

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка»

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАДОУ д/с «Ромашка»
протокол №4
от 14.04.2025 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
д/с «Ромашка»
_____ С.Р.Ильина
Приказ от 16.04.2025 г. № 101 о/д

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Ромашка» г. Советский
за 2024 год**

2025 г.

№ п/п	Содержание	Стр.
I раздел. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления организации	7
3.	Оценка образовательной деятельности	10
4.	Оценка организации учебного процесса	24
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
6.	Оценка востребованности выпускников	27
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
8.	Оценка качества кадрового обеспечения	29
9.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
10.	Оценка материально-технической базы	37
II раздел. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию		
1.	Показатели деятельности МАДОУ д/с «Ромашка, подлежащей самообследованию за 2024 г.	43
2.	Выводы	45

I раздел. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка»
Руководитель	Ильина Светлана Романовна
Адрес образовательной организации	Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, Советский район, г. Советский, ул. Трассовиков 10 «б»
Телефон, факс	тел/факс - 8(34675) - 3-44-07, 3-59-70
Адрес электронной почты, сайт	Е-mail: ds_romashka@sovrnhmao.ru Сайт: https://ds-romashka-sov.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Советского района.
Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.05.2017 г. № 2909 ; срок действия: бессрочно.
Реквизиты документов о создании ДОУ	Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка (утвержден Постановлением администрации Советского района № 817 от 19.03.2014 г.)
Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 01.10.2002 г. серия 86 № 000907540 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 05.02.1993 г. серия 86 № 002401342

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» г. Советский функционирует с 1986 года, с 2011 года переехало в современное благоустроенное двухэтажное здание, оснащенное центральным отоплением, водопроводом, канализацией.

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Детский сад, назначение: нежилое здание, 2-этажное в кирпичном исполнении, общая площадь 10807,3 кв. м.

Свидетельство о государственной регистрации права от 14.06.2014 № 86АБ716726. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 40316 кв. м., вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.10.2014 г. 86-АБ № 805755.

В связи с реорганизацией (укрупнением) учреждения присоединены:
в 2016 году - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» (Постановление администрации Советского района от 01.08.2016 г. №1406),
в 2018 году - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» г.п. Зеленоборск (Постановление администрации Советского района 18.06.2018 г. №1250),
в 2024 году – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленка» (Постановление администрации Советского района от 06.02.2024г. №141).

Режим работы ДОУ: длительность пребывания воспитанников определяются Уставом ДОУ в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП), с учетом возрастных особенностей детей и их гармоничного развития. ДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, полного дня (12 часов), ежедневный график работы - с 07.00 до 19.00 (в предпраздничный день на 1 час короче).

Территория МАДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. На территории детского сада имеются различного вида деревья и кустарники, клумбы, огород, теплица.

Мусорные контейнеры расположены на территории в соответствии с требованиями СП. Земельный участок делится: на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную зону.

На земельных участках расположены:

г.Советский (ул. Трассовиков, д.10 «Б»): зона застройки – 3 основных здания, зона игровой деятельности –18 игровых площадок, 1 спортивная площадка, огород и цветник;
г.Советский (ул. Молодежная, 35): зона застройки - 1 основное здание, зона игровой деятельности – 4 игровых площадки, 1 спортивная площадка, огород и цветник;
г.Советский (ул. Гастелло, 41 «В»): зона застройки - 1 основное здание, зона игровой деятельности - 8 игровых площадок, 1 спортивная площадка, 1 футбольное поле.
филиал г.п. Зеленоборск: зона застройки - 1 основное здание, зона игровой деятельности – 6 игровых площадок, 1 спортивная площадка, огород и цветник.

Все игровые площадки имеют тентовые навесы, песочницы с крышками, игровое оборудование.

Дошкольное учреждение укомплектовано на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Детский сад посещает 786 воспитанников. Из них в возрасте от 1,5 до 3 лет - 152 детей, от 3 до 7 лет – 634 детей. Функционирует 45 групп. Из них общеразвивающих – 24 группы, компенсирующих - 17 групп, комбинированных - 3 группы, 1 группа кратковременного пребывания.

	Учебный год			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Численность воспитанников г.Советский	577	578	585	786

Из них в филиале г.п. Зеленоборск детский сад Детский сад посещает 75 воспитанников. Из них в возрасте от 1,5 до 3 лет-18 детей, от 3 до 7 лет- 57.

	Учебный год			
	2020-2021	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Численность воспитанников филиал г.п. Зеленоборск	116	98	68	75

Учет движения контингента воспитанников осуществляется на бумажном носителе и в электронной системе «БАРС. Web - образование. Электронный детский сад».

МАДОУ д/с «Ромашка» посещают воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети – инвалиды. Ноозологии детей представлены различными заболеваниями.

	2022 год	2023 год	2024 год
Всего детей с ограниченными возможностями здоровья/ из них дети - инвалиды	88/11 детей	108/17 детей	147/23
Нарушение слуха	0 детей	0 детей	0
Тяжелые нарушения речи	60 детей	78 детей	100
Задержка психического развития	20 детей	18 детей	29
Расстройства аутистического спектра	1 ребенок	1 ребенок	8
Умственная отсталость	3 ребенка	9 детей	9
Инвалиды по соматическим заболеваниям	4 ребенка	3 ребенка	3
Нарушения опорно-двигательного аппарата	0 детей	2 ребенка	1

С каждым годом увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья. По сравнению с прошлым годом количество детей увеличилось на 3 %.

Социальный состав семей МАДОУ д/с «Ромашка» г. Советский

1.	Социальный статус семей воспитанников	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	Полные семьи	385	630	614
	Мать - одиночка		72	60

	Неполные (одна мать)	47	33	81
	Неполные (один отец)	-	1	-
	Многодетные семьи	139	198	314
	Малоимущие семьи (без официального статуса)	5	18	18
	Малоимущие семьи (с официальным статусом)	13	18	10
	Опекаемые семьи	8	9	13
	Детей в опекаемых семьях	15	15	14
2.	Семьи «группы риска»			
	1. Семьи, находящиеся в социально – опасном положении (кол-во, %)	4 семьи	5 семей	8 семей
	2. Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Нет	Нет	40
	3. Семьи с попустительским стилем воспитания	1 семья	2 семьи	4
	4. Родители – инвалиды	нет	2 семьи	6

Социальный состав семей воспитанников в филиале г.п. Зеленоборск

Социальное положение семей	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Полная семья	82%	83%	89%
Неполная семья	18%	17%	11%
Многодетные	34%	43%	42%
Коренной национальности	0%	0%	0%

МАДОУ д/с «Ромашка» взаимодействует со всеми службами и учреждениями города по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении, проводится по межведомственной индивидуальной программе социально – педагогической реабилитации семьи. Оформляются карты индивидуального сопровождения семей, находящиеся в социально – опасном положении. Ежемесячно проводится социальный патронаж в семьи СОП. Осуществляются рейды в неблагополучные семьи, проводятся проверки жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, беседы с детьми и их родителями.

С целью оказания педагогической помощи семьям по профилактике безнадзорности и правонарушений педагогами проводятся встречи и беседы с родителями, законными представителями воспитанников. Разработан план деятельности Совета профилактики (заседания проводятся 1 раз в квартал). В течение всего учебного года проводятся беседы с детьми по нравственной тематике, о здоровом образе жизни, о культуре поведения, о личной гигиене и вредных привычках.

Благодаря проводимой профилактической работе по безнадзорности и правонарушению в д/с «Ромашка» за 2024 год отсутствуют самовольные уходы детей из семьи, не зафиксированы правонарушения среди несовершеннолетних воспитанников.

Вывод: МАДОУ д/с «Ромашка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Система управления организации.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления, Уставом детского сада. Руководство деятельностью учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Формы самоуправления детским садом:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет МАДОУ д/с «Ромашка»;
- Совет родителей МАДОУ д/с «Ромашка»;
- Наблюдательный совет МАДОУ д/с «Ромашка».

Функции органов управления, действующих в МАДОУ д/с «Ромашка»

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет МАДОУ д/с «Ромашка»	Определяет основные направления образовательной деятельности МАДОУ; - рассматривает и принимает образовательную программу, план работы МАДОУ, учебный план, расписание занятий на учебный год; - выбирает программы дошкольного образования (основные и дополнительные), образовательные технологии и методики для реализации в педагогическом процессе МАДОУ; - организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников МАДОУ; - рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - заслушивает анализы работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации образовательных программ дошкольного образования (основных и дополнительных), результатах

	готовности воспитанников к школьному обучению, выполнение плана работы на учебный год; - ходатайствует о поощрении, в том числе награждении окружными и правительственными наградами наиболее отличившихся педагогических работников МАДОУ.
Совет родителей МАДОУ д/с «Ромашка»	Выполняет следующие функции: - участвуют в принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами воспитанников; - вносят предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - содействует организации совместных мероприятий в ДОУ; - оказывает содействие по обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.
Наблюдательный совет МАДОУ д/с «Ромашка»	Выполняет следующие функции: - рассматривает, дает рекомендации на предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в Устав автономного учреждения; - рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - рассматривает по представлению руководителя отчеты о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения; - рассматривает, дает рекомендации на предложения руководителя учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

Имеются протоколы заседаний органов самоуправления образовательной организации. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетентность определяются уставом Учреждения. Государственно - общественное управление в Учреждении осуществляется согласно следующим локальным актам и документам, разработанными и принятыми коллегиальными органами управления:

- Договор между МАДОУ д/с «Ромашка» и родителями.
- Трудовой договор между МАДОУ и работниками.
- Локальные акты МАДОУ.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МАДОУ д/с «Ромашка».
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения.
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МАДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ.
- Положение о Совете родителей.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Наблюдательном совете.

