

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ромашка»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад «Ромашка»  
протокол № 4  
от 15.03.2022 года

МАДОУ Д/С  
"РОМАШКА"

Подписано цифровой  
подписью: МАДОУ Д/С  
"РОМАШКА"  
Дата: 2022.04.17  
11:30:35 +05'00'

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Ромашка» г. Советский  
за 2021 год**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание</b>   | <b>Стр.</b> |
|------------------|---|-------------|
| <b>I раздел</b>  |   |             |
| 1.               | Общие сведения об образовательной организации                                       | 3           |
| 2.               | Система управления организации  | 6           |
| 3.               | Оценка образовательной деятельности   | 9           |
| 4.               | Оценка организации учебного процесса  | 21          |
| 5.               | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                                 | 22          |
| 6.               | Оценка востребованности выпускников   | 25          |
| 7.               | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования              | 25          |
| 8.               | Оценка качества кадрового обеспечения   | 26          |
| 9.               | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения               | 30          |
| 10.              | Оценка материально-технической базы   | 32          |
| <b>II раздел</b> |   |             |
| 1.               | Показатели деятельности МАДОУ д/с «Ромашка», подлежащей самообследованию за 2021 г. | 38          |
| 2.               | Выводы  | 40          |

## І раздел.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование образовательной организации</b>   | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка»  |
| <b>Руководитель</b>   | Ильина Светлана Романовна  |
| <b>Адрес образовательной организации</b>  | Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, Советский район, г. Советский, ул. Трассовиков 10 «б»  |
| <b>Телефон, факс</b>  | тел/факс - 8(34675) - 3-44-07, 3-59-70   |
| <b>Адрес электронной почты, сайт</b>  | Е-mail: <a href="mailto:dsromashka70@mail.ru">dsromashka70@mail.ru</a> ;<br>Сайт: romashka-ds.ru.  |
| <b>Учредитель</b>   | Администрация Советского района.   |
| <b>Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности</b>   | Лицензия на осуществление образовательной деятельности от <b>22.05.2017 г. № 2909</b> ; срок действия: бессрочно.  |
| <b>Реквизиты документов о создании ДОУ</b>  | Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка (утвержден Постановлением администрации Советского района № 817 от 19.03.2014 г.)   |
| <b>Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</b> | а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 01.10.2002 г. серия 86 № 000907540<br>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 05.02.1993 г. серия 86 № 002401342 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» г. Советский функционирует с 1986 года, с 2011 года переехало в современное благоустроенное двухэтажное здание, оснащенное центральным отоплением, водопроводом, канализацией.

**Цель деятельности детского сада:** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и нравственных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Детский сад, назначение:** нежилое здание, 2-этажное в кирпичном исполнении, общая площадь 5746,7 кв. м.

**Свидетельство о государственной регистрации права** от 14.06.2014 № 86АБ716726. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 10894 кв. м., вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.10.2014 г. 86-АБ № 805755.

В связи с реорганизацией (укрупнением) учреждения присоединены: в 2016 году - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» (Постановление администрации Советского района от 01.08.2016 г. №1406), в 2018 году - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» г.п. Зеленоборск.

**Режим работы ДОУ:** длительность пребывания воспитанников определяются Уставом ДОУ в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.3/2.4.3590-20 (далее – СанПиН), с учетом возрастных особенностей детей и их гармоничного развития. ДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, полного дня (12 часов), ежедневный график работы - с 07.00 до 19.00 (в предпраздничный день на 1 час короче).

Территория МАДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. На территории детского сада имеются различного вида деревья и кустарники, клумбы, огород, теплица.

Мусорные контейнеры расположены на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится: на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную зону.

На земельных участках расположены:

в г. Советский (ул.Трассовиков, д.10 «Б»): зона застройки - 3 основных здания, зона игровой деятельности – 22 игровых площадок, 1 спортивная площадка, огород и цветник;

в г.Советский (ул. Молодежная, 35): зона застройки - 1 основное здание, зона игровой деятельности – 4 игровых площадки, 1 спортивная площадка, огород и цветник;

г.п. Зеленоборск: зона застройки - 1 основное здание, зона игровой деятельности – 6 игровых площадок, 1 спортивная площадка, огород и цветник.

Все игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы с крышками, игровое оборудование.

Дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %, что соответствует нормативам наполняемости групп. Детский сад посещает 615 воспитанников. Из них в возрасте от 1,5 до 3 лет - 142, от 3 до 7 лет - 473. Функционирует 37 групп. Из них общеразвивающих - 21 группа, компенсирующих- 12 групп, комбинированных - 2 группы, 2 группы кратковременного пребывания.

МАДОУ «Детский сад «Ромашка» посещают 89 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, из них 5 детей - инвалидов:

- нарушение слуха – 1 ребенок
- тяжелые нарушения речи – 66 детей
- задержка психического развития – 12 детей
- расстройства аутистического спектра - 2 ребенка

- умственная отсталость – 1 ребенок
- инвалиды по соматическим заболеваниям - 7 детей.

|                                       | Учебный год |           |           |
|---------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                                       | 2019-2020   | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Численность воспитанников г.Советский | 706         | 657       | 615       |

|   | Учебный год |           |           |
|---|-------------|-----------|-----------|
|   | 2018-2019   | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Численность воспитанников филиал г.п. Зеленоборск | 134         | 111       | 100       |

Учет движения контингента воспитанников осуществляется на бумажном носителе и в электронной системе «БАРС. Web- образование. Электронный детский сад».

