

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ромашка»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад «Ромашка»  
протокол №4  
от 31.03.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад «Ромашка»  
С.Р.Ильина  
Приказ от 31.03.2023г. № 96 о/д

Ильина Светлана  
Романовна

Подписано цифровой подписью: Ильина Светлана Романовна  
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120СВ3631359030363739393037,  
1.2.643.100.3=120В3054383338333833373938,  
email=dsromashkavuo@mail.ru, c=RU, st=Ханты-Мансийский  
автономный округ - Югра, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ  
САД «РОМАШКА», givenName=Светлана Романовна,  
sn=Ильина, cn=Ильина Светлана Романовна  
Дата: 2023.03.31 10:08:49 +05'00'

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Ромашка»  
за 2022 год**

№ п/п	Содержание	Стр.
<b>I раздел. Аналитическая часть</b>		
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления организации	6
3.	Оценка образовательной деятельности	9
4.	Оценка организации учебного процесса	21
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
6.	Оценка востребованности выпускников	25
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
8.	Оценка качества кадрового обеспечения	26
9.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
10.	Оценка материально-технической базы	32
<b>II раздел. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>		
1.	Показатели деятельности МАДОУ д/с «Ромашка, подлежащей самообследованию за 2022 г.	38
2.	Выводы	40

## Г раздел. Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка»
<b>Руководитель</b>	Ильина Светлана Романовна
<b>Адрес образовательной организации</b>	Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, Советский район, г. Советский, ул. Трассовиков 10 «б»
<b>Телефон, факс</b>	тел/факс - 8(34675) - 3-44-07, 3-59-70
<b>Адрес электронной почты, сайт</b>	Е-mail: <a href="mailto:dsromashka70@mail.ru">dsromashka70@mail.ru</a> ; Сайт: romashka-ds.ru.
<b>Учредитель</b>	Администрация Советского района.
<b>Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от <b>22.05.2017 г. № 2909</b> ; срок действия: бессрочно.
<b>Реквизиты документов о создании ДОУ</b>	Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка (утвержден Постановлением администрации Советского района № 817 от 19.03.2014 г.)
<b>Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</b>	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 01.10.2002 г. серия 86 № 000907540 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 05.02.1993 г. серия 86 № 002401342

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» г. Советский функционирует с 1986 года, с 2011 года переехало в современное благоустроенное двухэтажное здание, оснащенное центральным отоплением, водопроводом, канализацией.

**Цель деятельности детского сада:** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и нравственных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Детский сад, назначение:** нежилое здание, 2-этажное в кирпичном исполнении, общая площадь 5746,7 кв. м.

**Свидетельство о государственной регистрации права** от 14.06.2014 № 86АБ716726. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 10894 кв. м., вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.10.2014 г. 86-АБ № 805755.

В связи с реорганизацией (укрупнением) учреждения присоединены: в 2016 году - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» (Постановление администрации Советского района от 01.08.2016 г. №1406), в 2018 году - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» г.п. Зеленоборск (Постановление администрации Советского района от 18.06.2018 г. №1250).

**Режим работы ДОУ:** длительность пребывания воспитанников определяются Уставом ДОУ в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП), с учетом возрастных особенностей детей и их гармоничного развития. ДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, полного дня (12 часов), ежедневный график работы - с 07.00 до 19.00 (в предпраздничный день на 1 час короче).

Территория МАДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. На территории детского сада имеются различного вида деревья и кустарники, клумбы, огород, теплица.

Мусорные контейнеры расположены на территории в соответствии с требованиями СП. Земельный участок делится: на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную зону.

На земельных участках расположены:

в г.Советский (ул. Трассовиков, д.10 «Б»): зона застройки – 3 основных здания, зона игровой деятельности – 22 игровых площадок, 1 спортивная площадка, огород и цветник; в г.Советский (ул. Молодежная, 35): зона застройки - 1 основное здание, зона игровой деятельности – 4 игровых площадки, 1 спортивная площадка, огород и цветник;

г.п. Зеленоборск: зона застройки - 1 основное здание, зона игровой деятельности – 6 игровых площадок, 1 спортивная площадка, огород и цветник.

Все игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы с крышками, игровое оборудование.

Дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %, что соответствует нормативам наполняемости групп. Детский сад посещает 600 воспитанников. Из них в возрасте от 1,5 до 3 лет - 167 детей, от 3 до 7 лет – 433 детей. Функционирует 36 групп. Из них общеразвивающих - 18 групп, компенсирующих - 11 групп, комбинированных - 5 групп, 2 группы кратковременного пребывания.

МАДОУ д/с «Ромашка» посещают 88 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, из них 11 детей-инвалидов:

- нарушение слуха – 0
- тяжелые нарушения речи – 60 детей
- задержка психического развития – 20 детей
- расстройства аутистического спектра - 1 ребенок
- умственная отсталость – 3 ребенка
- инвалиды по соматическим заболеваниям - 4 ребенка.

	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность воспитанников г.Советский	506	577	600

Из них в филиале г.п. Зеленоборск детский сад посещает 98 воспитанников. Из них в возрасте от 1,5 до 3 лет - 19 детей, от 3 до 7 лет - 79 детей.

	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Численность воспитанников филиал г.п. Зеленоборск	111	116	98

Учет движения контингента воспитанников осуществляется на бумажном носителе и в электронной системе «БАРС. Web- образование. Электронный детский сад».

#### Социальный состав семей МАДОУ д/с «Ромашка» г. Советский

1.	Социальный статус семей воспитанников	2021 г.	2022 г.
	Полные семьи	513	385
	Неполные (одна мать)	64	47
	Неполные (один отец)	-	-
	Многодетные семьи	122	139
	Малоимущие семьи (без официального статуса)	35	5
	Малоимущие семьи (с официальным статусом)	21	13
	Опекаемые семьи	4	8
	Детей в опекаемых семьях	7	15
2.	<b>Семьи «группы риска»</b>		
	1. Семьи, находящиеся в социально – опасном положении (кол-во, %)	1) 3 семьи	4 семьи
	2. Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	2) 9 семей	Нет
	3. Семьи с попустительским стилем воспитания	3) 2 семьи	1 семья
	4. Родители – инвалиды	4) 5 семей	нет
	Всего:	19 семей	5 семей

### Социальный состав семей воспитанников в филиале г.п. Зеленоборск

Социальное положение семей	Учебный год		
	2020	2021	2022
Полная семья	80%	83%	82%
Неполная семья	20%	17%	18%
Многодетные	22%	30%	34%
Коренной национальности	2%	0%	0%

**Вывод:** МАДОУ д/с «Ромашка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## 2. Система управления организации.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления, Уставом детского сада. Руководство деятельностью учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Формы самоуправления детским садом:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет МАДОУ д/с «Ромашка»;
- Совет родителей МАДОУ д/с «Ромашка»;
- Наблюдательный совет МАДОУ д/с «Ромашка».

### Функции органов управления, действующих в МАДОУ д/с «Ромашка»

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет МАДОУ д/с «Ромашка»	Определяет основные направления образовательной деятельности МАДОУ; - рассматривает и принимает образовательную программу, план работы МАДОУ, учебный план, расписание занятий на учебный год; - выбирает программы дошкольного образования (основные и

	<p>дополнительные), образовательные технологии и методики для реализации в педагогическом процессе МАДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников МАДОУ;</li> <li>- рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- заслушивает анализы работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации образовательных программ дошкольного образования (основных и дополнительных), результатах готовности воспитанников к школьному обучению, выполнении плана работы на учебный год;</li> <li>- ходатайствует о поощрении, в том числе награждении окружными и правительственными наградами наиболее отличившихся педагогических работников МАДОУ.</li> </ul>
Совет родителей МАДОУ д/с «Ромашка»	<p>Выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвуют в принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами воспитанников;</li> <li>- вносят предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>- содействует организации совместных мероприятий в ДОУ;</li> <li>- оказывает содействие по обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</li> </ul>
Наблюдательный совет МАДОУ д/с «Ромашка»	<p>Выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает, дает рекомендации на предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в Устав автономного учреждения;</li> <li>- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>- рассматривает по представлению руководителя отчеты о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;</li> <li>- рассматривает, дает рекомендации на предложения руководителя учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.</li> </ul>

Имеются протоколы заседаний органов самоуправления образовательной организации. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетентность определяются уставом Учреждения. Государственно-общественное управление в Учреждении осуществляется согласно следующим локальным актам и документам, разработанными и принятыми коллегиальными органами управления:

- Договор между МАДОУ д/с «Ромашка» и родителями.
- Трудовой договор между МАДОУ и работниками.
- Локальные акты МАДОУ.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МАДОУ д/с «Ромашка».
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения.
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ.
- Положение о Совете родителей.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Наблюдательном совете.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-правового, информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Нормативно-правовое сопровождение модели структуры управления включает создание в МАДОУ нормативно-правовой базы, включающей документы федерального, регионального, муниципального уровня, а также локальные акты дошкольной образовательной организации, регламентирующие: управление дошкольной образовательной организацией; организационные аспекты деятельности ДОУ; особенности организации воспитательно-образовательных отношений; оценку и учет образовательных достижений воспитанников; права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников образовательной организации; права, обязанности и ответственность работников образовательной организации; воспитательно-образовательные отношения; открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. Деятельность МАДОУ регламентируется постановлениями, распоряжениями и приказами учредителя; приказами и распоряжениями заведующего.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместители), общественного (родительские комитеты в каждой группе, совет родителей ДОУ, Наблюдательный совет), коллективного (общее собрание работников, педагогический совет) управления.