В течение учебного года велась работа по созданию и обогащению нормативно - правового, информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на аналитическом уровне, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, включает создание в МАДОУ нормативно - правовой базы, включающей документы федерального, регионального, муниципального уровня, а также локальные акты учреждения, регламентирующие: управление дошкольной образовательной организацией; организационные аспекты деятельности ДОУ; особенности организации воспитательно - образовательных отношений; оценку и учет образовательных достижений воспитанников; права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников образовательной организации; права, обязанности и ответственность работников образовательной организации; воспитательно-образовательные отношения; открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. Деятельность МАДОУ регламентируется постановлениями, распоряжениями и приказами учредителя; приказами и распоряжениями заведующего.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместители), общественного (родительские комитеты в каждой группе, совет родителей ДОУ, Наблюдательный совет), коллективного (общее собрание работников учреждения, педагогический совет) управления.

Систематически в детском саду проводится работа по повышению имиджа учреждения: создан кабинет руководителя в сети Интернет, изготовлены визитки, проводятся пиар мероприятия – «День открытых дверей», «Публичный доклад о состоянии и развитии дошкольного образовательного учреждения», в социальной сети ВКонтакте, «Одноклассники» создана страничка детского сада для педагогов и родителей, где ежедневно размещаются мероприятия, проводимые воспитателями и специалистами с воспитанниками.

Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. В соответствии с законодательством Российской Федерации, для обеспечения информационной открытости организации, на официальном сайте в сети «Интернет» предусмотрена возможность обращения к администрации учреждения сада всех заинтересованных лиц. Вся информация, размещаемая на официальном сайте детского сада, соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» и Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Учреждение тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Родители воспитанников в полной мере информированы о правах и обязанностях детей, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. Информированность происходит путем размещения соответствующей информации на стендах Учреждения, на официальном сайте Учреждения, выступления специалистов на родительских собраниях, личных бесед с родителями воспитанников.

Вывод: МАДОУ д/с «Ромашка» работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Структура управления создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, определяет его стабильное функционирование, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Комплектование МАДОУ проводится Управлением образования администрации Советского района в соответствии с законодательством Российской Федерации. Количество групп определяется Учредителем, исходя из предельной наполняемости.

В Учреждение принимаются дети (от двух месяцев до прекращения образовательных отношений) на основании:

- направления Учредителя;
- медицинской карты о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности посещения Учреждения (оригинал);
- паспорта одного из родителей (законных представителей), оригинал предоставляется при личном обращении заявителя.

Во внеочередном и первоочередном порядке в МАДОУ принимаются дети граждан, перечень которых устанавливается федеральными законами и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

В Учреждении в полном объеме соблюдаются государственные гарантии по предоставлению гражданам бесплатного дошкольного образования.

При приеме ребенка в ДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из ДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации. Все воспитанники зачисляются в Учреждение или отчисляются из него приказом заведующего на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Прием, отчисление и перевод в (из) МАДОУ д/с «Ромашка» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.09.2020 г. № 471);
- приказом Минпросвещения России от 04.10.2021 г. №686;
- приказом Минобрнауки России от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 10.11.2021 № 812);
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка»;
- Правилами приема (зачисления) в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка», реализующего образовательные программы дошкольного образования;
- Порядком оформления возникновения, приостановления, перевода, прекращения отношений между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Ромашка» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка».

Детский сад «Ромашка» посещает 786 воспитанников. Сформированы следующие группы:

№			количество детей	
			1,5-3 лет	3-7 лет
группы полного дня (с 12-часовым пребыванием)				
I	общеразвивающие		142	453
1	Первая группа раннего возраста	"Солнышко"	19	
2	Первая группа раннего возраста	"Фантазеры"	20	
3	Вторая группа раннего возраста	"Звездочки"	23	
4	Вторая группа раннего возраста	"Почемучки"	23	
5	Вторая группа раннего возраста	"Ромашка"	15	
6	Вторая группа раннего возраста	"Солнышко"	19	
7	Вторая группа раннего возраста	"Семицветик"	23	
8	Младшая группа	"Брусничка"		27
9	Младшая группа	"Веснушки"		27
10	Младшая группа	"Капитошки"		25
11	Младшая группа	"Улыбка"		20
12	Младшая группа	"Радуга"		22
13	Средняя группа	"Непоседы"		31
14	Средняя группа	"Каруселька"		28
15	Средняя группа	"Капелька"		23
16	Средняя группа	"Рябинка"		28
17	Старшая группа	"Аистенок"		31
18	Старшая группа	"Крепыши"		29
19	Старшая группа	"Ягодка"-1		20
20	Старшая группа	"Улыбка"-1		24
21	Старшая группа	"Лучик"		25
22	Подготовительная к школе группа	"Любознйки"		31
23	Подготовительная к школе группа	"Звоночки"		30
24	Подготовительная к школе группа	"Почемучки"		32
II	компенсирующей направленности			132
25	Средняя группа - дети с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)	"Затейники"-1		7
26	Средняя группа - дети с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)	"Затейники"-2		10
27	Средняя группа - дети с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)	"Жемчужинки" -1		10
28	Средняя группа - дети с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)	"Жемчужинки" -2		8
29	Средняя группа - дети со сложным дефектом (до 5 чел.)	"Аленький цветочек" - 1		4
30	Старшая группа - дети с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)	"Здоровячки"		8

31	Старшая группа - с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)	"Ягодка"-2		9
32	Старшая группа - с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)	"Улыбка"-2		10
33	Старшая группа - дети со сложным дефектом (до 5 чел.)	"Аленький цветочек" - 2		4
34	Старшая группа - дети со сложным дефектом (до 5 чел.)	"Аленький цветочек" - 3		3
35	Старшая группа - с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)	"Речевтик"		10
36	Подготовительная к школе группа - дети с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)	"Ручеек"-1		10
37	Подготовительная к школе группа - дети с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)	"Ручеек"-2		10
38	Подготовительная к школе группа - дети со сложным дефектом (до 5 чел.)	"Аленький цветочек " - 4		4
39	Подготовительная к школе группа - дети с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)	"Калинка"-2		8
40	Подготовительная к школе группа - дети с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)	"Лучик"-2		7
41	Подготовительная к школе группа - дети с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)	"Забава"		10
III	Комбинированной направленности			49
42	Младшая группа - (наполняемость до 17 чел.) (дети с задержкой психического развития - 3 чел.)	"Радуга"		17
43	Средняя группа - дети с задержкой психического развития (наполняемость до 17 чел.) (дети с задержкой психического развития - 3 чел.)	"Рябинушка"		17
44	Подготовительная к школе группа - (наполняемость до 15 чел.) (дети с тяжёлыми нарушениями речи- 3 чел.)	"Колобок"		15
группы кратковременного пребывания (до 5 часов в день)				
I	общеразвивающие		10	
45	группа кратковременного пребывания (3 часа)	"Неваляшки"	10	
	Итого		152	634
	Итого		786	

В 2024 году образовательная деятельность в ДООУ выстроена в соответствии со следующими локальными нормативными документами, которые не противоречат федеральным законам, Указам президента РФ, Постановлениям правительства РФ, нормативным актам исполнительной власти, государственных органов:

- Устав МАДОУ д/с «Ромашка»;
- Положение об организации питания воспитанников в МАДОУ д/с «Ромашка»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ д/с «Ромашка»;
- Положение об оказании логопедической помощи в МАДОУ д/с «Ромашка»;
- Положение о внутриучрежденческом (должностном) контроле в МАДОУ д/с «Ромашка»;

- Положение об организации работы консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в МАДОУ д/с «Ромашка»;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МАДОУ д/с «Ромашка»;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в МАДОУ д/с «Ромашка»;
- Положение об организации охраны и пропускного, внутри объектового режима МАДОУ д/с «Ромашка»;
- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ д/с «Ромашка»;
- Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ д/с «Ромашка»;
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МАДОУ д/с «Ромашка»;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО в МАДОУ д/с «Ромашка».

Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка», которая разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

При разработке Программы учитывались парциальные программы, которые реализуются в ДОУ:

Региональный компонент реализуется через авторскую парциальную программу этнокультурного содержания для детей 3-7 лет «Союм номт» (Родник памяти) (разработчик программы: Пацукова Наталья Николаевна). Целью программы является: создание комплексной интегрированной модели обеспечивающей воспитание этнокультурной компетенции и этнической толерантности воспитанников в условиях личностно-развивающей образовательной среды дошкольного образовательного учреждения.

Социально - коммуникативное развитие и социальное воспитание дошкольников дополнено программой «Социокультурные истоки» для детей с 3 до 8 лет, разработанной под руководством профессора Кузьмина И.А. Программа является целостным образовательным проектом, через призму которого педагогический коллектив выстраивает деятельность по духовно – нравственному и нравственно – патриотическому воспитанию. Программа обеспечивает достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО. Данная образовательная область так же дополнена программой воспитания, определяющей содержание и организацию воспитательной работы МАДОУ д/с «Ромашка».

Физическое развитие дополнено парциальными программами: - «Радуга здоровья» для детей 2-7 лет (авторы: коллектив ДОО), направленной на оздоровление воспитанников и пропаганду здорового образа жизни;

- парциальная программа для детей 4 - 7 (8) лет по обучению плаванию детей инвалидов, посещающих группу компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (автор программы Рахимова Н.В., инструктор по физической культуре.).

Познавательное развитие раздел «Формирование элементарных математических представлений» дополнен программой для детей старшего дошкольного возраста (авторы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская) «Азы финансовой культуры для дошкольников», способствующей развитию у детей основ финансовой культуры в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям.