#### Социальный состав семей МАДОУ д/с «Ромашка» г. Советский

| 1. | Социальный статус семей воспитанников                             |            |
|----|---|------------|
|    | Всего:  | 515        |
|    | Полные семьи  | 451        |
|    | Неполные (одна мать)  | 64         |
|    | Неполные (один отец)  |            |
|    | Многодетные семьи   | 122        |
|    | Малоимущие семьи (без официального статуса)                       | 35         |
|    | Малоимущие семьи (с официальным статусом)                         | 21         |
|    | Опекаемые семьи   | 4          |
|    | Детей в опекаемых семьях  | 7          |
| 2. | Семьи «группы риска»  |            |
|    | 1. Семьи, находящиеся в социально – опасном положении (кол-во, %) | 1) 4 семьи |
|    | 2. Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации                | 2) 5 семей |
|    | 3. Семьи с попустительским стилем воспитания                      | 3) 2 семьи |
|    | 4. Родители – инвалиды  | 4) 5 семей |
|    | Всего:  | 19 семей   |

#### Социальный состав семей воспитанников в филиале г.п. Зеленоборск

| Социальное положение семей | Учебный год |           |           |
|----------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                            | 2018-2019   | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Полная семья               | 78%         | 80%       | 83%       |
| Неполная семья             | 22%         | 20%       | 17%       |
| Многодетные                | 55%         | 22%       | 30%       |
| Коренной национальности    | 2%          | 2%        | 0%        |

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад «Ромашка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## 2. Система управления организации.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления, Уставом детского сада. Руководство деятельностью МАДОУ «Детский сад «Ромашка» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Формы самоуправления детским садом:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет МАДОУ «Детский сад «Ромашка»;
- Совет родителей МАДОУ «Детский сад «Ромашка»;
- Наблюдательный совет МАДОУ «Детский сад «Ромашка».

**Функции органов управления, действующих в МАДОУ «Детский сад «Ромашка»**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Органы управления, действующие в ДОУ:

| наименование органа                               | Функции   |
|---|---|
| Заведующий  | - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;<br>- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.  |
| Общее собрание работников Учреждения              | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.  |
| Педагогический совет МАДОУ «Детский сад «Ромашка» | Определяет основные направления образовательной деятельности МАДОУ;<br>- рассматривает и принимает образовательную программу, план работы МАДОУ, учебный план, расписание занятий на учебный год;<br>- выбирает программы дошкольного образования (основные и дополнительные), образовательные технологии и методики для реализации в педагогическом процессе МАДОУ;<br>- организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников МАДОУ;<br>- рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении;<br>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;<br>- заслушивает анализы работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации образовательных программ дошкольного образования (основных и дополнительных), результатах |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>готовности воспитанников к школьному обучению, выполнение плана работы на учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ходатайствует о поощрении, в том числе награждении окружными и правительственными наградами наиболее отличившихся педагогических работников МАДОУ.</li> </ul>  |
| <p>Совет родителей МАДОУ «Детский сад «Ромашка»</p>      | <p>Выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвуют в принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами воспитанников;</li> <li>- вносят предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>- содействует организации совместных мероприятий в ДОУ;</li> <li>- оказывает содействие по обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</li> </ul> |
| <p>Наблюдательный совет МАДОУ «Детский сад «Ромашка»</p> | <p>Выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает, дает рекомендации на предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в Устав автономного учреждения;</li> <li>- рассматривает проект плана финансово- хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>- рассматривает по представлению руководителя отчеты о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;</li> <li>- рассматривает, дает рекомендации на предложения руководителя учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.</li> </ul>                                |

Имеются протоколы заседаний органов самоуправления образовательной организации. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетентность определяются уставом Учреждения. Государственно-общественное управление в Учреждении осуществляется согласно следующим локальным актам и документам, разработанными и принятыми коллегиальными органами управления:

- Договор между МАДОУ д/с «Ромашка» и родителями.
- Трудовой договор между МАДОУ и работниками.
- Локальные акты МАДОУ.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МАДОУ д/с «Ромашка».
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Совете родителей.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Наблюдательном совете.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-правового, информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Нормативно-правовое сопровождение модели структуры управления включает создание в МАДОУ нормативно-правовой базы, включающей документы федерального, регионального, муниципального уровня, а также локальные акты дошкольной образовательной организации, регламентирующие: управление дошкольной образовательной организацией; организационные аспекты деятельности ДОУ; особенности организации воспитательно-образовательных отношений; оценку и учет образовательных достижений воспитанников; права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников образовательной организации; права, обязанности и ответственность работников образовательной организации; воспитательно-образовательные отношения; открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. Деятельность МАДОУ регламентируется постановлениями, распоряжениями и приказами учредителя; приказами и распоряжениями заведующего.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместители), общественного (родительские комитеты в каждой группе, совет родителей ДОУ, управляющий совет дошкольного учреждения), коллективного (общее собрание работников, педагогический совет) управления.

Систематически в детском саду проводится работа по повышению имиджа учреждения: создан кабинет руководителя в сети Интернет, изготовлены визитки, проводятся пиар мероприятия – «День открытых дверей», «Публичный доклад о состоянии и развитии дошкольного образовательного учреждения».

Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. В соответствии с законодательством Российской Федерации, для обеспечения информационной открытости организации, на официальном сайте в сети «Интернет» предусмотрена возможность обращения к администрации учреждения сада всех заинтересованных лиц. Вся информация, размещаемая на официальном сайте детского сада, соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» и Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Учреждение тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Родители воспитанников в полной мере информированы о правах и обязанностях детей, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. Информированность происходит путем размещения соответствующей информации на стендах Учреждения, на официальном сайте Учреждения, выступления специалистов на родительских собраниях, личных бесед с родителями воспитанников.

***Вывод: МАДОУ «Детский сад «Ромашка» работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Структура управления создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, определяет его стабильное функционирование, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности детского сада.***



### 3. Оценка образовательной деятельности

Комплектование МАДОУ проводится Управлением образования администрации Советского района в соответствии с законодательством Российской Федерации. Количество групп определяется Учредителем, исходя из предельной наполняемости.