Систематически в детском саду проводится работа по повышению имиджа учреждения: создан кабинет руководителя в сети Интернет, изготовлены визитки, проводятся пиар мероприятия – «День открытых дверей», «Публичный доклад о состоянии и развитии дошкольного образовательного учреждения».

Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. В соответствии с законодательством Российской Федерации, для обеспечения информационной открытости организации, на официальном сайте в сети «Интернет» предусмотрена возможность обращения к администрации учреждения сада всех заинтересованных лиц. Вся информация, размещаемая на официальном сайте детского сада, соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» и Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Учреждение тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Родители воспитанников в полной мере информированы о правах и обязанностях детей, о правах,



обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. Информированность происходит путем размещения соответствующей информации на стендах Учреждения, на официальном сайте Учреждения, выступления специалистов на родительских собраниях, личных бесед с родителями воспитанников.

***Вывод: МАДОУ «Детский сад «Ромашка» работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Структура управления создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, определяет его стабильное функционирование, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности детского сада.***

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Комплектование МАДОУ проводится Управлением образования администрации Советского района в соответствии с законодательством Российской Федерации. Количество групп определяется Учредителем, исходя из предельной наполняемости.

В Учреждение принимаются дети (от двух месяцев до прекращения образовательных отношений) на основании:

- направления Учредителя;
- медицинской карты о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности посещения Учреждения (оригинал);
- паспорта одного из родителей (законных представителей) (оригинал) предоставляется при личном обращении заявителя.

Во внеочередном и первоочередном порядке в МАДОУ принимаются дети граждан, перечень которых устанавливается федеральными законами и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

В Учреждении в полном объеме соблюдаются государственные гарантии по предоставлению гражданам бесплатного дошкольного образования.

При приеме ребенка в ДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из ДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации. Все воспитанники зачисляются в Учреждение или отчисляются из него приказом заведующего на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Прием, отчисление и перевод в (из) МАДОУ д/с «Ромашка» осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 04.10.2021 г. № 686), приказом Минобрнауки России от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 10.11.2021 № 812), приказом Управления образования администрации Советского района от 16.09.2021 г. № 731 «Об утверждении порядка комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций Советского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» и Уставом ДОУ, в целях приведения в соответствие Правил приема, учета и движения воспитанников.
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ д/с «Ромашка»;

- Правилами приема (зачисления) в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение МАДОУ д/с «Ромашка», реализующее образовательные программы дошкольного образования;
- Порядком оформления возникновения, приостановления, перевода, прекращения отношений между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением МАДОУ «Детский сад «Ромашка» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад «Ромашка».

Детский сад «Ромашка» в г.Советский посещает 600 воспитанников. Сформированы следующие группы:

№		количество детей	
		1,5-3 лет	3-7 лет
<b>группы полного дня (с 12-часовым пребыванием)</b>			
<b>I</b>	<b>общеразвивающие</b>	<b>147</b>	<b>277</b>
1	Первая группа раннего возраста № 1	"Брусничка"	26
2	Вторая группа раннего возраста № 1	"Непоседы"	26
3	Вторая группа раннего возраста № 2	"Каруселька"	28
4	Вторая группа раннего возраста № 3	"Рябинушка"	25
5	Вторая группа раннего возраста № 4	"Капелька"	25
6	Вторая группа раннего возраста № 5	"Радуга"	17
7	Младшая группа № 1	"Аистенок"	22
8	Младшая группа № 2	"Здоровячки"	24
9	Младшая группа № 3	"Крепыши"	24
10	Младшая группа № 5	"Ягодка"	17
11	Средняя группа № 1	"Любознайки"	32
12	Средняя группа № 3	"Калинка-2"	9
13	Средняя группа № 4	"Лучик"	19
14	Старшая группа № 1	"Звездочки"	33
15	Старшая группа № 2	"Ромашка-1"	27
16	Подготовительная к школе группа № 1	"Веснушки"	26
17	Подготовительная к школе группа № 2	"Капитошка"	31
18	Подготовительная к школе группа № 3	"Сказка-1"	13
<b>II</b>	<b>компенсирующей направленности</b>		<b>74</b>
19	Средняя группа № 3 - дети с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)	"Калинка-1"	8
20	Средняя группа № 6 - дети с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)	"Ручеек-1"	7
21	Средняя группа № 7 - дети с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)	"Ручеек-2"	7
22	Старшая группа № 5 - с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)	"Ромашка-2"	9
23	Старшая группа № 6 - с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)	"Солнышко-1"	7
24	Старшая группа № 7 - с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)	"Солнышко-2"	7
25	Подготовительная к школе группа № 4 - дети с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)	"Почемучка"	10

26	Подготовительная к школе группа № 5 - дети с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)	"Сказка-2"		7
27	Разновозрастная группа - дети со сложным дефектом (до 5 чел.)	"Аленький цветочек №1"		4
28	Разновозрастная группа - дети со сложным дефектом (до 5 чел.)	"Аленький цветочек №2"		4
29	Разновозрастная группа - дети со сложным дефектом (до 5 чел.)	"Аленький цветочек №3"		4
<b>III</b>	<b>комбинированной направленности</b>			<b>81</b>
30	Младшая группа № 4 (2 реб. с задержкой псих. развития (до 17 чел.)	"Улыбка"		17
31	Средняя группа № 2 (2 реб. с тяжелыми нарушениями речи (до 15 чел)	"Лучики"		14
32	Средняя группа № 5 (2 реб. с задержкой псих. развития (до 17 чел.)	"Звоночки"		17
33	Старшая группа № 3 (3 реб. с задержкой псих. развития (до 17 чел.)	"Солнышко"		16
34	Старшая группа № 4 (2 реб. с тяжелыми нарушениями речи (до 15 чел)	"Улыбка"		17
<b>группы кратковременного пребывания (до 5 часов в день)</b>				
<b>I</b>	<b>общеразвивающие</b>		<b>21</b>	
35	группа кратковременного пребывания (3 часа)	"Неваляшки"	17	
36	группа кратковременного пребывания (3 часа)	"Малышок"	4	
	<b>Итого</b>		<b>168</b>	<b>432</b>
	<b>Итого</b>		<b>600</b>	

В 2022 году образовательная деятельность выстроена в соответствии со следующими локальными нормативными документами, которые не противоречат федеральным законам, Указам президента РФ, Постановлениям правительства РФ, нормативным актам исполнительной власти, государственных органов:

- Устав МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение о Педагогическом совете МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение об организации питания воспитанников в МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение об оказании логопедической помощи в МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение о внутриучрежденческом (должностном) контроле в МАДОУ д/с «Ромашка»
- Правила приема в МАДОУ д/с «Ромашка»
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МАДОУ д/с «Ромашка»
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ д/с «Ромашка» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников)
- Положение о рабочей программе педагога МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение об организации работы консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение
- Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в МАДОУ д/с «Ромашка»

- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение об организации охраны и пропускного, внутри объектового режима МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение об общем собрании работников Учреждения
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО в МАДОУ д/с «Ромашка».

Педагогический коллектив детского сада работает по основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад «Ромашка», составленной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (утверждена педагогическим советом МАДОУ д/с «Ромашка», г. Советский (Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В МАДОУ «Детский сад «Ромашка» реализуются следующие парциальные программы:

1. Национально-региональный компонент реализуется через авторскую парциальную программу для детей 3-7 лет «Хотал кат» - «Луч солнца» (разработчики программы: Кузьмина С.В., Спасенникова Т.Н.). Программа «Хотал кат» дополняет содержание обязательной части по пяти образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и знакомит детей с бытом, традициями, играми народов Севера, декоративно-прикладным искусством, языком, фольклором и литературой обско-угорских народов.

2. Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание дошкольников дополнено программой «Социокультурные истоки» для детей с 3 до 8 лет, разработанной под руководством профессора Кузьмина И. А. Программа является целостным образовательным проектом, через призму которого педагогический коллектив выстраивает деятельность по духовно – нравственному и нравственно – патриотическому воспитанию. Программа обеспечивает достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО.

3. Для углубленного решения поставленных задач по речевому развитию используется методическое пособие О.С. Ушаковой, А.Г. Арушановой «Развитие речи детей». Данное пособие направлено на:

- речевое развитие детей, которое предполагает дальнейшее совершенствование речевого слуха и закрепление навыков четкой правильной, выразительной речи, развитие словаря детей на основе ознакомления с народным календарем, приметы которого доступны детям, широкое использование фольклора (сказок, песенок, потешек, частушек, пословиц, поговорок и т.д.), рассматривания предметов народного искусства;
- развитие связной речи детей при пересказе литературных произведений, при составлении описательных рассказов по содержанию картин, серии картин, по игрушке, из личного опыта;
- развитие лексико-грамматических категорий и правильное использование их в своей речи.