Раздел «Развитие когнитивных способностей» дополнен программой «Азбука энергосбережения» направленной на повышение уровня познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в области бережливого отношения к природным ресурсам. Программы отвечают перспективным направлениям дошкольного образования, соответствуют возрастным возможностям детей старшего дошкольного возраста и способствуют выполнению целевых ориентиров ФГОС ДО.

Для совершенствования воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего возраста используется образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой). Программа направлена на обеспечение здоровья и безопасности детей, создание социальной ситуации развития детей младенческого и раннего возраста, обеспечение социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, отношения к людям и к самому себе, его личностного и познавательного развития, поддержки инициативы и становления предпосылок субъекта деятельности во взаимодействии с близкими взрослыми и другими детьми в культуросообразных и возрастосообразных видах деятельности.

Создание доступной среды. Коррекционно-развивающая работа.

Доступная среда в МАДОУ д/с «Ромашка» включает в себя безбарьерный доступ во все помещения Учреждения: пандус, звонок для вызова персонала, адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения, на полотнах дверей (на прозрачных) круг диаметром 15 см желтого цвета, тактильные таблички для слепых и слабовидящих, знак «Стоянка для инвалидов» и др. Лестничные проемы оборудованы перилами и разноуровневыми непрерывными поручнями, нижняя и верхняя ступень каждого пролета выделены желтой лентой, на перилах имеются тактильные наклейки для маркировки этажей. Для ориентирования в пределах детского сада в коридорах используются ориентиры контрастного цвета, дублированные шрифтом Брайля (обозначены кабинеты, залы, направления к выходу).

Для каждого ребёнка разработана адаптированная образовательная программа и созданы необходимые условия для полноценного развития:

- наличие специалистов: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьютор;
- оборудование, обеспечивающее условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ (учебные пособия и игрушки, тактильные книги);
- диагностическое оборудование для проведения психолого-педагогического обследования;
- коррекционно – развивающие занятия по развитию и коррекции речи;
- занятия в сенсорной комнате;
- организация работы логопункта;
- «улица» бизибордов, песочная терапия, сенсорная комната;
- комната оккупациональной терапии;
- функционирование ППк для раннего выявления нарушений развития у детей.

В учреждении организована работа психолога - педагогической комиссии (ППк), целью которого является обеспечение психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. При проведении коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья широко педагоги используют инновационные технологии: хеппининг (нетрадиционное рисование), бусоград, посткроссинг (письма), ранняя

профориентация, активно применяют информационно-коммуникативные технологии, технологии нейроритмики и нейрофитнеса, а также кинезиологические упражнения.

При проведении коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ широко используются инновационные технологии, такие как: арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, рисование на воде (эбру), песочная терапия, дары Фребеля, элементы методики М.Монтессори, игры Воскобовича. Имеются специальные устройства и оборудование (ходунки, детская инвалидная коляска, специальный ортопедический стул, специальные столы с ограничителями, утяжеляющие жилеты, балансиры, утяжеляющие пледы, одеяла, платформа для равновесия).

В соответствии с ФГОС ДО коррекционно-развивающая работа в учреждении направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В соответствии с ФГОС ДО п.3.2.2. в учреждении создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность непрерывной образовательной деятельности определен в учебном плане, режиме занятий, разработанных в соответствии с «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", ООП ДОУ.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг

В интересах развития способностей, склонностей и интересов каждого воспитанника, формирования творчески активной личности в ДОУ проходит интеграция основного и дополнительного образования, в образовательный процесс включены программы, имеющие познавательную, художественно-эстетическую и физкультурно-оздоровительную направленности. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием на добровольной основе, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей и оздоровительно-образовательного потенциала детского сада.

МАДОУ предоставляет платные образовательные услуги в целях:

- наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, населения;
- улучшения качества образовательного процесса в ДОУ;
- привлечения в бюджет ДОУ дополнительных финансовых средств.

Перечень платных образовательных услуг в 2024 году

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Наименование программы (курса)	Возраст
1	Кружок обучения рисованию	«Цветные ладошки	3-7лет
2	Кружок обучения плаванию	«Раз, два, три плыви	3-7лет
3	Танцевальный кружок	«Ласточки	3-7лет
4	Подготовка к школе	«Букваренок»	5-7лет
5	Кружок обучения игре на	«Виртуозы»	5-7 лет

	скрипке		
6	Кружок обучения бисероплетению	«Бисерный ручеек»	5-7 лет
7	Кружок обучения вокалу	«Веселые нотки»	4-7 лет
8	Кружок обучению элементам футбола	«Юные футболисты»	5-7 лет
9	Кружок «Монтессори»	«Развиваемся играя»	2-4 года
10	Кружок «Пластилинография»	"Волшебство из пластилина"	4-7 лет
11	Кружок «Ментальная математика»	«Занимательный абакус»	6-7 лет
г.п. Зеленоборск			
12	Кружок обучения вокалу	«Веселые нотки»	4-7 лет
13	Танцевальный кружок	«Танцевальная мозаика»	4-7 лет
ул. Гастелло 41 «В»			
14	Кружок «Пластилинография»	"Волшебство из пластилина"	4-7 лет
15	Кружок «Ментальная математика»	«Занимательный абакус»	6-7 лет
16	Подготовка к школе	«Букваренок»	5-7 лет
17	Кружок обучению элементам футбола	«Юные футболисты»	5-7 лет
18	Кружок обучения вокалу	«Соловушки»	4-7 лет

Платная образовательная услуга оказывается два раза в неделю, восемь раз в месяц по каждому виду. Продолжительность кружковой работы:

- ✓ для детей 4 года жизни не более 15 минут;
- ✓ для детей 5 года жизни не более 25 минут;
- ✓ для детей 6 года жизни не более 25 минут;
- ✓ для детей 7 года жизни не более 30 минут.

В учреждении созданы условия для оказания платных образовательных услуг:

- 4 физкультурных зала
- 4 музыкальных зала
- 2 зала совмещенных (музыкальный/физкультурный)
- 3 изостудии,
- Кабинет дополнительного образования,
- кабинет краеведения «Туесок»,
- кабинет «Шахматное королевство»,
- кабинет М.Монтессори,
- STEAM-лаборатория «Уникум»,
- лаборатория юных исследователей «Познавайка»,
- плавательный бассейн.

Оборудованы музеи: «Во имя жизни», «Мой край – Югра», «Под знаком рыбы», «Птицы – Югры», «Мансийская деревня», «В гостях у хозяйки Медной горы», «Дружат дети всей земли», «Русская горница», «Мир космоса», экологический кабинет «Росток», кабинет финансовой грамотности, картинная галерея художников Югры.

Для осуществления платных дополнительных услуг привлечены следующие специалисты:

- ✓ старшие воспитатели;
- ✓ воспитатели;
- ✓ музыкальный руководитель;
- ✓ инструктор по физической культуре;
- ✓ хореограф

В 2024 году охват дополнительными услугами на конец года составил 1014 воспитанников.

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Кол-во детей	
		2023г.	2024г.
1	Кружок обучения рисованию	78	83
2	Кружок обучения плаванию	137	220
3	Танцевальный кружок	101	171
4	Подготовка к школе	75	145
5	Кружок обучения игре на скрипке	5	4
6	Кружок обучения бисероплетению	17	-
7	Кружок по обучению игре в шахматы	17	-
8	Кружок по обучению вокалу	19	100
9	Кружок обучения элементам футбола	28	103
10	Кружок Оригами	12	-
11	Кружок «Монтессори»	-	18
12	Кружок «Пластилинография»	-	60
13	Кружок «Ментальная математика»	-	110

В филиале г.п. Зеленоборск, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам выбрано:

- Художественно-эстетическое развитие:

Кружок «Веселые нотки»(вокал),

Кружок «Танцевальный».

- Физическое развитие:

«Кружок обучения элементам футбола».

Платными услугами охвачены 45 воспитанников, что составляет 60 % от общего количества воспитанников ДОУ.

В течение года педагоги организуют презентации, выставки детского творчества, совместного творчества детей и родителей. Родители имеют возможность увидеть реальные достижения своего ребенка.

Вывод: большой выбор платных услуг и их разнообразие дает ежегодные стабильные результаты работы, а именно, высокий показатель количества воспитанников и доход от деятельности.

Формы и методы работы с одаренными детьми

Основные направления развития одаренных детей:

- создание педагогически эффективных условий, обеспечивающих высокие достижения воспитанников;
- создание возможности самореализации личности в разных видах деятельности;
- удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;
- организация конструктивного сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание банка методических материалов по выявлению и поддержке банка данных одаренных детей.

Формы работы, стимулирующие проявление детской одаренности:

- конкурсы-выставки детского творчества разной тематики;
- выставки самостоятельных творческих работ детей;
- спортивные соревнования по разным видам спорта;
- поэтические и литературные гостиные,
- викторины;
- квест-игры;
- интеллектуальные игры (КВН, «Что? Где? Когда?»);

- турниры по шахматам и спортивным играм;
- концерты.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах

2022 г.		2023 г.		2024 г.	
Всероссийский и международный уровень		Всероссийский и международный уровень		Всероссийский и международный уровень	
Кол-во конкурсов	69	Кол-во конкурсов	350	Кол-во конкурсов	446
1 место	15	1 место	301	1 место	385
2 место	5	2 место	43	2 место	87
3 место	-	3 место	28	3 место	42
участие	7	участие	52	участие	140
	8	Серт.	43	Серт.	63
	69	Благ.	12	Благ.	
Региональный уровень		Региональный уровень		Региональный уровень	
Кол-во конкурсов	9	Кол-во конкурсов	108	Кол-во конкурсов	63
1 место	11	1 место	94	1 место	53
2 место	1	2 место	24	2 место	12
3 место	2	3 место	7	3 место	4
участие	1	участие	22	участие	15
Серт.				Серт.	8
		Благ.	9	Благ.	
Муниципальный уровень		Муниципальный уровень		Муниципальный уровень	
Кол-во конкурсов	17	Кол-во конкурсов	28	Кол-во конкурсов	46
1 место	15	1 место	28	1 место	43
2 место	15	2 место	20	2 место	21
3 место	18	3 место	33	3 место	33
участие	55	участие	81	участие	20
сертиф.	27	сертиф.	113	сертиф.	71
благод.	-	благод.	7	благод.	