В Учреждение принимаются дети с 1,5 лет на основании:

- направления Учредителя;
- медицинской карты о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности посещения Учреждения (оригинал);
- паспорта одного из родителей (законных представителей) (оригинал) предоставляется при личном обращении заявителя.

Во внеочередном и первоочередном порядке в МАДОУ принимаются дети граждан, перечень которых устанавливается федеральными законами и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

В Учреждении в полном объеме соблюдаются государственные гарантии по предоставлению гражданам бесплатного дошкольного образования.

При приеме ребенка в ДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из ДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации. Все воспитанники зачисляются в Учреждение или отчисляются из него приказом заведующего на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Прием, отчисление и перевод в (из) МАДОУ «Детский сад «Ромашка» осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.09.2020 г. № 471), приказом Минобрнауки России от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования», приказом Управления образования администрации Советского района от 16.09.2021 г. № 731 «Об утверждении порядка комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций Советского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» и Уставом ДОУ, в целях приведения в соответствие Правил приема, учета и движения воспитанников.
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад «Ромашка»;
- Правилами приема (зачисления) в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение МАДОУ «Детский сад «Ромашка», реализующее образовательные программы дошкольного образования;
- Порядком оформления возникновения, приостановления, перевода, прекращения отношений между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением МАДОУ «Детский сад «Ромашка» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад «Ромашка».

Детский сад «Ромашка» посещает 615 воспитанников. Сформированы следующие группы:

| №   | группы полного дня (с 12-часовым пребыванием)                                       |                        |
|---|---|------------------------|
| <b>I</b>  | <b>общеразвивающие</b>  |                        |
| 2   | Вторая группа раннего возраста № 1  | "Аистенок"             |
| 3   | Вторая группа раннего возраста № 2  | "Здоровячки"           |
| 4   | Вторая группа раннего возраста № 3  | "Крепышки"             |
| 5   | Вторая группа раннего возраста № 4  | "Улыбка"               |
| 6   | Вторая группа раннего возраста № 5  | "Ягодка"               |
| 7   | Младшая группа № 1  | "Любознайки"           |
| 8   | Младшая группа № 2  | "Лучики"               |
| 9   | Младшая группа № 3  | "Калинка"              |
| 10  | Младшая группа № 4  | "Лучик"                |
| 11  | Младшая группа № 5  | "Звоночки"             |
| 12  | Средняя группа № 1  | "Звездочки"            |
| 13  | Средняя группа № 2  | "Ромашка -1"           |
| 14  | Средняя группа № 3  | "Солнышко"             |
| 15  | Старшая группа № 1  | "Веснушки"             |
| 16  | Старшая группа № 2  | "Капитошка"            |
| 17  | Старшая группа № 3  | "Сказка-1"             |
| 18  | Подготовительная к школе группа № 1   | "Каруселька"           |
| 19  | Подготовительная к школе группа № 2   | "Рябинушка"            |
| 20  | Подготовительная к школе группа № 3   | "Капелька"             |
| 21  | Подготовительная к школе группа № 4   | "Лапушки-1"            |
| 22  | Подготовительная к школе группа № 5   | "Радуга"               |
| <b>II</b>   | <b>компенсирующей направленности</b>  |                        |
| 23  | Средняя группа № 5 - дети с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)                  | "Ромашка - 2"          |
| 24  | Средняя группа № 6 - дети с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)                  | "Солнышко-1"           |
| 25  | Средняя группа № 7 - дети с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)                  | "Солнышко-2"           |
| 26  | Старшая группа № 4 - с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)                       | "Почемучки"            |
| 27  | Старшая группа № 5 - с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)                       | "Сказка - 2"           |
| 28  | Подготовительная к школе группа № 6 - дети с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.) | "Ручеек-1"             |
| 29  | Подготовительная к школе группа № 7 - дети с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.) | "Ручеек-2"             |
| 30  | Подготовительная к школе группа № 8 дети с тяжёлыми нарушениями речи (до 10 чел.)   | "Лапушки-2"            |
| 31  | Разновозрастная группа - дети со сложным дефектом (до 5 чел.)                       | "Аленький цветочек №1" |
| 32  | Разновозрастная группа - дети со сложным дефектом (до 5 чел.)                       | "Аленький цветочек №2" |
| 34  | Разновозрастная группа - дети со сложным дефектом (до 5 чел.)                       | "Аленький цветочек №4" |
| <b>III</b>  | <b>Комбинированной направленности</b>   |                        |
| 35  | Средняя группа № 4  | "Улыбка"               |
| 36  | Подготовительная к школе группа №3  | «Капелька»             |
| <b>группы кратковременного пребывания (до 5 часов в день)</b> |   |                        |
| <b>I</b>  | <b>общеразвивающие</b>  |                        |
| 37  | группа кратковременного пребывания (3 часа)   | "Неваляшки"            |
| 38  | группа кратковременного пребывания (3 часа)   | "Малышок"              |

В 2021 году образовательная деятельность выстроена в соответствии со следующими локальными нормативными документами, которые не противоречат федеральным законам, Указам президента РФ, Постановлениям правительства РФ, нормативным актам исполнительной власти, государственных органов:

- Устав МАДОУ «Детский сад «Ромашка»
- Положение о Педагогическом совете МАДОУ «Детский сад «Ромашка»
- Положение об организации питания воспитанников в МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение о логопедическом пункте МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение о внутриучрежденческом (должностном) контроле в МАДОУ д/с «Ромашка»
- Правила приема в МАДОУ д/с «Ромашка»
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МАДОУ д/с «Ромашка»
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ д/с «Ромашка» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников)
- Положение о рабочей программе педагога МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение об организации работы консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение
- Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение об организации охраны и пропускного, внутриобъектового режима МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение об общем собрании работников Учреждения
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МАДОУ д/с «Ромашка»
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО в МАДОУ д/с «Ромашка».

