрастающего поколения, способного результативно действовать в гражданском обществе, в непрерывно меняющемся мире.

Структура занятия:

- приветствие (круг) – 1 мин.
- упражнения по методу Монтессори – 5 мин.
- самостоятельная деятельность детей – 7 мин.
- подведение итогов занятия (круг) – 2 мин.