В 2024 г. воспитанники участвовали в 555 конкурсах, получили 142 сертификата.

По сравнению с предыдущим 2023 годом участие воспитанников в конкурсах стабильно высокое.

Участие воспитанников филиала МАДОУ д/с «Ромашка» г.п. Зеленоборск в конкурсах

2023 год		2024 год	
Всероссийский и международный уровень		Всероссийский и международный уровень	
Кол-во конкурсов	17	Кол-во конкурсов	34

1 место	30	1 место	34
2 место	5	2 место	5
3 место	17	3 место	1
		Участники	38
Региональный уровень		Региональный уровень	
Кол-во конкурсов	6	Кол-во конкурсов	8
1 место	10	1 место	12
2 место	3	2 место	3
3 место	2	3 место	2
Муниципальный уровень		Муниципальный уровень	
Кол-во конкурсов	10	Кол-во конкурсов	12
1 место	12	1 место	22
2 место	8	2 место	10
3 место	10	3 место	12
		Участники	14

В 2024 году воспитанники приняли участие в 54 конкурсах, на 21 больше, чем в предыдущем 2023 году.

Взаимодействие учреждения с другими организациями

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МАДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников и повышения развивающего эффекта образовательного процесса. Педагоги находятся на связи с сотрудниками «Экспозиционно-выставочного центра «Память». Взаимодействие с данной организацией позволяет устраивать экскурсии для воспитанников с целью патриотического воспитания и гражданской ответственности.

На протяжении двух лет в ДОУ на регулярной основе проводят занятия сотрудники природного парка «Кондинские озера» им.Сташкевича. Данные занятия нацелены на расширение, пополнение и уточнение знаний детей о природе, природе родного края Югры. Беседы и занятия позволяют раскрывать перед воспитанниками взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных поведений (в лесу, на водоемах и в других природных сообществах). Данное взаимодействие помогает воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе. Развивать диалогическое общение, умение слушать, инициативно высказываться, реагировать на собеседника, задавать вопросы.

Ежегодно на базе ДОУ сотрудники ПЧ (пожарной части) проводят плановые учения. С ПЧ поступают видеоролики и презентации по соответствующей тематике. С 2019 года в детском саду реализуется проект «Юные спасатели» с воспитанниками подготовительной к школе группы, который направлен на формирование патриотических качеств. В течение года в группе «Любознайки» были проведены совместные мероприятия с ПЧ-106 «9 пожарно-спасательным отрядом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы главного управления МЧС России по ХМАО-Югре» города Советский: экскурсии, беседы, просмотр презентаций, спортивные состязания, поздравления сотрудников с наступающим Новым годом.

С воспитанниками старшего дошкольного возраста проведены занятия по профилактике пожарной безопасности, викторина «Тонкий лёд».

С сентября 2024 года в детском саду реализуется проект «Юные туристы Югры», который направлен на создание условий в детском саду по пропаганде здорового образа жизни посредством оздоровительного и эколого - краеведческого туризма с детьми старшего дошкольного возраста. В проекте участвуют две группы старшего дошкольного возраста «Здоровячки» и «Аистята». Ежемесячно с детьми и родителями проводятся теоретические и практические занятия, организованы прогулки за территорию детского сада, экскурсии и походы. Для организации занятий детский сад сотрудничает с администрацией Городского парка культуры и отдыха и «Озерным парком «Картопля».

В спортивном комплексе «Кедр» при подготовке к Губернаторским состязаниям проходили совместные тренировки с учреждениями дополнительного образования и спорта.

С сентября 2024 года средняя группа «Карусельки» участвуют в социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята». Проект является первым этапом общего процесса формирования экологической культуры ребёнка. Занятия проводятся совместно с природным парком «Кондинские озера». В корпусе по ул.Гастелло, 41 «В» проходят совместные занятия в рамках реализации программы экологической направленности «Я познаю окружающий мир» на 2024 - 2026 учебный год.

Совместно с отделом ГИБДД отдела МВД России по Советскому району Ханты - Мансийского автономного округа – Югры проходили профилактические беседы: «Грамотный пешеход!», «Наш друг – светофор!», «Безопасный маршрут», проведены профилактические акции: «Пусть дорога будет безопасной!», «Внимание, дети!» и др. Организованы экскурсии к светофору, перекрестку совместно с инспектором. Проведена семейная викторина по ПДД «Безопасное колесо».

Для получателей социальных услуг БУ Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Советский пансионат круглосуточного ухода» волонтерами детского сада старшего дошкольного возраста изготовлены стенгазеты «Ладوشка доброты» к Международному Дню инвалидов и поздравления с Новым годом.

Воспитанники и сотрудники детского сада приняли участие в акции #БУМБАТЛ – по сбору макулатуры совместно с ФГБУ «Государственный природный заповедник «Малая Сосьва» имени В.В. Раевского.

Филиал д/с «Ромашка» успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями. Договоры о сотрудничестве с учреждениями, организациями в 2024 году были заключены: МБОУ СОШ г.п. Зеленоборск; филиалом в г.п. Зеленоборск МУК «Межпоселенческая библиотека Советского района»; филиалом в г.п. Зеленоборск АУ ХМАО Югры «Советская районная больница»; филиалом в г.п. Зеленоборск учреждением социального обслуживания ХМАО-Югры «Ирида»; МУ СКК «Русь».

Совместно с Зеленоборской библиотекой проведены мероприятия: выездной читальный зал: «Литературная час «Путешествие в страну Павла Бажова», «Литературная игра «Зимушка-зима», «Путешествие в Африку», «Мир профессий», краеведческий час «Зеленоборск – моя малая Родина», неделя детской книги «Книга лучший друг детей», викторина «Космос в произведении для детей, патриотический час «Как хорошо на свете без войны», игровой час «Мир насекомых».

Активно проходит взаимодействие с МБУ «КСК «Русь» - просмотр спектаклей, игровые театрализованные программы: развлекательная программа «Мультзарядка», конкурс рисунков «Азбука пожарной безопасности», театрализованная игровая программа «Сундук со сказками», праздничный концерт «Мужественным, надёжным, любимым» игровая программа «В гостях у Кикиморки», танцевально-развлекательная программа «Космическое ДИСКО», игровая программа «День Водяного», познавательная программа «Солдатские письма», акция «Окна Победы».

Активно проходит взаимодействие с филиалом пожарной части КУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Советскому району. В течение 2024 года было проведено 18

мероприятий с детьми: беседы, презентации, фильмов направленных на обеспечение пожарной безопасности; проведение экскурсий в пожарную часть; познавательно-игровая программа «Безопасный Новый год»; смотр-конкурс детских рисунков на тему «Огонь бывает разный»; проведение викторин, дидактических игр и др.

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа.

На основании договора медицинский контроль состояния здоровья воспитанников, сотрудников, своевременности прохождения медицинских осмотров, оказание неотложной медицинской помощи детям и сотрудникам, проведение профилактических мероприятий осуществляется медицинскими работниками АУ «Советская районная больница».

В дошкольном образовательном учреждении функционируют медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Материально - техническая база медицинского кабинета, процедурного кабинета, физкультурных залов способствует эффективной организации работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и их физического развития. Физкультурно – оздоровительная работа в ДООУ осуществляется на основе разработанной комплексной оздоровительной программы «Радуга здоровья».

В учреждении используются следующие формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологии, адекватные возрастным возможностям воспитанников:

- утренняя гимнастика в спортивных залах, музыкально – ритмическая гимнастика;
- организация непрерывной образовательной деятельности по физической культуре в спортивных залах и на воздухе;
- ежедневно с детьми организуются во время дневной и вечерней прогулки подвижные игры и физические упражнения на воздухе;
- спортивные праздники и развлечения;
- точечный массаж;
- спортивные соревнования;
- прогулки, походы.

С детьми старших групп «Здоровячки» и «Аистята», участвующих в реализации проекта «Юные туристы Югры», организована скандинавская ходьба, легкая пробежка в конце прогулки, подвижные игры на спортивной площадке микрорайона.

В организацию непрерывной образовательной деятельности с детьми включаются следующие здоровьесберегающие методы и приемы:

- физкультурные минутки, двигательные паузы, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения;
- пальчиковая гимнастика;
- психологические минутки вхождения в день;
- упражнения на релаксацию;
- сказкотерапия.

При реализации программы «Радуга здоровья» выполняется целый комплекс оздоровительных мер: организация образовательной деятельности в соответствии с СанПиН, щадящий режим для детей после заболевания, обеспечение воздушного, светового, температурного режима, соблюдение оптимального объема умственной и физической нагрузки, педагогические мероприятия: музыкотерапия, чтение сказок перед сном, беседы о здоровом образе жизни, рассматривание иллюстраций, динамические паузы во время непрерывной образовательной деятельности, работа с родителями по здоровьесбережению.

В физкультурно-оздоровительную работу входит организация плавания с детьми, начиная со средней группы и посещение тренажёрного зала. На прогулке планируются: оздоровительный бег, элементы спортивных игр, подвижные игры. Во всех группах педагогами проводятся гимнастики после сна, утренние гимнастики, закаливающие процедуры: полоскание рта, обливание рук до локтя, босохождение, обтирание шеи,

контрастное воздушное закаливание в сочетании с двигательной активностью, музыкотерапия, динамические паузы, дыхательные и зрительные гимнастики, самомассаж, ходьба по массажным коврикам, пальчиковая гимнастика. В группах учитывается щадящий режим для ослабленных детей и детей после болезни. Педагоги продолжают внедрять здоровьесберегающие технологии: фитонцидотерапия, криомассаж, двигательная активность в сочетании с контрастным закаливанием.