Педагогический коллектив детского сада работает по основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад «Ромашка», составленной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (утверждена педагогическим советом «МАДОУ д/с «Ромашка», г. Советский» (Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В МАДОУ «Детский сад «Ромашка» реализуются следующие парциальные программы:

1. Национально-региональный компонент реализуется через авторскую парциальную программу для детей 3-7 лет «Хотал кат» - «Луч солнца» (разработчики программы: Кузьмина С.В., Спасенникова Т.Н.). Программа «Хотал кат» дополняет содержание обязательной части по пяти образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и знакомит детей с бытом, традициями, играми народов Севера, декоративно-прикладным искусством, языком, фольклором и литературой обско-угорских народов.

2. Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание дошкольников дополнено программой «Социокультурные истоки» для детей с 3 до 8 лет, разработанной под руководством профессора Кузьмина И. А. Программа является целостным образовательным проектом, через призму которого педагогический коллектив выстраивает деятельность по духовно – нравственному и нравственно – патриотическому воспитанию. Программа обеспечивает достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО.

3. Для углубленного решения поставленных задач по речевому развитию используется методическое пособие О.С. Ушаковой, А.Г. Арушановой «Развитие речи детей». Данное пособие направлено на:

- речевое развитие детей, которое предполагает дальнейшее совершенствование речевого слуха и закрепление навыков четкой правильной, выразительной речи, развитие словаря детей на основе ознакомления с народным календарем, приметы которого доступны детям, широкое использование фольклора (сказок, песенок, потешек, частушек, пословиц, поговорок и т.д.), рассматривания предметов народного искусства;

- развитие связной речи детей при пересказе литературных произведений, при составлении описательных рассказов по содержанию картин, серии картин, по игрушке, из личного опыта;

- развитие лексико-грамматических категорий и правильное использование их в своей речи.

4. Физическое развитие дополнено парциальной программой «Радуга здоровья» для детей 2-7 лет (авторы: коллектив ДОО), направленной на оздоровление воспитанников и пропаганду здорового образа жизни.

5. Познавательное развитие, раздел «Формирование элементарных математических представлений» дополнен программой для детей старшего дошкольного возраста (авторы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская) «Азы финансовой культуры для дошкольников», способствующей развитию у детей основ финансовой культуры в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Программа отвечает перспективным направлениям дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей старшего дошкольного возраста и способствует выполнению целевых ориентиров ФГОС ДО.

6. Для совершенствования воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего возраста используется образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой). Программа направлена на обеспечение здоровья и безопасности детей, создание социальной ситуации развития детей младенческого и раннего возраста, обеспечение социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, отношения к людям и к самому себе, его личностного и познавательного развития, поддержки инициативы и становления предпосылок субъекта деятельности во взаимодействии с близкими взрослыми и другими детьми в культуросообразных и возрастосообразных видах деятельности.

7. Парциальная программа для детей 4 – 7 (8) лет по обучению плаванию детей инвалидов, посещающих группу компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (автор Рахимова Н.В.).

Основной целью данной программы является оказание комплексной физкультурно-спортивной, психолого-педагогической и социальной поддержки детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья для последующей интеграции в общество, раскрытие и реализация человеческого потенциала; развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей; достижение уровня успехов сообразно способностям и возможностям в формировании здорового образа жизни.

### ***Создание доступной среды. Коррекционно-развивающая работа.***

Доступная среда в МАДОУ «Детский сад «Ромашка» включает в себя безбарьерный доступ во все помещения Учреждения: пандус, звонок для вызова персонала, адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения, на полотнах дверей (на прозрачных) круг диаметром 15 см желтого цвета, тактильные таблички для слепых и слабовидящих, знак «Стоянка для инвалидов» и др. Лестничные проемы оборудованы перилами и разноуровневыми непрерывными поручнями, нижняя и верхняя ступень каждого пролета выделены желтой лентой, на перилах имеются тактильные наклейки для маркировки этажей. Для ориентирования в пределах детского сада в коридорах используются ориентиры контрастного цвета, дублированные шрифтом Брайля (обозначены кабинеты, залы, направления к выходу).

Для каждого ребёнка разработана адаптированная образовательная программа и созданы необходимые условия для полноценного развития:

- наличие специалистов: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьютор;
- оборудование, обеспечивающее условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ (учебные пособия и игрушки, тактильные книги);
- диагностическое оборудование для проведения психолого-педагогического обследования;
- коррекционно – развивающие занятия по развитию и коррекции речи;
- занятия в сенсорной комнате;
- организация работы логопункта;
- «улица» бизбордов, песочная терапия, сенсорная комната;
- комната оккупациональной терапии;
- функционирование ППк для раннего выявления нарушений развития у детей.

При проведении коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ широко используются инновационные технологии, такие как: арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, рисование на воде (эбру), песочная терапия, дары Фребеля, элементы методики М.Монтессори, игры Воскобовича. Активно применяются информационно-коммуникативные технологии, технологии нейроритмики и нейрофитнеса, а также кинезиологические упражнения. Имеются специальные устройства и оборудование (ходунки, детская инвалидная коляска, специальный ортопедический стул, специальные столы с ограничителями, утяжеляющие жилеты, балансиры, утяжеляющие пледы, одеяла, платформа для равновесия).

В соответствии с ФГОС ДО коррекционно-развивающая работа в учреждении направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалификационной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В соответствии с ФГОС ДО п.3.2.2. в учреждении создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность непрерывной образовательной деятельности определен в учебном плане, режиме занятий, разработанных в соответствии с «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", ООП ДОУ.

### **Характеристика организации дополнительных образовательных услуг**

В интересах развития способностей, склонностей и интересов каждого воспитанника, формирования творчески активной личности в ДОУ проходит интеграция основного и дополнительного образования, в образовательный процесс включены программы, имеющие познавательную, художественно-эстетическую и физкультурно-оздоровительную направленности. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием на добровольной основе, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей и оздоровительно-образовательного потенциала детского сада.