4. Физическое развитие дополнено парциальной программой «Радуга здоровья» для детей 2-7 лет (авторы: коллектив ДОО), направленной на оздоровление воспитанников и пропаганду здорового образа жизни.

5. Познавательное развитие, раздел «Формирование элементарных математических представлений» дополнен программой для детей старшего дошкольного возраста (авторы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская) «Азы финансовой культуры для дошкольников», способствующей развитию у детей основ финансовой культуры в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Программа отвечает перспективным направлениям дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей старшего дошкольного возраста и способствует выполнению целевых ориентиров ФГОС ДО.

6. Для совершенствования воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего возраста используется образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой). Программа направлена на обеспечение здоровья и безопасности детей, создание социальной ситуации развития детей младенческого и раннего возраста, обеспечение социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, отношения к людям и к самому себе, его личностного и познавательного развития, поддержки инициативы и становления предпосылок субъекта деятельности во взаимодействии с близкими взрослыми и другими детьми в культуросообразных и возрастосообразных видах деятельности.

7. Парциальная программа для детей 4 – 7 (8) лет по обучению плаванию детей инвалидов, посещающих группу компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (автор Рахимова Н.В.).

Основной целью данной программы является оказание комплексной физкультурно-спортивной, психолого-педагогической и социальной поддержки детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья для последующей интеграции в общество, раскрытие и реализация человеческого потенциала; развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей; достижение уровня успехов сообразно способностям и возможностям в формировании здорового образа жизни.

#### ***Создание доступной среды. Коррекционно-развивающая работа.***

Доступная среда в МАДОУ д/с «Ромашка» включает в себя безбарьерный доступ во все помещения Учреждения: пандус, звонок для вызова персонала, адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения, на полотнах дверей (на прозрачных) круг диаметром 15 см желтого цвета, тактильные таблички для слепых и слабовидящих, знак «Стоянка для инвалидов» и др. Лестничные проемы оборудованы перилами и разноуровневыми непрерывными поручнями, нижняя и верхняя ступень каждого пролета выделены желтой лентой, на перилах имеются тактильные наклейки для маркировки этажей. Для ориентирования в пределах детского сада в коридорах используются ориентиры контрастного цвета, дублированные шрифтом Брайля (обозначены кабинеты, залы, направления к выходу).

Для каждого ребёнка разработана адаптированная образовательная программа и созданы необходимые условия для полноценного развития:

- наличие специалистов: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьютор;
- оборудование, обеспечивающее условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ (учебные пособия и игрушки, тактильные книги);
- диагностическое оборудование для проведения психолого-педагогического обследования;
- коррекционно – развивающие занятия по развитию и коррекции речи;
- занятия в сенсорной комнате;
- организация работы логопункта;

- «улица» бизбордов, песочная терапия, сенсорная комната;
- комната оккупациональной терапии;
- функционирование ППк для раннего выявления нарушений развития у детей.

При проведении коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ широко используются инновационные технологии, такие как: арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, рисование на воде (эбру), песочная терапия, дары Фребеля, элементы методики М.Монтессори, игры Воскобовича. Активно применяются информационно-коммуникативные технологии, технологии нейроритмики и нейрофитнеса, а также кинезиологические упражнения. Имеются специальные устройства и оборудование (ходунки, детская инвалидная коляска, специальный ортопедический стул, специальные столы с ограничителями, утяжеляющие жилеты, балансиры, утяжеляющие пледы, одеяла, платформа для равновесия).

В соответствии с ФГОС ДО коррекционно-развивающая работа в учреждении направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В соответствии ФГОС ДО п.3.2.2. в учреждении создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность непрерывной образовательной деятельности определен в учебном плане, режиме занятий, разработанных в соответствии с «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", ООП ДОУ.

#### ***Характеристика организации дополнительных образовательных услуг***

В интересах развития способностей, склонностей и интересов каждого воспитанника, формирования творчески активной личности в ДОУ проходит интеграция основного и дополнительного образования, в образовательный процесс включены программы, имеющие познавательную, художественно-эстетическую и физкультурно-оздоровительную направленности. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием на добровольной основе, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей и оздоровительно-образовательного потенциала детского сада.

МАДОУ предоставляет платные образовательные услуги в целях:

- наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, населения;
- улучшения качества образовательного процесса в ДОУ;
- привлечения в бюджет ДОУ дополнительных финансовых средств.

#### **Перечень платных образовательных услуг в 2022 году**

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Наименование программы (курса)
1	Кружок обучения рисованию для детей 4-7лет	«Цветные ладошки»
2	Кружок обучения плаванию для детей 4-7лет	«Раз, два, три плыви»
3	Танцевальный кружок для детей 4-7лет	«Хрустальный

		башмачок»
4	Кружок по обучению вокалу для детей 4-7лет г.п. Зеленоборск	«Веселые нотки»
5	Кружок обучения игре на скрипке для детей 5-7лет	«Виртуозы»
6	Кружок обучения бисероплетению для детей 5-7лет	«Бисерный ручеек»
7	Кружок обучения игре в шахматы для детей 5-7 лет	«Шахматы»
8	Кружок обучения игре в шахматы для детей 5-7 лет г.п.Зеленоборск	«Шахматы»
9	Кружок по обучению вокалу для детей 4-7лет	«Соловушка»
10	Кружок обучения элементам футбола	«Юные футболисты»
11	Подготовка к школе	«Букваренок»

Платная образовательная услуга оказывается два раза в неделю, восемь раз в месяц по каждому виду. Продолжительность кружковой работы:

- ✓ для детей 4 года жизни не более 15 минут;
- ✓ для детей 5 года жизни не более 25 минут;
- ✓ для детей 6 года жизни не более 25 минут;
- ✓ для детей 7 года жизни не более 30 минут.

В 2022 учебном году образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам получали 786 воспитанников. Из них - по программам социально-педагогической направленности – 150 воспитанников, физкультурно - спортивной направленности – 316 воспитанников, художественной направленности - 320 воспитанников.

Большой выбор платных услуг и их разнообразие дает ежегодные стабильные результаты работы, а именно, высокий показатель количества воспитанников и доход от деятельности.



В филиале г.п. Зеленоборск, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, выбрано направление «Художественно-эстетическое развитие»: кружок «Веселые нотки» (вокал), кружок «Юный шахматист».

Платными услугами охвачены 40 воспитанников, что составляет 43% от общего количества воспитанников ДОУ.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому применению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Основными формами обучения и развития детей являются:

- фронтальные развивающие занятия с подгруппой детей;

- занятия-инсценировки;
- занятия-путешествия;
- занятия-игры;
- познавательные-досуговые занятия: экскурсии, дидактические игры, развлечения;
- соревновательные: соревнования, упражнения, игры-эстафеты;
- контрольно-диагностические: беседы, викторины;
- продуктивная деятельность.

В течение года организуются выставки детского творчества, совместного творчества детей и родителей, Родители имеют возможность увидеть реальные достижения своего ребенка.

### **Формы и методы работы с одаренными детьми**

Основные направления развития одаренных детей:

- создание педагогически эффективных условий, обеспечивающих высокие достижения воспитанников;
- создание возможности самореализации личности в разных видах деятельности;
- удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;
- организация конструктивного сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание банка методических материалов по выявлению и поддержке банка данных одаренных детей.

Формы работы, стимулирующие проявление детской одаренности:

- конкурсы-выставки детского творчества разной тематики;
- выставки самостоятельных творческих работ детей;
- спортивные соревнования по разным видам спорта;
- поэтические и литературные гостиные,
- викторины;
- квест-игры;
- интеллектуальные игры (КВН, «Что? Где? Когда?»);
- турниры по шахматам и спортивным играм;
- концерты.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

### **Участие воспитанников в конкурсах**

<b>2020 г.</b>		<b>2021 г.</b>		<b>2022 г.</b>	
<b>Всероссийский и международный уровень</b>		<b>Всероссийский и международный уровень</b>		<b>Всероссийский и международный уровень</b>	
Кол-во конкурсов	<b>94</b>	Кол-во конкурсов	<b>50</b>	Кол-во конкурсов	<b>35</b>
1 место	73	1 место	81	1 место	69
2 место	19	2 место	11	2 место	15
3 место	8	3 место	9	3 место	5
участие	31	участие	-	участие	-
				Серт.	7
				Благ.	8
<b>Региональный уровень</b>		<b>Региональный уровень</b>			
Кол-во конкурсов	<b>25</b>	Кол-во конкурсов	<b>18</b>	Кол-во конкурсов	<b>9</b>
1 место	32	1 место	13	1 место	11



2 место	8	2 место	5	2 место	1
3 место	-	3 место	2	3 место	2
участие	2	участие	2	участие	1
<b>Муниципальный уровень</b>		<b>Муниципальный уровень</b>			
Кол-во конкурсов	<b>21</b>	Кол-во конкурсов	<b>30</b>	Кол-во конкурсов	<b>17</b>
1 место	13	1 место	38	1 место	15
2 место	8	2 место	12	2 место	15
3 место	8	3 место	21	3 место	18
-	-	4 место	2	4 место	1
-	-	5 место	2	5 место	1
участие	22	участие	167	участие	55
сертиф.	96	сертиф.	97	сертиф.	27
благод.	-	благод.	6	благод.	-
	<b>140</b>		<b>98</b>		<b>61</b>

В 2022 г. воспитанники участвовали в 61 конкурсе, получили 34 сертификата, 8 благодарностей.