Результаты мониторинга здоровья детей

Группы здоровья	2022 г.		2023 г.		2024г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	163	28%	139	35,7%	235	39%
2 группа	350	60%	196	50,3%	125	51%
3 группа	55	9%	46	11,8%	16	8%
4 группа	-	-	-	-	-	
5 группа	10	2%	8	2,2%	3	2%

Физическое развитие	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Среднее	451	78%	301	77,4%	305	79%
Выше среднего	84	14%	54	13,4%	50	13%
Ниже среднего	43	7%	34	9,2%	32	8%

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	2,9 д/д	2,7 д/д	2,6 д/д

Индекс здоровья	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	80,7%	81,2%	84,3%

Общая заболеваемость	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	5,3	5,1	4,9д/д

В филиале г.п. Зеленоборск совместно с медицинским работником разработан перспективно - тематический план профилактической и оздоровительной работы на учебный год, утвержденный врачом педиатром БУ ХМАО-Югры «Зеленоборская участковая больница».

Данные по медицинскому осмотру и группам здоровья в филиале г.п. Зеленоборск

Учебный год	Списочный состав детей	Подлежащие осмотру (кол-во детей)	Осмотрены (кол-во детей)	Группы здоровья			
				1	2	3	5
				(кол-во детей)			
2021-2022	93	93	100%	7-7%	83-89%	3-4%	-
2022-2023	89	89	100%	7-7%	79-	3-3%	-

					88%		
2023-2024	75	75	100%11-15%	53-78%	3-4%	2-3%	

Анализируя показатели заболеваемости за последнее два года, наблюдается понижение количества случаев заболеваний и увеличение индекса здоровья у детей. Ежедневно проводятся профилактические мероприятия по нераспространению ОРВИ. Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия:

- Ежедневный контроль за состоянием здоровья сотрудников и воспитанников, измерение температуры тела при помощи электронного термометра (термометрия). Своевременная изоляция заболевших.
- Соблюдение масочного режима в здании.
- Ограничение количества родителей на массовых мероприятиях детского сада.
- Соблюдение правил личной гигиены воспитанниками и сотрудниками. Обработка рук антисептиками.
- Влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств.
- Образовательная деятельность организована с учетом групповой изоляции детей. Проведение занятий в помещении и на открытом воздухе. Санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений.
- Медико-педагогическая работа по гигиеническому воспитанию.
- Проведение тематических недель о здоровье: «Уроки Здоровья».
- Размещение информационных материалов: на сайте учреждения в разделе «Здоровье», в групповых сообществах, в социальных сетях, ВКонтакте, Сферум о работе учреждения, о мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, направленных на сохранение здоровья населения.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

В детском саду 5-и разовое сбалансированное питание, организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», согласно Основного 15-ти дневного меню № 2245, разработанного Тюменским институтом питания. Повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день и последующие два дня не допускается. В меню включены мясные, куриные, рыбные блюда, молочные продукты, соки, фрукты, хлебобулочные изделия. Ежедневно проводится С- витаминизация 3 - х блюд.

Организация питания в детском саду соответствует возрастным нормам, отвечает требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Пищевые продукты в ДОО поступают с сопроводительными документами, подтверждающими их качество и безопасность, хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Руководитель ДОО, медицинский персонал, Совет родителей, специально создаваемые комиссии регулярно осуществляют контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия.

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, отвечающий требованиям СанПиН.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников МАДОУ.

Таким образом, воспитанники МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для физического, нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой и речевым оповещением, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Территория по всему периметру огорожена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании.

Для обеспечения безопасности актуализированы Паспорта безопасности учреждения, которые разработаны в соответствии с требованиями нормативных документов; с сотрудниками в системе проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, антитеррористической безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ д/с «Ромашка» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022 г.), ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 (с изменениями на 8 ноября 2022 года) и ФОП ДО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". В Учреждении в полном объеме соблюдаются государственные гарантии по предоставлению гражданам бесплатного дошкольного образования. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

4. Оценка организации учебного процесса.

Воспитательно - образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с режимом дня, утвержденным заведующим, и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Учебный план Учреждения определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми 1 – 7(8) лет и направлен на всестороннее формирование личности воспитанников с учетом физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечивает сбалансированный режим всех видов деятельности, не допуская физической и психологической перегрузки. Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Ромашка», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Структура учебного плана включает в себя образовательные области, недельное и годовое количество занятий по каждой образовательной области, продолжительность для каждой возрастной группы согласно СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с режимом занятий. Обязательная часть учебного плана охватывает все предусмотренные ФГОС ДО образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Кроме того, реализация учебного плана предполагает организацию образовательного процесса по принципу интеграции образовательных областей в целях обеспечения целостности образовательного процесса.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится смена видов деятельности, динамические паузы т.п.

Расписание занятий составлено с учетом возрастных психофизических особенностей детей, обеспечивается смена характера деятельности детей.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

Построение образовательного процесса в МАДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, материально-технической базы, от опыта и творческого подхода педагога.

Вывод: учебный процесс в МАДОУ д/с «Ромашка» построен в соответствии с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Объект педагогической диагностики составляет индивидуальное развитие детей, характеризующееся такими личностными особенностями, которые определяют их индивидуальные потребности и ориентируют педагога на индивидуализацию образовательной деятельности с детьми.

Формы проведения диагностики:

- педагогическое наблюдение,
- беседы,
- игровые задания,
- анализ продуктов детской деятельности,
- итоговые занятия.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы с использованием «Мониторинга образовательного процесса МАДОУ д/с «Ромашка». При проведении мониторинга важным инструментом в работе воспитателя являются диагностические карты. Диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) разработаны для каждой возрастной группы. Индивидуальные карты развития ребёнка фиксируют динамику развития каждого ребенка.

Итоговые показатели освоения воспитанниками образовательной программы МАДОУ д/с «Ромашка»

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками на конец учебного года проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Сбор информации основан на использовании следующих методик: систематические наблюдения за деятельностью ребенка, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, индивидуальная беседа с ребенком.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП МАДОУ д/с «Ромашка» за 2023 - 2024 учебный год

Группа	Игровые действия	Социально - коммуникативное развитие	Развитие личности, готовность к школе	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТОГ
2 группа раннего возраста "Брусничка"	63	84		68	67	66	73	70
2 группа раннего возраста "Капитошка"	81	77		66	53	55	65	66
2 группа раннего возраста "Веснушки"	66	63		55	57	66	65	62
Младшая группа "Каруселька"	47	89		77	74	78	88	75
Младшая группа "Рябинушка"	70	77		69	71	73	86	74
Младшая группа "Капелька" (Молодежная)	77	92		84	84	86	88	85
Младшая группа "Радуга" (Зеленоборск)	70	66		45	47	58	63	58
Средняя группа "Аистенок"	69	74		65	75	73	79	72
Средняя группа "Ягодка" (Молодежная)	69	74		62	62	58	79	67
Средняя группа "Улыбка" (зеленоборск)	78	76		69	63	66	67	70
Средняя группа "Крепыши"	89	86		87	72	81	85	83
Средняя группа "Здоровячки"	71	65		67	57	70	74	67
Старшая группа "Любознйки"	86	87		86	79	90	88	86
Старшая группа "Ручеек"	80	85		76	62	83	76	77
Старшая группа "Калинка" (Молодежная)	76	88		86	88	78	89	84
Старшая группа "Лучик" (Зеленоборск)	72	65		71	55	67	71	67
Подготовительная к школе группа "Звездочки"	82	73	79	82	79	85	89	81
Подготовительная к школе группа "Улыбка"	78	77	79	84	83	81	80	80
Подготовительная к школе группа "Солнышко"	71	58	72	62	56	68	77	66

Подготовительная к школе группа "Ромашка" (Молодежная)	81	88	83	88	84	90	95	87
Подготовительная к школе группа "Солнышко" (Зеленоборск)	85	88	85	80	74	78	78	81

Психологическая готовность к школе

По результатам мониторинга психологической готовности детей к обучению в школе по методике Л. А. Ясюковой, мотивация (стандартная беседа Нежновой, тест Равена), школьная зрелость (тест Керна-Йирасека), внимание (тест Пьерона-Рузена), зрительно-моторная координация (тест Бендер) педагоги-психологи отмечают, что воспитанники подготовительных к школе групп способны к волевым усилиям в разных видах деятельности. Они преодолевают сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором они живут.

Группа	Кол-во обследованных детей	Кол-во не обследованных	Готов к школьному обучению	Условно готов	Условно не готов	Не готов
«Звездочки»	27	1	18 (67%)	6 (22%)	1 (4%)	2 (7%)
«Улыбка»	20	1	9 (45%)	9 (45%)	2 (10%)	0
«Солнышко»	12	1	1 (8%)	5 (42%)	6 (50%)	0
«Солнышко» пос. Зеленоборск	17	0	9 (60%)	4 (27%)	2 (13%)	2
«Ромашка»	20	0	13 (65%)	4 (20%)	3 (15%)	0
Всего:	96	3	50	28	14	4
Итого в школу выпускаются	99 + 7					

2 ребенка не обследованы из группы «Улыбка» и «Звездочки» по причине отсутствия в ДОО, 3 ребенка в силу своих психофизических особенностей. Все трое имеют статус ОВЗ, а так же ребенок-инвалид; 1 ребенок имеет билингвизм (двуязычие); 1 ребенок продолжает обучение в детском саду. **11 детей из них 7 детей «Аленький цветочек» ОВЗ с умственной отсталостью к школьному обучению не готовы.**

Вывод: в МАДОУ д/с «Ромашка» содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОУ показывают стабильные результаты готовности к школе и физической подготовленности.