МАДОУ «Детский сад «Ромашка» предоставляет платные дополнительные образовательные услуги в целях:

- наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, населения;
- улучшения качества образовательного процесса в ДОУ;
- привлечения в бюджет ДОУ дополнительных финансовых средств.

### **Перечень платных образовательных услуг в 2021 году**

| № п/п | Наименование образовательных услуг | Форма предоставления услуг (индивидуальная, групповая) | Наименование программы (курса) |
|-------|------------------------------------|--|--------------------------------|
| 1     | Кружок обучения рисованию          | Групповая  | «Цветные ладошки»              |
| 2     | Кружок обучения плаванию           | Групповая  | «Раз, два, три плыви»          |
| 3     | Танцевальный кружок                | Групповая  | «Хрустальный башмачок»         |
| 4     | Кружок «Оригами»                   | Групповая  | «Умелые ручки»                 |
| 5     | Кружок обучения игре на скрипке    | Индивидуально  | «Виртуозы»                     |
| 6     | Кружок обучения бисероплетению     | Групповая  | «Бисерный ручеек»              |
| 7     | Кружок по обучению игре в шахматы  | Групповая  | «Шахматы»                      |
| 8     | Кружок по обучению вокалу          | Групповая  | «Домисолька»,<br>«Соловушка»   |
| 9     | Кружок обучения элементам футбола  | Групповая  | «Юные футболисты»              |
| 10    | Подготовка к школе. Скорочтение    | Групповая  | «Грамотейка»                   |

Платная образовательная услуга оказывается два раза в неделю, восемь раз в месяц по каждому виду. Продолжительность кружковой работы:

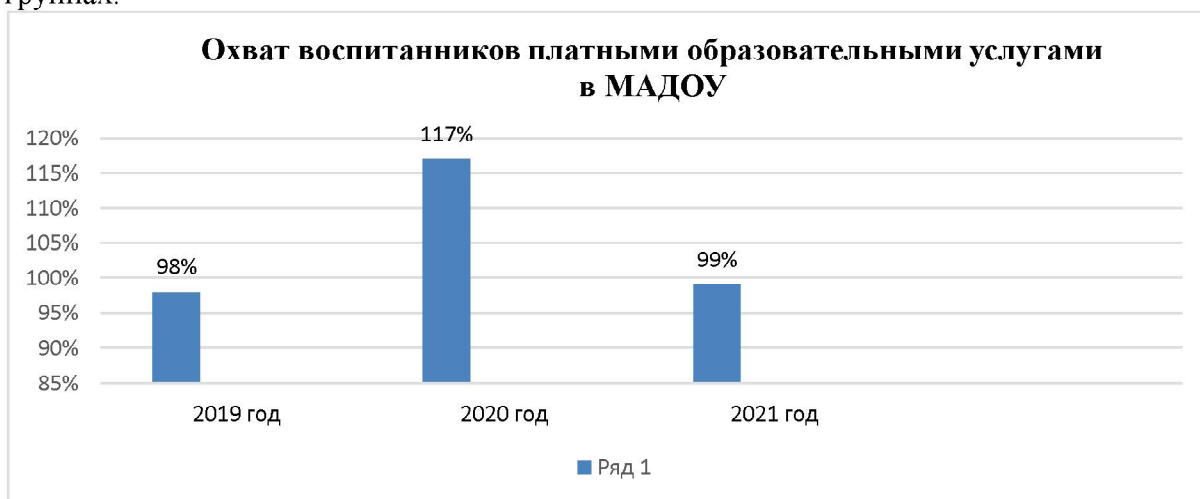
- ✓ для детей 4 года жизни не более 15 минут;
- ✓ для детей 5 года жизни не более 25 минут;
- ✓ для детей 6 года жизни не более 25 минут;
- ✓ для детей 7 года жизни не более 30 минут

В 2020-2021 учебном году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали 574 воспитанника. Из них - по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности – 56 воспитанников, по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно - спортивной направленности – 274 воспитанника, по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности - 244 воспитанника, по дополнительной программе познавательной

направленности - 113 детей. Занятия проводились в специально оборудованных кабинетах, музыкальных и спортивных залах во вторую половину дня.

Одним из важных моментов при организации дополнительного образования является создание открытой системы информирования родителей, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление информации.

Важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОО является общий процент охвата дошкольников от списочного количества детей в детском саду. За последние три года охват воспитанников остается стабильно высоким. Большим спросом пользуются дополнительные услуги по физкультурно – спортивной и художественной направленности, т.к. занятия проводятся в младших, средних и старших группах.



В филиале г.п. Зеленоборск учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным образовательным услугам, выбрано направление:

- Художественно-эстетическое развитие - кружок «Веселые нотки» (вокал).

Платными услугами охвачены 23 воспитанника, что составляет 21% от общего количества воспитанников филиала.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) по оказанию платных услуг проводится через разнообразные формы работы: индивидуальные консультации, проведение отчетных занятий, родительских собраний, выставок работ продуктивной деятельности. Ежемесячно родители получают квитанции за платные образовательные услуги, которые оплачивают через банк.

### **Формы и методы работы с одаренными детьми**

Основные направления развития одаренных детей:

- создание педагогически эффективных условий, обеспечивающих высокие достижения воспитанников;
- создание возможности самореализации личности в разных видах деятельности;
- удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;
- организация конструктивного сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание банка методических материалов по выявлению и поддержке банка данных одаренных детей.

