

Аннотация

К программе дополнительного образования «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»

нетрадиционные техники рисования для детей 4 – 5 лет

Направленность программы – художественная.

Контингент: обучающиеся 4-5 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Актуальность программы

Формирование творческой личности – одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Продуктивная изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных изобразительных технологий является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей, т.к. в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка.

Программа разработана в соответствии с действующим Федеральным Государственным Образовательным Стандартом и является инновационным образовательным программным документом.

Новизна программы заключается: в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам художественно-творческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной, учебной); в подборе нетрадиционных методов и приемов, активизирующих творческое воображение дошкольников.

Цель программы: Развитие художественно-творческих способностей детей 4-5 лет средствами нетрадиционного рисования.

Решает следующие задачи:

- ✓ Развивать художественный вкус, пространственное воображение, творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность
- ✓ Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.
- ✓ Воспитывать аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.
- ✓ Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности
- ✓ Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
- ✓ Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.
- ✓ Развивать творческие способности детей.
- ✓ Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

Предполагаемый результат: Разовьются определенные способности: зрительная оценка формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Разовьются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки. Повысится уровень общей осведомленности и познавательной активности, как у детей, так и у педагогов.

Значительно повысится уровень развития творческих способностей, расширится и обогатится художественный опыт. Расширятся творческие способности детей.

Разовьётся мелкая моторика рук и тактильное восприятие.

Разовьётся пространственная ориентировка на листе бумаги, глазомер и зрительное восприятие. Разовьётся внимание и усидчивость;