6. Оценка востребованности выпускников.

Востребованность выпускников ДОУ в школах определяется исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники распределились следующим образом:

МБОУ СОШ №1 - 19 человек;
МБОУ СОШ №2 – 44 человека;
МБОУ СОШ №3 гимназия – 15 человек;
МБОУ СОШ №4 - 10 человек.
МБОУ СОШ п. Зеленоборск- 17
Урай - 1 ребенок

Вывод: выпускники МАДОУ д/с «Ромашка» востребованы общеобразовательными учреждениями г. Советский, г. Югорск и г.п. Зеленоборск.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Итоги мониторинга качества образовательной деятельности в 2024 году показали эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

	Направления мониторинга	Результат по итогам мониторинга
1.	Соответствие образовательной программы ДОУ требованиям ФГОС ДО	Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка», которая разработана на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. Вывод: Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2.	Качество условий реализации образовательной программы ДОУ	В ДОУ соблюдаются все семь групп требований, обеспечивающих реализацию образовательной программы и направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования: кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, учебно-материальное обеспечение, медико-социальное обеспечение, информационно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение. Вывод: условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.
3.	Качество результатов освоения образовательной программы ДОУ	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы с использованием «Мониторинга достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы». В подготовительных к школе группах проводился мониторинг психологической готовности детей к обучению в школе. Использовались: методика Л.А. Ясюковой, мотивация (стандартная беседа Нежновой, тест Равена), школьная зрелость (тест Керна-Йирасека), внимание (тест Пьерона-Рузена), зрительно-моторная координация (тест Бендер). Вывод: по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика освоения детьми образовательной программы.

Вывод: удовлетворенность качеством предоставляемых услуг МАДОУ д/с «Ромашка» за последние пять лет стабильно составляет не менее 90 %.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ д/с «Ромашка» укомплектован педагогами на 100% согласно штатного расписания. В общем составе кадров:

№	Должность	Кол-во чел.	Категория			
			Высшая	1 кв. категория	Соответствие занимаем. должности	б/кат.
1	Заведующий	1	-	-	1	-
2	Заместитель заведующего	3	-	-	3	-
3	Старший воспитатель	3	3	-	-	-
4	Учитель-логопед	10	9	1	-	-
5	Учитель-дефектолог	2	-	-	-	2
6	Педагог-психолог	4	3	-	-	1
7	Музыкальный руководитель	6	4	1	-	1
8	Инструктор по физической культуре	7	4	3	-	-
9	Социальный педагог	2	1	1	-	-
10	Воспитатель	78	40	19	5	14
	Всего	116	64	25	9	18

Из них в филиале г.п. Зеленоборск педагогические работники МАДОУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Без категории
11(84%)	2(16%)	0	0

Образование	
Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование
93 (80%)	23 (20%)
филиал МАДОУ д/с «Ромашка» г.п. Зеленоборск	
13 (100%)	-

Стаж педагогической работы

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
2020	79	23	13	16	27
2021	95	22	13	30	30
2022	78	16	17	22	23
2023	70	9	16	22	23
2024	116	14	35	24	43

Курсы повышения квалификации:

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, прошедших КПК
2021	95	99%
2022	93	100%
2023	70	100%
2024	116	100%

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках и журналах различных уровней, презентации опыта работы на методических объединениях. Наиболее востребованными были курсы повышения квалификации по следующим темам:

- «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП» (36 часов) - 69 человек;
- «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций» (36 часов) - 2 человека;
- «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» - (36 часов) - 3 человека;
- «Современные технологии обучения в рамках реализации национального проекта «Образование» (36 часов) - 3 человека;
- «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО» (144 часа) – 4 человека;
- «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций» (36 часов) - 2 человека;
- «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» (36 часов) - 2 человека;
- «Инклюзивное образование в соответствии с ФАОП ДО: тьюторские и юридические сценарии сопровождения образования детей с ОВЗ» (36 часов)- 4 человека;
- «Ментальная арифметика: интеллектуальное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста» (108 часов) - 1 человек;
- «Противодействие коррупции в сфере образования» (36 часов) - 5 человек;
- «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей» (16 часов) - 5 человек;
- «Знатор цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП» (72 часа) - 1 человек;
- «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО» (144 часа) - 2 человека;
- «Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста» (72 часа) - 3 человека;
- «Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (72 часа) - 2 человека;
- «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» - 72 часа - 4 человека;

- «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОПДО и ФАОП ДО» (72 часа) - 2 человека;
- «Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО» (180 часов) - 2 человека;
- «Речь и другие когнитивные функции с позиции прикладной нейролингвистики: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция» (144 часа) - 2 человека;
- «Управление дошкольной образовательной организацией в рамках реализации ФГОС ДО» (108 часов) - 3 человека;
- «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС» (36 часов) - 2 человека;
- «Знатор цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП» (72 часа) - 2 человека;
- «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» (36 часов) - 1 человек.

Профессионализм педагогов отмечен правительственными наградами и почетными званиями РФ. Всего в детском саду награждены:

Наименование награды	Количество
Отличник народного просвещения	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	14
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	4
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	3
Почетная грамота Министерства образования	14
Орден мужества	1
Почетное звание «Заслуженный работник ХМАО – Югры»	3
Благодарность губернатора ХМАО - Югры	4
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	2
Грамота директора Департамента образования, науки, физической культуры и спорта	1
Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО - Югры	76
Благодарственное письмо председателя Думы ХМАО-Югры	2
Благодарственное письмо председателя Избирательной комиссии ХМАО-Югры	6
Доска Почета	8
Почетный гражданин Советского района	1
Почетная грамота Главы Советского района	21
Благодарственное письмо главы Советского района	39
Благодарность главы Советского района	3
Почетная грамота главы администрации Советского района	6
Почетная грамота главы городского поселения Зеленоборск	4
Почетная грамота главы городского поселения Советский	6
Благодарственное письмо главы городского поселения Советский	2
Благодарственное письмо главы по социальному развитию Советского района	1
Почетная грамота начальника Управления образования администрации Советского района	52
Благодарственное письмо начальника Управления образования администрации Советского района	34

Благодарность главы городского поселения Зеленоборск	1
Почетная грамота председателя профсоюза работников народного образования и науки РФ (Москва)	1
Благодарственное письмо председателя профсоюзной организации работников народного образования и науки ХМАО-Югры	1
Почетная грамота председателя Местной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Советского района ХМАО-Югры	8
Благодарственное письмо председателя Думы ХМАО-Югры	1
Благодарность председателя Думы Советского района	4
Почетная грамота председателя Совета депутатов г.п.Советский	3
Почетная грамота Думы Советского района	1

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности.

Цель методической деятельности детского сада — обеспечение качества образовательной деятельности посредством повышения профессиональных компетенций педагогических работников. Формы методической деятельности в ДОО направлены на повышение профессиональных знаний и умений педагогов, обобщение и внедрение лучшего педагогического опыта.

Организуя методическую работу МАДОУ сотрудничает с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО УрГПУ) г. Екатеринбург, с Бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра «Сургутский государственный университет» Ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития (БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ) г. Сургут в целях повышения квалификации педагогов на курсах, научно-практических семинарах, участие в профессиональных конкурсах. Сотрудничество осуществляется не только с целью повышения квалификации педагогов, но и для организации экспериментальной инновационной деятельности по разрешению возникающих педагогических проблем.

Наиболее эффективными формами организации методической работы в ДОО являются:

- педсовет;
- семинары, семинары-практикумы;
- открытые просмотры;
- психолого-педагогические совещания;
- консультации;
- педагогическая мастерская;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- решение проблемных ситуаций;
- «круглые столы»;
- квест-игры;
- проектная деятельность;
- методические объединения;
- аукцион педагогических идей;
- творческие группы и др.

Приоритет отдается активным и интерактивным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Эффективность проводимой методической работы.

Содержание методической работы в МАДОУ д/с «Ромашка» определяется в соответствии с целями и задачами развития системы образования в целом, руководствуясь нормативными документами о дошкольном образовательном учреждении, учитывая качественный состав педагогического коллектива, результаты диагностического изучения личности и деятельности педагогов, их затруднений; качественный анализ результатов работы детского сада.

На основании анализа, планирования, организации, контроля методическая работа в детском саду направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия ДООУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом.

Успешное воспитание дошкольников напрямую связано с индивидуально-личностными и профессиональными качествами воспитателя, среди которых организованность, повышение самооценки и профессиональной компетенции, нацеленность на результат. От профессионализма педагогов напрямую зависит уровень развития творчества детей, их готовность к обучению в школе и к жизни.

Процесс повышения квалификации педагогов является постоянным и непрерывным. Заключается он в регулярном самообразовании, повышении квалификации педагогов, изучении и применении новых технологий, а также мотивировании педагогических работников на профессиональную переподготовку.

Основными формами повышения профессионального мастерства педагогов можно выделить следующие:

- аттестация педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мастер-классов;
- публикация статей в различных научных или периодических изданиях;
- презентация опыта работы;
- участие в разработке различных проектов;
- сетевое взаимодействие в образовательном пространстве ДООУ;
- методическое сопровождение педагогов;
- внедрение образовательных технологий.

Эффективность и актуальность инновационной деятельности в рамках основных направлений развития ДООУ не вызывает сомнений, результаты и опыт проводимой работы обсуждаются на научно-практических конференциях, семинарах, освещаются в ходе публикаций статей в сборниках научных трудов, представлены в рамках участия в различных конкурсах. Результаты проводимой деятельности подтверждают полученные сертификаты, дипломы, призы в различных конкурсах.