Формы работы, стимулирующие проявление детской одаренности:

- конкурсы-выставки детского творчества разной тематики;
- выставки самостоятельных творческих работ детей;
- спортивные соревнования по разным видам спорта;
- поэтические и литературные гостиные;
- викторины;
- квест-игры;

- интеллектуальные игры (КВН, «Что? Где? Когда?»);
- турниры по шахматам и спортивным играм;
- концерты.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

#### Участие воспитанников в конкурсах

| 2019 г.                                      |           | 2020 г.                                      |            | 2021 г.                                      |           |
|--|-----------|--|------------|--|-----------|
| <b>Всероссийский и международный уровень</b> |           | <b>Всероссийский и международный уровень</b> |            | <b>Всероссийский и международный уровень</b> |           |
| Кол-во конкурсов                             | <b>36</b> | Кол-во конкурсов                             | <b>94</b>  | Кол-во конкурсов                             | <b>50</b> |
| 1 место                                      | 27        | 1 место                                      | 73         | 1 место                                      | 81        |
| 2 место                                      | 5         | 2 место                                      | 19         | 2 место                                      | 11        |
| 3 место                                      | 1         | 3 место                                      | 8          | 3 место                                      | 9         |
| участие                                      | 3         | участие                                      | 31         | участие                                      |           |
| <b>Региональный уровень</b>                  |           | <b>Региональный уровень</b>                  |            | <b>Региональный уровень</b>                  |           |
| Кол-во конкурсов                             | <b>8</b>  | Кол-во конкурсов                             | <b>25</b>  | Кол-во конкурсов                             | <b>18</b> |
| 1 место                                      | 8         | 1 место                                      | 32         | 1 место                                      | 13        |
| 2 место                                      | 2         | 2 место                                      | 8          | 2 место                                      | 5         |
| 3 место                                      | -         | 3 место                                      | -          | 3 место                                      | 2         |
| участие                                      | 4         | участие                                      | 2          | участие                                      | 2         |
| <b>Муниципальный уровень</b>                 |           | <b>Муниципальный уровень</b>                 |            | <b>Муниципальный уровень</b>                 |           |
| Кол-во конкурсов                             | <b>18</b> | Кол-во конкурсов                             | <b>21</b>  | Кол-во конкурсов                             | <b>30</b> |
| 1 место                                      | 21        | 1 место                                      | 13         | 1 место                                      | 38        |
| 2 место                                      | 3         | 2 место                                      | 8          | 2 место                                      | 12        |
| 3 место                                      | 5         | 3 место                                      | 8          | 3 место                                      | 21        |
| -  | -         | -  | -          | 4 место                                      | 2         |
| -  | -         | -  | -          | 5 место                                      | 2         |
| участие                                      | 74        | участие                                      | 22         | участие                                      | 167       |
| сертиф.                                      | 109       | сертиф.                                      | 96         | сертиф.                                      | 97        |
| благод.                                      | -         | благод.                                      | -          | благод.                                      | 6         |
|  | <b>72</b> |  | <b>140</b> |  | <b>98</b> |

Всего конкурсов в 2021 г. - 98, сертификатов – 97, благодарностей – 6.

В 2021 году снизилось участие воспитанников на международном, всероссийском и региональном уровне по сравнению с предыдущим годом, но возросло участие воспитанников на муниципальном уровне. Количество полученных призовых мест и сертификатов остается стабильно высоким.

#### *Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями*

МАДОУ «Детский сад «Ромашка» активно сотрудничает с коллегами дошкольных учреждений города и района, встречаясь с ними на РМО, семинарах и других мероприятиях. На базе ДОУ ежегодно проходят семинары, консультации, а также



практика студентов БУ ПО «Советский политехнический колледж». АУ «Советская районная больница» осуществляет медицинское сопровождение воспитанников ДОУ: ежегодные профилактические осмотры детей узкими специалистами, диспансеризация, вакцинация, санитарно-просветительская работа с родителями и др. ДОУ также активно взаимодействует с территориальной ПМПК и БУ ХМАО-Югры «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» по вопросам и проблемам воспитания и обучения детей с ОВЗ. Педагоги и воспитанники детского сада посещали детскую библиотеку, спортивный комплекс «Кедр». С 2019 года в детском саду реализуется проект «Юные спасатели» с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Здоровячки» и «Капитошка», который направлен на формирование патриотических качеств. В течение года проведены совместные мероприятия с ПЧ-106 «9 пожарно-спасательным отрядом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы главного управления МЧС России по ХМАО-Югре» города Советский. Сотрудники музея – заповедник «Малая Сосьва» в течение года организовали на базе детского сада фото – выставки.

В филиале г.п. Зеленоборск договоры о сотрудничестве с учреждениями, организациями в 2021 году были заключены:

- с МБОУ СОШ г.п. Зеленоборск;
- с филиалом в г.п. Зеленоборск МУК «Межпоселенческая библиотека Советского района»
- с филиалом в г.п. Зеленоборск АУ ХМАО Югры «Советская районная больница»;
- с МУ СКК «Русь».

Со всеми учреждениями заключены Договора, составлены планы совместных действий, объединены усилия в проведении работы по комплексному решению проблемы сохранения и укрепления здоровья детей.

Совместно с Зеленоборской библиотекой проведено 13 онлайн - мероприятий, таких как:

- ✓ выездной читательский зал - познавательная викторина «Дары осени»;
- ✓ литературная викторина «Путешествие по волшебной стране сказок С.Я Маршака; литературная викторина «Путешествие по сказкам Эдуарда Успенского»;
- ✓ экскурсия в библиотеку «Моя профессия-библиотекарь»;
- ✓ в рамках недели детской книги: посвящение дошкольников в читатели, литературная игра «По страницам книг».

Активно проходит взаимодействие с Домом культуры «Русь» - просмотр онлайн-спектаклей, игровые театрализованные программы:

- ✓ театрализованная игровая программа «Азбука добра»;
- ✓ игровая программа «Сказочная мотивы»;
- ✓ викторина «Азбука пешехода»;
- ✓ игровая программа «Веселые котята»;
- ✓ театрализованная программа «Веточка вербы».

Активно проходит взаимодействие с пожарной частью ГПС ПЧ «Центроспас-Югория».