В 2022 году значительно снизилось участие воспитанников в конкурсах различного уровня, что указывает на нестабильные результаты работы педагогического коллектива по развитию способностей детей.

**Участие воспитанников  
филиала МАДОУ д/с «Ромашка» г.п. Зеленоборск в конкурсах**

<b>Всероссийский и международный уровень</b>	
Кол-во конкурсов	17
1 место	39
2 место	12
3 место	6
<b>Региональный уровень</b>	
Кол-во конкурсов	11
1 место	15
2 место	7
3 место	4
<b>Муниципальный уровень</b>	
Кол-во конкурсов	12
1 место	33
2 место	6
3 место	14

***Взаимодействие учреждения с другими организациями***

МАДОУ активно сотрудничает с коллегами дошкольных учреждений города и района, встречаясь с ними на РМО, семинарах и других мероприятиях. На базе ДОУ ежегодно проходят семинары, консультации, а также практика студентов БУ ПО «Советский политехнический колледж».

АУ «Советская районная больница» осуществляет медицинское сопровождение воспитанников ДОУ: ежегодные профилактические осмотры детей узкими специалистами, диспансеризация, вакцинация, санитарно-просветительская работа с родителями и др.

ДОО также активно взаимодействует с территориальной ПМПк и БУ ХМАО-Югры «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» по вопросам и проблемам воспитания и обучения детей с ОВЗ.

В 2022 году педагоги и воспитанники детского сада посещали детскую библиотеку «Солнечная», где познакомились с русской народной сказкой; сотрудники МЧС со старшими и подготовительными группами провели беседы по безопасности на железной дороге, льду, на улице.

С 2019 года в детском саду реализуется проект «Юные спасатели» с воспитанниками подготовительной к школе группе «Капитошка», который направлен на формирование патриотических качеств. В течение года проведены совместные мероприятия с ПЧ-106 «9 пожарно-спасательным отрядом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы главного управления МЧС России по ХМАО-Югре» города Советский.

Сотрудники музея – заповедник «Малая Сосьва» в течение года организовали на базе детского сада фото – выставки, воспитанники являются активными участниками конкурсов, организованных заповедником.

Педагоги находятся на связи с сотрудниками «Экспозиционно-выставочного центра «Память». Взаимодействие с данной организацией позволяет устраивать экскурсии для воспитанников с целью патриотического воспитания, гражданской ответственности.

На протяжении двух лет в ДОО на регулярной основе (раз в две недели по пятницам) проводят занятия сотрудники природного парка «Кондинские озера» им.Шташкевича. Данные занятия нацелены расширять, пополнять и уточнять знания детей о природе, природе родного края Югры. Беседы и занятия позволяют раскрывать перед воспитанниками взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных поведений (в лесу, на водоемах и в других природных сообществах). Данное взаимодействие помогает воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе. Развивать диалогическое общение, умение слушать, инициативно высказываться, реагировать на собеседника, задавать вопросы.

Филиал д/с «Ромашка» успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями. Договоры о сотрудничестве с учреждениями, организациями в 2022 году были заключены: МБОУ СОШ п. Зеленоборск; филиалом в п. Зеленоборск МУК «Межпоселенческая библиотека Советского района»; филиалом в п. Зеленоборск АУ ХМАО Югры «Советская районная больница»; филиалом в п. Зеленоборск учреждения социального обслуживания ХМАО-Югры «Ирида»; МУ СКК «Русь».

Совместно с Зеленоборской библиотекой проведено 16 мероприятий, таких как: выездной читательский зал: литературная игра «Приключение в страну игрушек», «Лесной колобок, колючий бок», квест - игра «В гостях у К.И.Чуковского», патриотический час «Как хорошо на свете без войны, литературная игра «В мире сказок», литературный час «Видеокнига для малышей», экскурсия в библиотеку в рамках недели детской книги.

Активно проходило взаимодействие с Домом культуры «Русь» - просмотр онлайн-спектаклей, игровые театрализованные программы, такие как: театрализованная игровая программа «Мими-мишки»; игровая программа «В мире игрушек»; викторина «Азбука дорожного движения»; игровая программа «Веселые повара»; театрализованная программа «Встреча Деда Мороза». В течение 2021-2022 учебного года с пожарной частью ГПС ПЧ «Центроспас - Югория было проведено 24 мероприятия с детьми: беседы, презентации фильмов, направленных на обеспечение пожарной безопасности, проведение экскурсий в пожарную часть, познавательная-игровая программа «Безопасный Новый год», смотр-конкурс детских рисунков на тему «Огонь бывает разный», проведение викторин, дидактических игр и др.

### ***Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа.***

На основании договора медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников, сотрудников, за своевременностью прохождения медицинских осмотров, оказание неотложной медицинской помощи детям и сотрудникам, проведение профилактических мероприятий осуществляется медицинскими работниками АУ «Советская районная больница».

В дошкольном образовательном учреждении функционируют медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Материально-техническая база медицинского кабинета, процедурного кабинета, физкультурных залов способствует эффективной организации работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и их физического развития. Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ осуществляется на основе разработанной комплексной оздоровительной программы «Радуга здоровья».

В учреждении используются следующие формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологии, адекватные возрастным возможностям воспитанников:

- утренняя гимнастика в спортивных залах, музыкально – ритмическая гимнастика;
- организация непрерывной образовательной деятельности по физической культуре в спортивных залах и на воздухе;
- ежедневно с детьми организуются во время дневной и вечерней прогулки подвижные игры и физические упражнения на воздухе;
- спортивные праздники и развлечения;
- точечный массаж;
- спортивные соревнования;
- прогулки, походы.

В организацию непрерывной образовательной деятельности с детьми включаются следующие здоровьесберегающие методы и приемы:

- физкультурные минутки, двигательные паузы, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения;
- пальчиковая гимнастика;
- психологические минутки вхождения в день;
- упражнения на релаксацию;
- сказкотерапия.

При реализации программы «Радуга здоровья» выполняется целый комплекс оздоровительных мер: организация образовательной деятельности в соответствии с СанПиН, щадящий режим для детей после заболевания, обеспечение воздушного, светового, температурного режима, соблюдение оптимального объема умственной и физической нагрузки, педагогические мероприятия: музыкотерапия, чтение сказок перед сном, беседы о здоровом образе жизни, рассматривание иллюстраций, динамические паузы во время непрерывной образовательной деятельности, работа с родителями по здоровьесбережению.

В физкультурно-оздоровительную работу входит организация плавания с детьми, начиная со средней группы и посещение тренажёрного зала. На прогулке планируются: оздоровительный бег, элементы спортивных игр, подвижные игры. Во всех группах педагогами проводятся гимнастики после сна, утренние гимнастики, закаливающие процедуры: полоскание рта, обливание рук до локтя, босохождение, обтирание шеи, контрастное воздушное закаливание в сочетании с двигательной активностью, музыкотерапия, динамические паузы, дыхательные и зрительные гимнастики, самомассаж, ходьба по массажным коврикам, пальчиковая гимнастика. В группах учитывается щадящий режим для ослабленных детей и детей после болезни. Педагоги продолжают внедрять здоровьесберегающие технологии: фитонцидотерапия, криомассаж, двигательная активность в сочетании с контрастным закаливанием.

### Результаты мониторинга здоровья детей

Группы здоровья	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	84	17%	121	21 %	163	28%
2 группа	386	76%	417	72,3 %	350	60%
3 группа	17	3%	19	3,3 %	55	9%
4 группа	-	-	2	0,3 %	-	-
5 группа	19	4%	18	3,1 %	10	2%

Физическое развитие	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Среднее	397	78 %	463	80,4 %	451	78%
Выше среднего	58	12 %	60	10,3 %	84	14%
Ниже среднего	51	10 %	54	9,3 %	43	7%

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	2,4 д/д	2,7 д/д	2,9 д/д
Индекс здоровья	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	88,3 %	81,7 %	80,7%
Общая заболеваемость	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	4,3	4,8	5,3

Анализируя показатели заболеваемости за последнее два года, наблюдается повышение количества случаев заболеваний и снижение индекса здоровья у детей. Это происходит в связи с увеличением групп раннего возраста (2022 год - 6 групп).