Результаты участия педагогических работников в конкурсах

2022 год		2023 год		2024 год	
Всероссийский и международный уровень		Всероссийский и международный уровень		Всероссийский и международный уровень	
Количество конкурсов	37	Количество конкурсов	318	Количество конкурсов	282
1 место	38	1 место	198	1 место	148
2 место	1	2 место	66	2 место	37

3 место	-	3 место	17	3 место	28
участие	3	участие	114	участие	70
сертификаты	40	сертификаты	87	сертификаты	106
благодарности	6	благодарности	21	благодарности	
Региональный уровень		Региональный уровень		Региональный уровень	
Количество конкурсов	15	Количество конкурсов	51	Количество конкурсов	39
1 место	12	1 место	41	1 место	20
2 место	2	2 место	10	2 место	6
3 место	7	3 место	5	3 место	2
участие	-	участие	2	участие	3
сертификаты	7		1	сертификаты	1
благодарности	1			благодарности	
Муниципальный уровень		Муниципальный уровень		Муниципальный уровень	
Количество конкурсов	14	Количество конкурсов	19	Количество конкурсов	17
1 место	12	1 место	9	1 место	11
2 место	7	2 место	7	2 место	3
3 место	10	3 место	7	3 место	4
участие	2	участие	7	участие	6
сертификаты	14	сертификаты		сертификаты	16
благодарности	17	благодарности	9	благодарности	

В 2024 году педагоги участвовали в 338 конкурсах, заняли призовые места, получили 122 сертификата. По сравнению с прошлым годом количество участия в конкурсах различного уровня стабильно высокое, что указывает на высокую активность педагогов в изучении, обобщении и распространении педагогического опыта.

Участие педагогов филиала МАДОУ д/с «Ромашка» г.п. Зеленоборск в 2024 году

2023 год		2024 год	
Всероссийский и международный уровень		Всероссийский и международный уровень	
Кол-во конкурсов	32	Кол-во конкурсов	31
1 место	30	1 место	31
2 место	5	2 место	-
3 место	2	3 место	-
Региональный уровень		Региональный уровень	
Кол-во конкурсов	6	Кол-во конкурсов	12
1 место	8	1 место	12
2 место	2	2 место	-
3 место	-	3 место	-
Муниципальный уровень		Муниципальный уровень	
Кол-во конкурсов	4	Кол-во конкурсов	8
1 место	7	1 место	2
2 место	1	2 место	-
3 место	1	3 место	1
Грамота за участие	14	Грамота за участие	4

Вывод: МАДОУ д/с «Ромашка» укомплектован кадрами на 100 %. Процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам и проблемам, представляют свой опыт работы на различных уровнях. Необходимо обратить внимание на активизацию работы педагогов по распространению и изучению передового педагогического опыта.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МАДОУ д/с «Ромашка» библиотека является частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; детская художественная литература, периодические издания, справочная и энциклопедическая литература.

ДОУ в полном объеме обеспечено программными произведениями детской художественной литературы, которые представлены в «Хрестоматии по художественной литературе» для каждой возрастной группы, а также отдельными иллюстрированными изданиями. Имеются литературные сборники и иллюстрированные книги детских писателей и поэтов, рекомендованные для чтения дошкольникам.

Объем фонда учебно-методической литературы составляет более 1700 экземпляров. В 2024 году приобретено 104 экземпляра книг. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, размещается и хранится целесообразно. Учебно-методическое обеспечение включает методическую литературу, позволяющую оказывать учебно-методическую и научную поддержку всем участникам образовательного процесса, удовлетворить информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников.

Методический кабинет оснащен необходимым дидактическим материалом, подобранным в соответствии с содержанием образовательных областей. В методическом кабинете имеется специально оборудованное место для доступа педагогов к сети Интернет.

Информационное обеспечение включает в себя:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение.

Педагоги имеют возможность работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ подключена сеть Интернет, имеется электронная почта ds_romashka@sovrnhmao.ru работает сайт ДОУ (адрес сайта <https://ds-romashka-sov.gosuslugi.ru/>). Информация на сайте постоянно обновляется. Официальный сайт ДОУ ведется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ». Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности для всех заинтересованных лиц в СМИ, на сайте ДОУ и непосредственно в самом образовательном учреждении на информационных стендах. Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, Публичный доклад, родительские собрания, Совет родителей, педсоветы и т.д.). Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении для организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками используются в работе:

- компьютеры, ноутбуки - 91 шт.
- комплект для сетевого оборудования (подключения к интернету имеют все компьютеры в ДОУ).

- программно-аппаратный комплекс «Кубик» - 1 шт.
- телевизоры – 9 шт.
- магнитофоны и музыкальные центры – 16 шт.
- домашний кинотеатр - 1 шт.
- проекторы – 8 шт.
- МФУ – 21 шт.
- интерактивные доски – 24шт.
- детские планшеты – 4 шт.
- планшет huawelmediapad- 4шт.
- интерактивная панель-1 шт.
- DVD – 1 шт.
- видеокамеры – 4 шт.
- цифровые фотоаппараты – 5 шт.
- проекционный экран – 5 шт.
- принтер - 32 шт.
- сканер – 1 шт.
- ламинатор – 3 шт.
- брошюратор – 2 шт.
- переплетная машина – 2 шт.
- стол для рисования песком – 5 шт.
- детский учебно-игровой терминал - 1 шт.
- интерактивный стол - 2 шт.
- диагностический инструментарий: Д. Векслер, Е.А. Стребелева, М. Семаго
- пособия по методике М. Монтессори, «Дары Фребеля» - 4
- интерактивный глобус sky -1 шт.
- робототехнический набор matatalab - 3 шт.
- набор lego - 3 шт.
- электронный конструктор lego -21 шт.
- интерактивная песочница «Островок» - 1 шт.
- интерактивный глобус sky -1 шт
- программируемый робот Ботли - 2 шт.
- интерактивная песочница «Островок» - 1 шт.,
- дидактический стол с комплектом развивающих пособий - 1 шт.,
- игровая панель - 3 шт.;
- интерактивное оборудование банкомат - 1 шт.,
- интерактивные развивающие пособия - 2 шт.;
- системный блок - 3 шт.,
- мультостудия - 1 шт.,
- детская мебель для игровых зон,
- аппарат искусственного микроклимата Бризоль - 1 шт.;
- фотоаппарат - 1 шт.
- автомобиль ГАЗ-27527
- акустическая система для обучения по адаптированным образовательным программам «Световая лесенка»
- установлен сервер;
- бизиборды - 49 шт.,
- игровые панели для рисования - 2 шт.
- детская мебель для STEM-лаборатории и лаборатории исследований,
- настольные игры «Хоккей» и «Футбол»,
- спортивное оборудование для физкультурных залов (мячи, балансиры, мешки),
- конструкторы LEGO - 2 шт
- акустическая система - 2 шт.

- радиосистема с ручными микрофонами - 1 шт.,
дидактический стол с комплектом развивающих пособий - 2 шт.,
игровая панель мозаика - 1 шт.

в 2024 году приобретено: режущий плоттер -1 шт., спортивное оборудование «Сибборд» - 1 шт., спортивное полотно «Гусеница» - 1 шт., тренажер для нейрофитнеса - 6 шт., струйный принтер - 1 шт., лазерный принтер - 2 шт., стол дидактический - 1 шт., игровой домик из пластика - 2 шт., качели балансиры - 7 шт., портативная аудиосистема - 1 шт., комплект для командных игр «Веселые старты» - 2 шт.

Вывод: в МАДОУ д/с «Ромашка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ООП МАДОУ д/с «Ромашка», жизнеобеспечения и развития детей. Для осуществления образовательной деятельности дошкольное учреждение располагает следующими помещениями:

- групповые помещения – 36,
- музыкальный зал – 4,
- спортивный зал – 4,
- музыкально-спортивный – 2,
- кабинет педагога-психолога - 6,
- кабинет социального педагога – 3,
- логопедический кабинет - 6,
- кабинет дополнительного образования - 2,
- кабинет экологического воспитания «Росток» -1,
- кабинет обучения игре в шахматы – 1,
- кабинет краеведения «Туесок» - 1,
- кабинет изобразительности – 4,
- кабинет БДД – 1,
- музей «Русская горница» - 1
- музей боевой славы «Во имя жизни» - 1
- мини-музей, посвященный воинам интернационалистам - 1
- мини-музей «Птицы Югры» - 1
- мини-музей «У хозяйки медной горы» - 1
- мини-музей «Под знаком рыбы» - 1
- мини-музей «Мир космоса» - 2
- тренажерный кабинет - 1
- стоматологический кабинет - 1
- бассейн - 1
- фитобар - 1
- комната оккупациональной терапии – 1
- кабинет финансовой грамотности «Академия финансов» - 1.
- лаборатория юных исследователей «Познавайка» - 1
- STEAM-лаборатория «Уникум» - 1
- кабинет «Монтессори» - 1
- интерактивная комната «Территория комфорта».

Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы.

Все кабинеты используются в работе, в целях интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, познавательно-речевого развития воспитанников.