В течение 2020-2021 учебного года было проведено 12 мероприятий в онлайн - режиме с детьми.

### ***Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа***

На основании договора медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников, сотрудников, за своевременностью прохождения медицинских осмотров, оказание неотложной медицинской помощи детям и сотрудникам, проведение профилактических мероприятий осуществляется медицинскими работниками АУ «Советская районная больница».

В дошкольном образовательном учреждении функционируют медицинский, процедурный кабинет, изолятор, физиокабинет, соляная комната. Материально-

техническая база кабинетов, физкультурных залов способствует эффективной организации работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и их физического развития.

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ осуществляется на основе разработанной комплексной оздоровительной программы «Радуга здоровья».

В МАДОУ д/с «Ромашка» используются следующие формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологии, адекватные возрастным возможностям воспитанников:

- утренняя гимнастика в спортивных залах, музыкально – ритмическая гимнастика;
- организация непрерывной образовательной деятельности по физической культуре в спортивных залах и на воздухе;
- ежедневно с детьми организуются во время дневной и вечерней прогулки подвижные игры и физические упражнения на воздухе;
- спортивные праздники и развлечения;
- точечный массаж;
- спортивные соревнования;
- прогулки, походы.

В организацию непрерывной образовательной деятельности с детьми включаются следующие здоровьесберегающие методы и приемы:

- физкультурные минутки, двигательные паузы, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения;
- пальчиковая гимнастика;
- психологические минутки вхождения в день;
- упражнения на релаксацию;
- сказкотерапия.

При реализации программы «Радуга здоровья» выполняется целый комплекс оздоровительных мер: организация образовательной деятельности в соответствии с СанПиН, щадящий режим для детей после заболевания, обеспечение воздушного, светового, температурного режима, соблюдение оптимального объема умственной и физической нагрузки, педагогические мероприятия: музыкотерапия, чтение сказок перед сном, беседы о здоровом образе жизни, рассматривание иллюстраций, динамические паузы во время непрерывной образовательной деятельности, работа с родителями по здоровьесбережению.

В физкультурно-оздоровительную работу входит организация плавания с детьми, начиная со средней группы и посещение тренажёрного зала. На прогулке планируются: оздоровительный бег, элементы спортивных игр, подвижные игры. Во всех группах педагогами проводятся гимнастики после сна, утренние гимнастики, закаливающие процедуры: полоскание рта, обливание рук до локтя, босохождение, обтирание шеи, контрастное воздушное закаливание в сочетании с двигательной активностью, музыкотерапия, динамические паузы, дыхательные и зрительные гимнастики, самомассаж, ходьба по массажным коврикам, пальчиковая гимнастика. В группах учитывается щадящий режим для ослабленных детей и детей после болезни. Педагоги продолжают внедрять здоровьесберегающие технологии: фитонцидотерапия, криомассаж, двигательная активность в сочетании с контрастным закаливанием.

### Результаты мониторинга здоровья детей

| Группы здоровья | 2019 г. |        | 2020 г. |      | 2021 г. |      |
|-----------------|---------|--------|---------|------|---------|------|
|                 | Кол-во  | %      | Кол-во  | %    | Кол-во  | %    |
| 1 группа        | 73      | 9,9%   | 118     | 18 % | 127     | 21 % |
| 2 группа        | 600     | 81,4 % | 503     | 76 % | 442     | 72 % |

|                 |    |       |    |    |    |       |
|-----------------|----|-------|----|----|----|-------|
| <b>3 группа</b> | 42 | 5,7 % | 17 | 3% | 26 | 4 %   |
| <b>4 группа</b> | 1  | 0,1 % | -  | -  | 2  | 0,3 % |
| <b>5 группа</b> | 21 | 2,9 % | 19 | 3% | 18 | 3 %   |

| <b>Физическое развитие</b> | <b>2019 г.</b> |          | <b>2020 г.</b> |          | <b>2021 г.</b> |          |
|----------------------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|
|                            | <b>Кол-во</b>  | <b>%</b> | <b>Кол-во</b>  | <b>%</b> | <b>Кол-во</b>  | <b>%</b> |
| <b>Среднее</b>             | 562            | 70       | 548            | 83 %     | 501            | 81 %     |
| <b>Выше среднего</b>       | 161            | 27       | 58             | 10 %     | 60             | 10 %     |
| <b>Ниже среднего</b>       | 14             | 3        | 51             | 7 %      | 54             | 9 %      |

|   |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <i>Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни</i> | <b>2020 г.</b> | <b>2021 г.</b> |
|   | 2,4 д/д        | 2,7 д/д        |

|                        |                |                |
|------------------------|----------------|----------------|
| <i>Индекс здоровья</i> | <b>2020 г.</b> | <b>2021 г.</b> |
|                        | 88,3 %         | 81,7 %         |

|                             |                |                |
|-----------------------------|----------------|----------------|
| <i>Общая заболеваемость</i> | <b>2020 г.</b> | <b>2021 г.</b> |
|                             | 4,3            | 4,8            |

Анализируя показатели заболеваемости за последнее два года, наблюдается повышение количества случаев заболеваний и снижение индекса здоровья у детей. Это происходит в связи с увеличением количества случаев вирусных и инфекционных заболеваний.

Ежедневно проводятся профилактические мероприятия по нераспространению коронавирусной инфекции. Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия:

- Ежедневный контроль за состоянием здоровья сотрудников и воспитанников, измерение температуры тела при помощи электронного термометра (термометрия). Своевременная изоляция заболевших.
- Соблюдение масочного режима в здании.
- Ограничение входа родителей в здание детского сада.
- Соблюдение правил личной гигиены воспитанниками и сотрудниками. Обработка рук антисептиками.
- Влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств.
- Образовательная деятельность организована с учетом групповой изоляции детей. Проведением занятий в помещении и на открытом воздухе. Санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений.
- Медико-педагогическая работа по гигиеническому воспитанию.
- Проведение тематических недель о здоровье: «Уроки Здоровья».
- Размещение информационных материалов: на сайте учреждения в разделе «Стоп коронавирус!», в групповых сообществах, в социальных сетях, ВКонтакте, групповых сообществах мессенджеров Whats App, Viber о работе учреждения, о мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, направленных на нераспространение коронавирусной инфекции и сохранение здоровья населения.