Ежедневно проводятся профилактические мероприятия по нераспространению коронавирусной инфекции. Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия:

- Ежедневный контроль за состоянием здоровья сотрудников и воспитанников, измерение температуры тела при помощи электронного термометра (термометрия). Своевременная изоляция заболевших.
- Соблюдение масочного режима в здании.
- Ограничение входа родителей в здание детского сада.
- Соблюдение правил личной гигиены воспитанниками и сотрудниками. Обработка рук антисептиками.
- Влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств.
- Образовательная деятельность организована с учетом групповой изоляции детей. Проведением занятий в помещении и на открытом воздухе. Санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений.
- Медико-педагогическая работа по гигиеническому воспитанию.
- Проведение тематических недель о здоровье: «Уроки Здоровья».
- Размещение информационных материалов: на сайте учреждения в разделе «Здоровье» «Стоп коронавирус», в групповых сообществах, в социальных сетях, ВКонтакте, групповых сообществах мессенджеров Whats App, Viber о работе учреждения, о мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, направленных на нераспространение коронавирусной инфекции и сохранение здоровья населения.

### ***Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.***

С 01.01.2022 года питание воспитанников 5-и разовое сбалансированное, организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», согласно Основного 15-ти дневного меню №2245, разработанного Тюменским институтом питания. Повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день и последующие два дня не допускается. В меню включены мясные, куриные, рыбные блюда, молочные продукты, соки, фрукты, хлебобулочные изделия. Ежедневно проводится С-витаминация 3-х блюд.

Организация питания в детском саду соответствует возрастным нормам, отвечает требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Пищевые продукты в ДОО поступают с сопроводительными документами, подтверждающими их качество и безопасность, хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Руководитель ДОО, медицинский персонал, Совет родителей, специально создаваемые комиссии регулярно осуществляют контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия.

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, отвечающий требованиям СанПиН.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников МАДОУ. Таким образом, воспитанники МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для физического, нервно-психического и умственного развития ребенка.

### ***Обеспечение безопасности образовательного учреждения***

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой и речевым оповещением, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Территория по всему периметру огорожена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании.

Для обеспечения безопасности актуализированы Паспорта безопасности учреждения, которые разработаны в соответствии с требованиями нормативных документов; с сотрудниками в системе проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, антитеррористической безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

***Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ д/с «Ромашка» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022 г.), ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 (с изменениями на 8 ноября 2022 года), СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". В Учреждении в полном объеме соблюдаются***

*государственные гарантии по предоставлению гражданам бесплатного дошкольного образования. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.*

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с режимом дня, утвержденным заведующим, и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту НОД) для каждой возрастной группы, определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми 1 – 7(8) лет и направлен на всестороннее формирование личности воспитанников с учетом физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечивает сбалансированный режим всех видов деятельности, не допуская физической и психологической перегрузки. Учебный план обеспечивает реализацию ООП МАДОУ «Детский сад «Ромашка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Структура учебного плана включает в себя образовательные области, недельное и годовое количество НОД по каждой образовательной области, продолжительность одной НОД для каждой возрастной группы согласно СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с режимом непрерывной образовательной деятельности. Обязательная часть учебного плана охватывает все предусмотренные ФГОС ДО образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Кроме того, реализация учебного плана предполагает организацию образовательного процесса по принципу интеграции образовательных областей в целях обеспечения целостности образовательного процесса.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Расписание НОД составлено с учетом возрастных психофизических особенностей детей, обеспечивается смена характера деятельности детей.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

Построение образовательного процесса в МАДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, материально-технической базы, от опыта и творческого подхода педагога.

***Вывод: учебный процесс в МАДОУ д/с «Ромашка» построен в соответствии с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в***

*соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.*

## 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Объект педагогической диагностики составляет индивидуальное развитие детей, характеризующееся такими личностными особенностями, которые определяют их индивидуальные потребности и ориентируют педагога на индивидуализацию образовательной деятельности с детьми.

Формы проведения диагностики:

- педагогическое наблюдение,
- беседы,
- игровые задания,
- анализ продуктов детской деятельности,
- итоговые занятия.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы с использованием «Мониторинга образовательного процесса МАДОУ д/с «Ромашка». При проведении мониторинга важным инструментом в работе воспитателя являются диагностические карты. Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования разработаны для каждой возрастной группы. Индивидуальные карты развития ребёнка фиксируют динамику развития каждого ребенка.

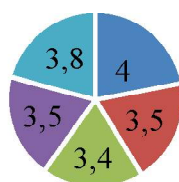
### **Итоговые показатели освоения воспитанниками основной образовательной программы МАДОУ д/с «Ромашка»**

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками на конец учебного года проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Сбор информации основан на использовании следующих методик: систематические наблюдения за деятельностью ребенка, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, индивидуальная беседа с ребенком.

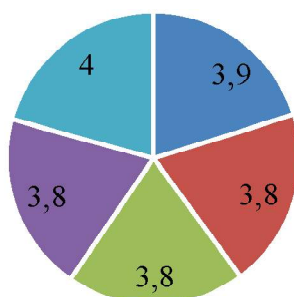
По итогам педагогической диагностики воспитанники детского сада показывают стабильные положительные результаты освоения программного материала за последние два года.

Результат освоения программного материала воспитанниками в 2021 году (в баллах)



- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие

Результат освоения программного материала воспитанниками  
в 2022 году (в баллах)



- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Ежегодно в мае педагоги проводят обследование воспитанников подготовительных к школе групп. Педагогические задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Особое внимание воспитателей подготовительных к школе групп направлено на развитие психических функций восприятия, памяти, мышления, успешной подготовки детей к школе по всем образовательным областям.

**Мониторинг образовательного процесса в баллах  
в подготовительных к школе группах за 2020 год, 2021 год**

2021 год		2022 год	
Образовательная область	Средний балл	Образовательная область	Средний балл
Социально-коммуникативное развитие ( <i>нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения, ребенок в семье и сообществе, формирование позитивных установок к труду, формирование основ безопасности, сюжетно - ролевые игры</i> )	4,2	Социально-коммуникативное развитие ( <i>нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения, ребенок в семье и сообществе, формирование позитивных установок к труду, формирование основ безопасности, сюжетно - ролевые игры</i> )	4,0
Познавательное развитие ( <i>формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным окружением, региональный компонент</i> )	4,0	Познавательное развитие ( <i>формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным окружением, региональный компонент</i> )	3,9
Речевое развитие ( <i>развитие речи, приобщение к художественной литературе, обучение грамоте</i> )	3,8	Речевое развитие ( <i>развитие речи, приобщение к художественной литературе, обучение грамоте</i> )	3,9



Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, конструктивно-модельная деятельность, аппликация, рисование, лепка, развитие театрализованной деятельности, музыка)	4,0	Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, конструктивно-модельная деятельность, аппликация, рисование, лепка, развитие театрализованной деятельности, музыка)	4,0
Физическое развитие (подвижные игры, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура)	4,4	Физическое развитие (подвижные игры, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура)	4,4
<b>Средний балл по всем образовательным областям</b>	<b>4,1</b>	<b>Средний балл по всем образовательным областям</b>	<b>4,0</b>

Средний балл усвоения программного материала за последние три года стабильный: 2020 год - средний, 2021 год - выше среднего, 2022 год - средний.

Проведенное тестирование детей по подготовке к школе дало возможность объективно оценить уровень подготовки детей (состояние здоровья, работоспособность, умение взаимодействовать со сверстниками и педагогами, успешность усвоения программных знаний, уровень психических функций). По результатам анализа мониторинга сделаны выводы и разработан план мероприятий работы с детьми, воспитателями и родителями.

В ДОУ ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению детей при подготовке к школе, подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа. Профилактическая, просветительская работа с педагогами и родителями.

#### **Готовность воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению в 2022 году**

По результатам обследования в 2022 году готовность к школьному обучению воспитанников подготовительных к школе групп на 20% выше, по сравнению с предыдущим годом.

Группа	К-во обследованных детей	Не обследованных детей	Готов к школьному обучению	Условно готов	Условно не готов	Не готов
«Каруселька»	29	0	28%	72%	0	0
«Рябинушка»	20	4	65%	25%	10%	0
«Лапушки»	25	2	60%	32%	8%	0
«Капелька»	20	1	50%	30%	10%	10%
«Радуга»	16	6	56%	44%	0	0
«Ручеек» - ТНР	18	0	39%	44%	11%	6%
«Аленький цветочек» - сложный дефект	2	0	0	0	0	2%
<b>Всего:</b>	<b>130</b>	<b>13</b>	<b>50%</b>	<b>41%</b>	<b>6%</b>	<b>3%</b>
Итого в школу выпускаются	<b>143</b>					

13 детей не обследовано (из них 6 в г.п. Зеленоборск), по причине отсутствия в ДОО, по уважительной причине (по болезни). Из обследованных 3 детей остаются в детском саду еще на один год. **К обучению в школе готовы 97 % воспитанников**

подготовительных к школе групп «Каруселька», «Рябинушка», «Лапушки», «Ручеек», «Радуга», «Капелька», «Аленький цветочек». Выпускники ДОО по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с ФГОС ДО.



По результатам мониторинга психологической готовности детей к обучению в школе по методике Л. А. Ясюковой, мотивация (стандартная беседа Нежновой, тест Равена), школьная зрелость (тест Керна-Йирасека), внимание (тест Пьерона-Рузена), зрительно-моторная координация (тест Бендер) педагоги-психологи отмечают, что воспитанники подготовительных к школе групп: способны к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живут.