	Назначение	Функциональное использование
1	Музыкально-ритмический зал	• Праздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа; • Музыкаотерапия; • Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы; • Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах; • Обучение хореографии.
2	Музыкальные залы	• Праздники, досуги, музыкальные занятия, • Подгрупповая и индивидуальная работа по театральной деятельности; • Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности; • Обучение хореографии.
3	Физкультурные залы	• Утренняя гимнастика под музыку; • Спортивные праздники; • Физкультурные досуги; • Укрепление здоровья детей; • Приобщение к здоровому образу жизни; • Индивидуальные занятия на тренажерах; • Развитие способности к восприятию и передаче движений. • Подвижные игры и физические упражнения • Обучение элементам спортивных игр
4	Изостудии	• Развитие мелкой моторики; • Развитие художественно – эстетических способностей детей дошкольного возраста; • Обучение детей дошкольного возраста технике нетрадиционного рисования; • Подгрупповая и индивидуальная работа по изодеятельности; • Воспитание эмоционально – ценностного отношения к различным видам искусства; • Консультационная работа с родителями по вопросам художественно-эстетического воспитания детей детского сада; • Ознакомление с традиционными для региона видами и жанрами искусства
5	Кабинеты учителей – логопедов	• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; • Консультативная работа с родителями и педагогами; • Развитие речи детей; • Коррекция звукопроизношения
	Кабинеты педагогов-психологов	• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; • Консультативная работа с родителями и педагогами;

		• Коррекционно-развивающая работа
6	Кабинет эколога	• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; • Консультативная работа с родителями и педагогами; • Подгрупповая и индивидуальная работа по экологической деятельности; • Экскурсии в уголок живой природы
7	Кабинет ручного труда	• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; • Консультативная работа с родителями и педагогами; • Развитие творческих способностей детей посредством аппликации, оригами • Обучение детей дошкольного возраста технике нетрадиционного рисования;
8	Кабинет краеведения «Туесок»	• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; • Изучение регионального компонента; • Организация кружковой работы
99	Кабинет ПДД	• Ознакомление с правилами дорожного движения и правилами пожарной безопасности. • Формирование навыков безопасности, правильного поведения при чрезвычайных ситуациях.
10	Уголок родного края «Люблю тебя, мой край Югорский – большой России малый островок»	• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; • Изучение регионального компонента; • Организация экскурсий; • Организация наблюдений.
11	Военно-патриотический музей «Во имя жизни»	• Организация экскурсий; • Патриотическое и гражданское воспитание детей; • Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;
12	Сенсорная комната	• Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми;
13	Русская горница	• Центр культуры. • Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; • Приобщение к истокам русской народной культуры.
14	Бассейн «Русалочка»	• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; • Укрепление здоровья детей; • Приобщение к здоровому образу жизни; • Праздники и досуги;
15	Музей «Под знаком рыбы»	• Организация экскурсий; • Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.
16	Мини-музей «Мир космоса»	• Организация экскурсий; • Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.
17	«У хозяйки медной горы»	• Организация экскурсий; • Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.
18	«Птицы Югры»	• Организация экскурсий; • Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.
19	Комната оккупациональной терапии	• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами и их родителями по формированию навыков самообслуживания;
20	Соляная комната	• Сохранение и укрепление здоровья детей способом галотерапии через комплекс игровых занятий. • Соляная комната способствует насыщению клеток

		активными ионами кислорода, благодаря чему восстанавливается функция легких, улучшается микроциркуляция в тканях дыхательных путей.
21	Кабинет «Академия финансов»	• Формирование финансовой грамотности приближает ребенка к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности.
22	Кабинет «Монтессори»	• Развитие у детей раннего и младшего дошкольного возраста представлений о сенсорных эталонах, коммуникативных навыков, развитие и закрепление элементарных математических представлений.
23	STEM-лаборатория «Уникум»	• Развитие интеллектуальных способностей ребенка с возможностью вовлечения его в научно-техническое творчество.
24	Лаборатория юных исследователей «Познавайка»	• Развитие у детей познавательной активности, любознательности, поддержания интереса к экспериментальной деятельности, ознакомление способам действий, обследованию объектов, расширению познавательного опыта. • в лаборатории детских исследований воспитанники изучают закономерности и явления окружающего мира.

В филиале г.п. Зеленоборск для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает следующими помещениями:

Направления развития	Помещения и их оснащения
1. Физическое развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья	1. Физкультурный зал (оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём). 2. Физкультурные уголки в каждой возрастной группе. 3. Спортивная площадка. 4. Медицинский блок. 5. Соляная комната.
2. Познавательное-речевое и социально-коммуникативное развитие	1. Учебная зона в каждой группе 2. Библиотеки детской литературы в группах и в методическом кабинете. 3. Зоны конструирования (во всех возрастных группах). 4. Уголки природы (во всех возрастных группах). 5. Мини-музей. 6. Кабинет логопеда. 7. Музей «Космос». 8. Игровой кабинет «Территория комфорта дошколят»
3. Художественно-эстетическое развитие	1. Музыкальный зал. 2. Картинная галерея. 3. Мини-музей русского быта 4. Изобразительные уголки во всех возрастных группах. 5. Музыкальные уголки во всех возрастных группах. 6. Костюмерная. 7. Театрализованная зона (в каждой возрастной группе). 8. Уголки ручного труда.

Данные помещения используются в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и годовым планом воспитательной и

образовательной работы, составленного на учебный год, программами работы кружков и секций.

В детском саду имеются площади, позволяющие использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей:

- консультативный пункт для родителей детей, не посещающих ДОО;
- группа кратковременного пребывания для детей с 1,5 до 3 лет (ранняя адаптация и социализация детей);
- группа кратковременного пребывания комбинированной направленности (осуществление систематической психолого-педагогической коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям инвалидам, содействие их социализации; оказание консультативной и психологической поддержки родителям (законным представителям);
- Центр игровой поддержки ребенка, не посещающих детский сад (для малышей в возрасте от 6 месяцев до 1,5 лет);
- комната оккупациональной терапии (развитие родительских компетенций по вопросам социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья).

На территории детского сада расположены:

- прогулочные участки, которые оснащены детскими игровыми комплексами, песочницами;
- спортивные площадки с оборудованием для развития основных движений и обучению дошкольников спортивной игре в баскетбол, в футбол.

В развивающей предметно-пространственной среде детского сада представлены материалы для каждого вида деятельности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной и др.), что обеспечивает детям выбор деятельности по интересам. Также в развивающей предметно-пространственной среде отражены возможности для самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и взрослого, что позволяет ребенку включаться во взаимодействие со сверстниками или действовать индивидуально; способствует созданию условий для развития способностей к творческому самовыражению; осознанию ребенком себя независимым субъектом активности; кооперации с равными, для свободного освоения способов, действий и умений, построения замысла и реализации собственных задач.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования в групповых комнатах отвечает требованиям техники безопасности, позволяет детям свободно перемещаться в пространстве. Мебель и прочее оборудование отвечает санитарно – гигиеническим требованиям (соразмерно росту ребенка) и физиологии детей. Соблюдается световой режим в группах. Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально - личностного развития детей в ДОО используются информационные технические средства обучения: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, ноутбуки, магнитофоны, телевизоры, музыкальные центры, фотоаппарат, видеокамера.

При создании предметно-развивающей среды в возрастных группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

По ул. Трасовиков, 10 «б» во всех возрастных группах проведен частично косметический ремонт; в одной группе постелен новый линолеум; в одной группе сделаны наливные полы в группой и приемной комнате; частично в помещениях заменены люминесцентные лампы; на входе в здание выложена тротуарная плитка; пандус и прилегающая территория покрыты резиновой крошкой.

По ул. Октябрьская, 26/1 в группе раннего возраста «Звездочки» заменены полы, постелен линолеум, закуплена новая мебель в соответствии с ФГОС ДО.

По ул. Молодежная, 35 в одной группе заменены полы, постелен линолеум, в туалете выложена на стене облицовочная плитка, сделан наливной пол; в двух группах и пищеблоке проведен косметический ремонт.

По ул. Гастелло, 41 «в» во всех группах проведен косметический ремонт; в двух группах заменены полы, постелен линолеум, в трех группах заменены регистры отопления; в детском саду заменены три входные двери, четыре двери запасного выхода, восемь межкомнатных дверей (у медицинского работника, в группе, у заведующего); заменено сто люминесцентных ламп в помещениях детского сада; вентиляция на пищеблоке приведена в соответствие; закуплено новое оборудование (протирачная машина и картофелечистка).

Во всех корпусах проведены все необходимые испытания спортивного оборудования на территории и в спортивном зале на соблюдение норм охраны труда и техники безопасности. Постоянно проводится административно-общественный контроль по охране труда. В течение года осуществлялся контроль за соблюдением:

- санитарно-гигиенических норм в групповых и других помещениях;
- целостностью и состоянием имущества;
- антитеррористической защищенности учреждения;
- электро- и сантехоборудованием, канализации, противопожарного оборудования.

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад «Ромашка» и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**II раздел. Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

**1. Показатели деятельности МАДОУ д/с «Ромашка, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324) за 2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	786 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	776 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	142 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	453 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	786 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	786 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	147 детей/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 детей/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 детей/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	116 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	93 человека /80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	93 человека /80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человека/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/20%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	89 человек /77%
1.8.1	Высшая	64 человека/ 55%
1.8.2	Первая	25 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14 человек/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек /13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	116 человек/ 786 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6498 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Выводы.

Анализ деятельности МАДОУ д/с «Ромашка» за отчетный период 2024 год показывает, что качество подготовки воспитанников обеспечивается на должном уровне, в соответствии с требованиями Российского законодательства, современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию.

1. Нормативно-правовая база, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива дошкольной образовательной организации в полной мере обеспечивают выполнение требований к осуществлению образовательной деятельности, что дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В учреждении действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

4. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанной на принципах личностно-ориентированного подхода, вариативности воспитательных систем.

Основные задачи ближайшего развития МАДОУ д/с «Ромашка»:

- модернизация материально-технической базы и образовательной инфраструктуры. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для разных видов детской деятельности с использованием интерактивного оборудования и электронных образовательных ресурсов;
- реализация системы взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования ДООУ в режиме открытого образовательного пространства через предоставление широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества образования;
- совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учётом современных требований.