**Вывод: в МАДОУ содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОУ показывают стабильные удовлетворительные результаты готовности к школе и физической подготовленности.**

## 6. Оценка востребованности выпускников.

Воспитанники детского сада были социально адаптированы и направлены для обучения в школу: 2020 год - 108 воспитанников, 2021 год - 154 воспитанника, 2022 год - 121 ребенок. Востребованность выпускников ДОУ определяется исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники распределились следующим образом:

Школы г.Советский	2020 год	2021 год	2022 год
МБОУ СОШ № 1	7 человек	25 человек	22 человека
МБОУ СОШ № 2	53 человека	67 человек	52 человека
МБОУ СОШ № 3 гимназия	35 человек	49 человек	29 человек
МБОУ СОШ № 4	12 человек	13 человек	16 человек
Школы г. Югорск			2 человека

В филиале г.п. Зеленоборск на конец 2021 - 2022 учебного года в детском саду были социально адаптированы и направлены для обучения в школу - 22 воспитанника. В МБОУ СОШ г.п. Зеленоборск зачислены - 22 ребенка.

**Вывод:** выпускники МАДОУ д/с «Ромашка» востребованы общеобразовательными учреждениями г. Советский, г. Югорск и г.п. Зеленоборск.

#### 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Итоги мониторинга качества образовательной деятельности в 2022 году показали эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

	Направления мониторинга	Результат по итогам мониторинга
1.	Соответствие образовательной программы ДОУ требованиям ФГОС ДО	Педагогический коллектив детского сада работает по основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад «Ромашка», составленной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой <b>Вывод:</b> Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2.	Качество условий реализации образовательной программы ДОУ	В ДОУ соблюдаются все семь групп требований, обеспечивающих реализацию образовательной программы и направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования: кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, учебно-материальное обеспечение, медико-социальное обеспечение, информационно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение. <b>Вывод:</b> условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.
3.	Качество результатов освоения образовательной программы ДОУ	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы с использованием «Мониторинга достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы» Н.Верецагиной. В подготовительных к школе группах проводился мониторинг психологической готовности детей к обучению в школе. Использовались: методика Л.А. Ясюковой, мотивация (стандартная беседа Нежновой, тест Равена), школьная зрелость (тест Керна-Йирасека), внимание (тест Пьерона-Рузена), зрительно-моторная координация (тест Бендер). <b>Вывод:</b> по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика освоения детьми образовательной программы.

**Вывод: удовлетворенность качеством предоставляемых услуг МАДОУ д/с «Ромашка» за последние пять лет стабильно составляет не менее 96 %.**

### 8. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ д/с «Ромашка» укомплектован педагогами на 100% согласно штатного расписания. В общем составе кадров:

№	Должность	Кол-во чел.	Категория			
			Высшая	1 кв. категория	Соответствие занимаем. должностям	б/кат.
1	Заведующий	1	-	-	1	-
2	Заместитель заведующего	3	-	-	3	-
3	Старший воспитатель	2	2	-	-	-
4	Учитель-логопед	7	3	2	-	2
5	Учитель-дефектолог	1	-	-	-	1
6	Педагог-психолог	2	1	1	-	-
7	Музыкальный руководитель	3	3	-	-	-
8	Инструктор по физической культуре	4	1	1	-	2
9	Воспитатель	54	27	15	-	12
10	Методист	1	-	-	-	1
	<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>17</b>

#### Филиал г.п. Зеленоборск

№	Должность	Кол-во чел.	Категория			
			Высшая	1 кв. категория	Соответствие занимаем. должности	б/кат.
2	Заместитель заведующего	1			1	
4	Учитель-логопед	1	1			
7	Музыкальный руководитель	1		1		
8	Инструктор по физической культуре	1	1			
9	Воспитатель	10	7	3		
11	Социальный педагог	1			1	
	<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

По состоянию на декабрь 2022 года вакансий - нет.

<b>Образование</b>	
Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование
63 (68%)	15 (16%)
филиал МАДОУ д/с «Ромашка» г.п. Зеленоборск	
13 (87%)	2 (13%)

#### **Стаж педагогической работы**

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
		0 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 20 лет	более 20 лет
2020	79	23	13	16	27
2021	95	22	13	30	30
2022	92	16	18	28	31

#### **Курсы повышения квалификации:**

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, прошедших КПК
2020	92	100%
2021	95	99%
2022	93	100%

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках и журналах различных уровней, презентации опыта работы на методических объединениях. Наиболее востребованными были курсы повышения квалификации по следующим темам: «Основы здорового питания» (48% педагогов), «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» (30% педагогов), «Дошкольное образование - ключевые компетенции, специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (21% педагогов).

Профессионализм педагогов отмечен правительственными наградами и почетными званиями РФ. Всего в детском саду награждены:

Наименование награды	Количество
Отличник народного просвещения	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	13
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	3
Почетная грамота Министерства образования	8
Орден мужества	1
Почетное звание «Заслуженный работник ХМАО – Югры»	3
Благодарность губернатора ХМАО - Югры	3
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	2

Грамота директора Департамента образования, науки, физической культуры и спорта	1
Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО - Югры	45
Благодарственное письмо председателя Думы ХМАО-Югры	2
Благодарственное письмо председателя Избирательной комиссии ХМАО-Югры	3
Доска Почета	6
Почетный гражданин Советского района	1
Почетная грамота Главы Советского района	21
Благодарственное письмо главы Советского района	9
Благодарность главы Советского района	3
Почетная грамота главы администрации Советского района	6
Почетная грамота главы городского поселения Зеленоборск	4
Почетная грамота главы городского поселения Советский	6
Благодарственное письмо главы городского поселения Советский	2
Благодарственное письмо главы по социальному развитию Советского района	1
Почетная грамота начальника Управления образования администрации Советского района	38
Благодарственное письмо начальника Управления образования администрации Советского района	24
Благодарность главы городского поселения Зеленоборск	1
Почетная грамота председателя профсоюза работников народного образования и науки РФ (Москва)	1
Благодарственное письмо председателя профсоюзной организации работников народного образования и науки ХМАО-Югры	1
Почетная грамота председателя Местной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Советского района ХМАО-Югры	8
Благодарственное письмо председателя Думы ХМАО-Югры	1
Благодарность председателя Думы Советского района	2
Почетная грамота председателя Совета депутатов г.п. Советский	3

***Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности.***

Цель методической деятельности детского сада — обеспечение качества образовательной деятельности посредством повышения профессиональных компетенций педагогических работников. Формы методической деятельности в ДОУ направлены на повышение профессиональных знаний и умений педагогов, обобщение и внедрение лучшего педагогического опыта.

Организуя методическую работу МАДОУ сотрудничает с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО УрГПУ) г. Екатеринбург, с Бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра «Сургутский государственный университет» Ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми имеющими особенности развития (БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ) г. Сургут в целях повышения квалификации педагогов на курсах, научно-практических семинарах, участие в профессиональных конкурсах. Сотрудничество осуществляется не только с целью повышения квалификации педагогов, но и для организации экспериментальной инновационной деятельности по разрешению возникающих педагогических проблем.

Наиболее эффективными формами организации методической работы в ДОУ являются:

- педсовет;

- семинары, семинары-практикумы;
- открытые просмотры;
- психолого-педагогические совещания;
- консультации;
- педагогическая мастерская;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- решение проблемных ситуаций;
- «круглые столы»;
- квест-игры;
- проектная деятельность;
- методические объединения;
- аукцион педагогических идей;
- творческие группы и др.

Приоритет отдается активным и интерактивным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

### ***Эффективность проводимой методической работы.***

Содержание методической работы в МАДОУ д/с «Ромашка» определяется в соответствии с целями и задачами развития системы образования в целом, руководствуясь нормативными документами о дошкольном образовательном учреждении, учитывая качественный состав педагогического коллектива, результаты диагностического изучения личности и деятельности педагогов, их затруднений; качественный анализ результатов работы детского сада.

На основании анализа, планирования, организации, контроля методическая работа в детском саду направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия ДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом.

Успешное воспитание дошкольников напрямую связано с индивидуально-личностными и профессиональными качествами воспитателя, среди которых организованность, повышение самооценки и профессиональной компетенции, нацеленность на результат. От профессионализма педагогов напрямую зависит уровень развития творчества детей, их готовность к обучению в школе и к жизни.

Процесс повышения квалификации педагогов является постоянным и непрерывным. Заключается он в регулярном самообразовании, повышении квалификации педагогов, изучении и применении новых технологий, а также мотивировании педагогических работников на профессиональную переподготовку.

Основными формами повышения профессионального мастерства педагогов можно выделить следующие:

- аттестация педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мастер-классов;
- публикация статей в различных научных или периодических изданиях;
- презентация опыта работы;
- участие в разработке различных проектов;

- сетевое взаимодействие в образовательном пространстве ДООУ;
- методическое сопровождение педагогов;
- внедрение образовательных технологий.

Эффективность и актуальность инновационной деятельности в рамках основных направлений развития ДООУ не вызывает сомнений, результаты и опыт проводимой работы обсуждаются на научно-практических конференциях, семинарах, освещаются в ходе публикаций статей в сборниках научных трудов, представлены в рамках участия в различных конкурсах. Результаты проводимой деятельности подтверждают полученные сертификаты, дипломы, призы в различных конкурсах.

2020 год		2021 год		2022 год	
<b>Всероссийский и международный уровень</b>		<b>Всероссийский и международный уровень</b>		<b>Всероссийский и международный уровень</b>	
Количество конкурсов	<b>137</b>	Количество конкурсов	<b>137</b>	Количество конкурсов	<b>37</b>
1 место	68	1 место	68	1 место	38
2 место	36	2 место	36	2 место	1
3 место	18	3 место	18	3 место	-
участие	19	участие	19	участие	3
сертификаты	5	сертификаты	5	сертификаты	40
благодарности	9	благодарности	9	благодарности	6
<b>Региональный уровень</b>		<b>Региональный уровень</b>		<b>Региональный уровень</b>	
Количество конкурсов	<b>19</b>	Количество конкурсов	Количество конкурсов	Количество конкурсов	<b>15</b>
1 место	12	1 место	1 место	1 место	12
2 место	4	2 место	2 место	2 место	2
3 место	2	3 место	3 место	3 место	7
участие	1	участие	участие	участие	-
сертификаты	-		сертификаты	сертификаты	7
благодарности	2		благодарности	благодарности	1
<b>Муниципальный уровень</b>		<b>Муниципальный уровень</b>		<b>Муниципальный уровень</b>	
Количество конкурсов	<b>26</b>	Количество конкурсов	<b>26</b>	Количество конкурсов	<b>14</b>
1 место	13	1 место	13	1 место	12
2 место	5	2 место	5	2 место	7
3 место	4	3 место	4	3 место	10
участие	6	участие	6	участие	2
сертификаты	16	сертификаты	16	сертификаты	14
благодарности	11	благодарности	11	благодарности	17

В 2022 году педагоги участвовали в 66 конкурсах, имеют 21 благодарность, 61 сертификат. По сравнению с прошлым годом количество участия в конкурсах различного уровня значительно снизилось, что указывает на низкую активность педагогов в изучении, обобщении и распространении педагогического опыта.

**Участие педагогов филиала МАДОУ д/с «Ромашка» г.п. Зеленоборск  
в 2022 учебном году**

<i>Всероссийский и международный уровень</i>	
Кол-во конкурсов	32
1 место	30



2 место	5
3 место	2
<b>Региональный уровень</b>	
Кол-во конкурсов	6
1 место	8
2 место	2
3 место	-
<b>Муниципальный уровень</b>	
Кол-во конкурсов	4
1 место	7
2 место	1
3 место	1
Грамота за участие	14

**Вывод:** МАДОУ д/с «Ромашка» укомплектован кадрами на 100 %. Процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам и проблемам, представляют свой опыт работы. Необходимо обратить внимание на активизацию работы педагогов по распространению и изучению передового педагогического опыта.

#### **9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МАДОУ д/с «Ромашка» библиотека является частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям Основной образовательной программы: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; детская художественная литература, периодические издания, справочная и энциклопедическая литература.

ДОУ в полном объеме обеспечено программными произведениями детской художественной литературы, которые представлены в «Хрестоматии по художественной литературе» для каждой возрастной группы, а также отдельными иллюстрированными изданиями. Имеются литературные сборники и иллюстрированные книги детских писателей и поэтов, рекомендованные для чтения дошкольникам.

Объем фонда учебно-методической литературы составляет более 1700 экземпляров. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, размещается и хранится целесообразно. Учебно-методическое обеспечение включает методическую литературу, позволяющую оказывать учебно-методическую и научную поддержку всем участникам образовательного процесса, удовлетворить информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников.

Методический кабинет оснащен необходимым дидактическим материалом, подобранным в соответствии с содержанием образовательных областей. В методическом кабинете имеется специально оборудованное место для доступа педагогов к сети Интернет.

**Информационное обеспечение** включает в себя:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение.

Педагоги имеют возможность работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ подключена сеть Интернет, имеется электронная почта [dsromashka70@mail.ru](mailto:dsromashka70@mail.ru); работает сайт ДОУ (адрес сайта [romashka-ds.ru](http://romashka-ds.ru)). Информация на сайте постоянно обновляется. Официальный сайт ДОУ ведется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ». Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности для всех заинтересованных лиц в СМИ, на сайте ДОУ и непосредственно в самом образовательном учреждении на информационных стендах. Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, Публичный доклад, родительские собрания, Совет родителей, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении для организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками используются в работе:

- компьютеры, ноутбуки - 90 шт.
- комплект для сетевого оборудования (подключения к интернету имеют все компьютеры в ДОУ).
- программно-аппаратный комплекс «Кубик» - 1 шт.
- телевизоры – 9 шт.
- магнитофоны и музыкальные центры – 16 шт.
- домашний кинотеатр - 1 шт.
- проекторы – 8 шт.
- МФУ – 16 шт.
- интерактивные доски – 24шт.
- детские планшеты – 4 шт.
- планшет huawemediapad- 4шт.
- интерактивная панель-1 шт.
- DVD – 1 шт.
- видеокамеры – 4 шт.
- цифровые фотоаппараты – 5 шт.
- проекционный экран – 5 шт.
- принтер - 32 шт.
- сканер – 1 шт.
- ламинатор – 3 шт.
- брошюратор – 2 шт.
- переплетная машина – 2 шт.
- стол для рисования песком – 5 шт.
- детский учебно-игровой терминал - 1 шт.
- интерактивный стол - 2 шт.
- диагностический инструментарий: Д. Векслер, Е.А. Стребелева, М. Семаго
- пособия по методике М. Монтессори, «Дары Фребеля» - 4
- интерактивный глобус sky -1 шт.
- робототехнический набор matatalab - 3 шт.
- набор lego - 3 шт.
- электронный конструктор lego -21 шт.
- интерактивная песочница «Островок» - 1 шт.
- интерактивный глобус sky -1 шт
- программируемый робот Ботли - 2 шт.
- интерактивная песочница «Островок» - 1 шт.,
- дидактический стол с комплектом развивающих пособий - 1 шт.,
- игровая панель - 3 шт.;
- интерактивное оборудование банкомат - 1 шт.,

- интерактивные развивающие пособия - 2 шт.;
- системный блок - 3 шт.,
- мультостудия - 1 шт.,
- детская мебель для игровых зон,
- аппарат искусственного микроклимата Бризоль - 1 шт.;
- фотоаппарат - 1 шт.

В 2022 году приобретены: автомобиль ГАЗ-27527; акустическая система для обучения по адаптированным образовательным программам «Световая лесенка», МФУ - 1 шт., установлен сервер, бизборды - 49 шт., игровые панели для рисования - 2 шт., музыкальные игрушки, дидактические игры, игрушки для сюжетно-ролевых игр, напольные пазлы, тактильные наборы для инклюзивного обучения.

***Вывод: в МАДОУ д/с «Ромашка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.***

## **10. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ООП МАДОУ д/с «Ромашка», жизнеобеспечения и развития детей. Для осуществления образовательной деятельности и оздоровления воспитанников дошкольное учреждение располагает следующими помещениями:

- групповые помещения – 24,
- музыкальный зал – 2,
- спортивный зал – 2,
- музыкально-спортивный – 2,
- кабинет педагога-психолога - 5,
- кабинет социального педагога – 2,
- логопедический кабинет - 4,
- кабинет дополнительного образования - 1,
- кабинет экологического воспитания «Росток» -1,
- кабинет обучения игре в шахматы – 1,
- кабинет краеведения «Туесок»- 1,
- кабинет изобразительности – 4,
- кабинет БДД – 1,
- музей «Русская горница» - 1
- музей боевой славы «Во имя жизни» - 1
- мини-музей, посвященный воинам интернационалистам - 1
- мини-музей «Птицы Югры» - 1
- мини-музей «У хозяйки медной горы» - 1
- мини-музей «Под знаком рыбы» - 1
- мини-музей «Мир космоса» - 1
- тренажерный кабинет - 1
- стоматологический кабинет - 1
- бассейн - 1
- фитобар – 1
- соляная комната - 1
- комната оккупациональной терапии – 1
- кабинет «Академия финансов» - 1.

**Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы.**

Все кабинеты используются в работе, в целях интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, познавательного-речевого развития обучающихся.

	<b>Назначение</b>	<b>Функциональное использование</b>
1	Музыкально-ритмический зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа;</li> <li>• Музыкаотерапия;</li> <li>• Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы;</li> <li>• Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах;</li> <li>• Обучение хореографии.</li> </ul>
2	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздники, досуги, музыкальные занятия,</li> <li>• Подгрупповая и индивидуальная работа по театральной деятельности;</li> <li>• Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности;</li> <li>• Обучение хореографии.</li> </ul>
3	Физкультурные залы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика под музыку;</li> <li>• Спортивные праздники, досуги;</li> <li>• Укрепление здоровья детей, приобщение к ЗОЖ;</li> <li>• Индивидуальные занятия на тренажерах;</li> <li>• Развитие способности к восприятию и передаче движений.</li> <li>• Подвижные игры и физические упражнения</li> <li>• Обучение элементам спортивных игр</li> </ul>
4	Изостудии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие мелкой моторики;</li> <li>• Развитие художественно – эстетических способностей детей дошкольного возраста;</li> <li>• Обучение детей дошкольного возраста технике нетрадиционного рисования;</li> <li>• Подгрупповая и индивидуальная работа по изодетальности;</li> <li>• Воспитание эмоционально – ценностного отношения к различным видам искусства;</li> <li>• Консультационная работа с родителями по вопросам художественно – эстетического воспитания детей;</li> <li>• Ознакомление с традиционными для региона видами и жанрами искусства</li> </ul>
5	Кабинеты учителей – логопедов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;</li> <li>• Консультативная работа с родителями и педагогами;</li> <li>• Развитие речи детей;</li> <li>• Коррекция звукопроизношения</li> </ul>
	Кабинеты педагогов-психологов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;</li> <li>• Консультативная работа с родителями и педагогами;</li> <li>• Коррекционно-развивающая работа</li> </ul>

6	Кабинет эколога	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;</li> <li>•Консультативная работа с родителями и педагогами;</li> <li>•Подгрупповая и индивидуальная работа по экологической деятельности;</li> <li>•Экскурсии в уголок живой природы</li> </ul>
7	Кабинет ручного труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;</li> <li>•Консультативная работа с родителями и педагогами;</li> <li>•Развитие творческих способностей детей посредством аппликации, оригами</li> <li>•Обучение детей дошкольного возраста технике нетрадиционного рисования;</li> </ul>
8	Кабинет краеведения «Туесок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;</li> <li>•Изучение регионального компонента;</li> <li>•Организация кружковой работы</li> </ul>
	Кабинет ПДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ознакомление с правилами дорожного движения и правилами пожарной безопасности.</li> <li>•Формирование навыков безопасности, правильного поведения при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
9	Уголок родного края «Люблю тебя, мой край Югорский – большой России малый островок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;</li> <li>• Изучение регионального компонента;</li> <li>•Организация экскурсий;</li> <li>•Организация наблюдений.</li> </ul>
10	Военно-патриотический музей «Во имя жизни на земле»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Организация экскурсий;</li> <li>• Патриотическое и гражданское воспитание детей;</li> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;</li> </ul>
11	Сенсорная комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми;</li> </ul>
12	Русская горница	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Центр культуры.</li> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;</li> <li>• Приобщение к истокам русской народной культуры.</li> </ul>
13	Бассейн «Русалочка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;</li> <li>• Укрепление здоровья детей;</li> <li>• Приобщение к здоровому образу жизни;</li> <li>• Праздники и досуги;</li> </ul>
14	Музей «Под знаком рыбы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация экскурсий;</li> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.</li> </ul>
15	Мини-музей «Мир космоса»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Организация экскурсий;</li> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.</li> </ul>
16	«У хозяйки медной горы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Организация экскурсий;</li> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.</li> </ul>
17	«Птицы Югры»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Организация экскурсий;</li> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.</li> </ul>
18	Комната оккупациональной терапии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами и их родителями по формированию навыков самообслуживания;</li> </ul>
19	Соляная комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Сохранение и укрепление здоровья детей способом галотерапии через комплекс игровых занятий.</li> <li>•Соляная комната способствует насыщению клеток активными ионами кислорода, благодаря чему</li> </ul>

		восстанавливается функция легких, улучшается микроциркуляция в тканях дыхательных путей.
20	Кабинет «Академия финансов»	•Формирование финансовой грамотности приближает ребенка к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности.

В филиале г.п. Зеленоборск для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает следующими помещениями:

<b>Направления развития</b>	<b>Помещения и их оснащения</b>
1. Физическое развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья	1. Физкультурный зал (оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём). 2. Физкультурные уголки в каждой возрастной группе. 3. Спортивная площадка. 4. Соляная комната 5. Медицинский блок.
2. Познавательное-речевое и социально-коммуникативное развитие	1. Учебная зона в каждой группе 2. Библиотеки детской литературы в группах и в методическом кабинете. 3. Зоны конструирования (во всех возрастных группах). 4. Уголки природы (во всех возрастных группах). 5. Мини-музей. 6. Кабинет учителя-логопеда. 7. Музей «Космос» 8. Игровая комната «Территория комфорта дошколят»
3. Художественно-эстетическое развитие	1. Музыкальный зал. 2. Картинная галерея. 3. Мини-музей русского быта 4. Изобразительные уголки во всех возрастных группах. 5. Музыкальные уголки во всех возрастных группах. 6. Костюмерная. 7. Театрализованная зона (в каждой возрастной группе). 8. Уголки ручного труда.

Данные помещения используются в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и годовым планом воспитательной и образовательной работы, составленного на учебный год, программами работы кружков.

В детском саду имеются площади, позволяющие использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей:

- консультативный пункт для родителей детей, не посещающих ДООУ,
- группа кратковременного пребывания для детей с 1,5 до 3 лет (ранняя адаптация и социализация детей),
- группа кратковременного пребывания комбинированной направленности (осуществление систематической психолого-педагогической коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям инвалидам, содействие их социализации; оказание консультативной и психологической поддержки родителям (законным представителям),
- Центр игровой поддержки ребенка, не посещающих детский сад (для малышей в возрасте от 6 месяцев до 1,5 лет),
- комната оккупациональной терапии (развитие родительских компетенций по вопросам социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья).

На территории детского сада расположены:

- прогулочные участки, которые оснащены детскими игровыми комплексами, песочницами;
- спортивные площадки с оборудованием для развития основных движений и обучению дошкольников спортивной игре в баскетбол, в футбол.

В развивающей предметно-пространственной среде детского сада представлены материалы для каждого вида деятельности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной и др.), что обеспечивает детям выбор деятельности по интересам. Также в развивающей предметно-пространственной среде отражены возможности для самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и взрослого, что позволяет ребенку включаться во взаимодействие со сверстниками или действовать индивидуально; способствует созданию условий для развития способностей к творческому самовыражению; осознанию ребенком себя независимым субъектом активности; кооперации с равными, для свободного освоения способов, действий и умений, построения замысла и реализации собственных задач.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования в групповых комнатах отвечает требованиям техники безопасности, позволяет детям свободно перемещаться в пространстве. Мебель и прочее оборудование отвечает санитарно – гигиеническим требованиям (соразмерно росту ребенка) и физиологии детей. Соблюдается световой режим в группах. Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально - личностного развития детей в ДОО используются информационные технические средства обучения: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, ноутбуки, магнитофоны, телевизоры, музыкальные центры, фотоаппарат, видеокамера.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2022 году в ДОО во всех групповых помещениях проведён частичный косметический ремонт групповых комнат, методического кабинета, пищеблока. Проведены все необходимые испытания спортивного оборудования на территории и в спортивном зале на соблюдение норм охраны труда и техники безопасности. Постоянно проводится административно-общественный контроль по охране труда. В течение года осуществлялся контроль за соблюдением:

- санитарно-гигиенических норм в групповых и других помещениях;
- теплового, светового, питьевого режимов;
- целостностью и состоянием имущества;
- электро- и сантехоборудованием, канализации, противопожарного оборудования;
- территории.

***Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад «Ромашка» и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.***

## II раздел.

### 1. Показатели деятельности МАДОУ д/с «Ромашка, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) за 2019 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	600 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	579 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	21 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	168 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	432 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	600 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	579 человек/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	88 человек/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	88 человек/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	88 человек/15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	93 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	76 человек /82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	76 человек /82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	75 человек /81%



	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	46 человек/ 49%
1.8.2	Первая	23 человека/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	17 человек/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	18 человек /19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	93 человека/ 600 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3146,1 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2. Выводы.

Деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства. Прослеживается стабильность и положительная динамика развития в сравнении с прошлым годом:

- сохраняется индекс здоровья воспитанников через реализацию программы «Радуга здоровья» и применения здоровьесберегающих технологий;
- повышается профессиональная компетентность педагогов Учреждения через использование современных педагогических технологий (здоровьесберегающих, научно-исследовательских, портфолио педагога и воспитанника, игровых, проектной деятельности, личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных и др.);
- диагностика готовности детей к школе имеет стабильные результаты;
- сформирована система работы с родителями;
- сформирован положительный опыт договорных отношений с социальными партнёрами;
- сформирована система развития дополнительных образовательных услуг;
- улучшается материально-техническая база Учреждения, систематически осуществляется закупка технических средств и оборудования;
- реализуется Программа развития Учреждения по срокам и проектам в полном объеме.

Предложения:

- продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников через проведение ежедневных профилактических мероприятий, использование здоровьесберегающих, нетрадиционных технологий;
- мотивировать педагогических работников на развитие способностей воспитанников через участие в конкурсах различного уровня, проведение мероприятий, акций.
- активизировать работу воспитателей и специалистов по обобщению и распространению практического опыта среди педагогических сообществ.