#### **Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении**

С 01.01.2022 года питание воспитанников 5-и разовое сбалансированное, организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», согласно Основного 15-ти дневного меню №2245, разработанного Тюменским институтом питания. Повторение

одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день и последующие два дня не допускается. В меню включены мясные, куриные, рыбные блюда, молочные продукты, соки, фрукты, хлебобулочные изделия. Ежедневно проводится С-витаминация 3-х блюд.

Организация питания в детском саду соответствует возрастным нормам, отвечает требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Пищевые продукты в ДОО поступают с сопроводительными документами, подтверждающими их качество и безопасность, хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Руководитель ДОО, медицинский персонал, совет родителей, специально создаваемые комиссии регулярно осуществляют контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия.

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, отвечающий требованиям СанПиН.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников МАДОУ.

Таким образом, воспитанники МАДОУ «Детский сад «Ромашка» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для физического, нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### ***Обеспечение безопасности образовательного учреждения***

Обеспечение условий безопасности МАДОУ «Детский сад «Ромашка» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Здания детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой и речевым оповещением, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Территория по всему периметру огорожена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании.

Для обеспечения безопасности актуализированы Паспорта безопасности учреждения, которые разработаны в соответствии с требованиями нормативных документов; с сотрудниками в системе проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, антитеррористической безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

***Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад «Ромашка» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". В Учреждении в полном объеме соблюдаются государственные гарантии по предоставлению гражданам бесплатного дошкольного образования. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.***

#### 4. Оценка организации учебного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Ромашка» организован в соответствии с режимом дня, утвержденным заведующим, и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Учебный план Учреждения определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми 1,5 – 7(8) лет и направлен на всестороннее формирование личности воспитанников с учетом физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечивает сбалансированный режим всех видов деятельности, не допуская физической и психологической перегрузки. Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Ромашка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Структура учебного плана включает в себя образовательные области, недельное и годовое количество непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту НОД) по каждой образовательной области, продолжительность одной НОД для каждой возрастной группы согласно СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с режимом непрерывной образовательной деятельности. Обязательная часть учебного плана охватывает все предусмотренные ФГОС ДО образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Кроме того, реализация учебного плана предполагает организацию образовательного процесса по принципу интеграции образовательных областей в целях обеспечения целостности образовательного процесса.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Расписание непрерывной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических особенностей детей, обеспечивается смена характера деятельности детей.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

Построение образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад «Ромашка» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, материально-технической базы, от опыта и творческого подхода педагога.

***Вывод: учебный процесс в МАДОУ «Детский сад «Ромашка» построен в соответствии с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.***

## 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Объект педагогической диагностики составляет индивидуальное развитие детей, характеризующееся такими личностными особенностями, которые определяют их индивидуальные потребности и ориентируют педагога на индивидуализацию образовательной деятельности с детьми.

Формы проведения диагностики:

- педагогическое наблюдение,
- беседы,
- игровые задания,
- анализ продуктов детской деятельности,
- итоговые занятия.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы с использованием «Мониторинга образовательного процесса МАДОУ «Детский сад «Ромашка». При проведении мониторинга важным инструментом в работе воспитателя являются диагностические карты. Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) разработаны для каждой возрастной группы. Индивидуальные карты развития ребёнка фиксируют динамику развития каждого ребенка.

### **Итоговые показатели освоения воспитанниками основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад «Ромашка»**

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками на конец учебного года проводится по пяти образовательным областям:

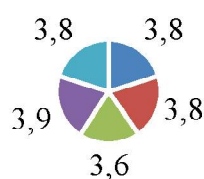
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

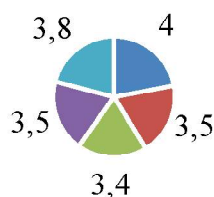
По итогам педагогической диагностики воспитанники МАДОУ «Детский сад «Ромашка» показывают стабильные положительные результаты освоения программного материала.

Результат освоения программного материала воспитанниками за 2020 год (в баллах)



- социально- коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно- эстетическое развитие
- физическое развитие

Результат освоения программного материала воспитанниками  
в 2021 году (в баллах)



- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие

Ежегодно в мае педагоги проводят обследование воспитанников подготовительных к школе групп. Педагогические задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Особое внимание воспитателей подготовительных к школе групп направлено на развитие психических функций восприятия, памяти, мышления, успешной подготовки детей к школе по всем образовательным областям.

**Мониторинг образовательного процесса в баллах в подготовительных к школе группах**

| 2020 год  |              | 2021 год  |              |
|---|--------------|---|--------------|
| Образовательная область   | Средний балл | Образовательная область   | Средний балл |
| Социально-коммуникативное развитие (нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения, ребенок в семье и сообществе, формирование позитивных установок к труду, формирование основ безопасности, сюжетно - ролевые игры) | 4,1          | Социально-коммуникативное развитие (нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения, ребенок в семье и сообществе, формирование позитивных установок к труду, формирование основ безопасности, сюжетно - ролевые игры) | 4,2          |
| Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным окружением, региональный компонент) | 4,0          | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным окружением, региональный компонент) | 4,0          |
| Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе, обучение грамоте)  | 3,8          | Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе, обучение грамоте)  | 3,8          |
| Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, конструктивно-модельная деятельность, аппликация, рисование, лепка, развитие театрализованной  | 3,9          | Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, конструктивно-модельная деятельность, аппликация, рисование, лепка, развитие театрализованной  | 4,0          |

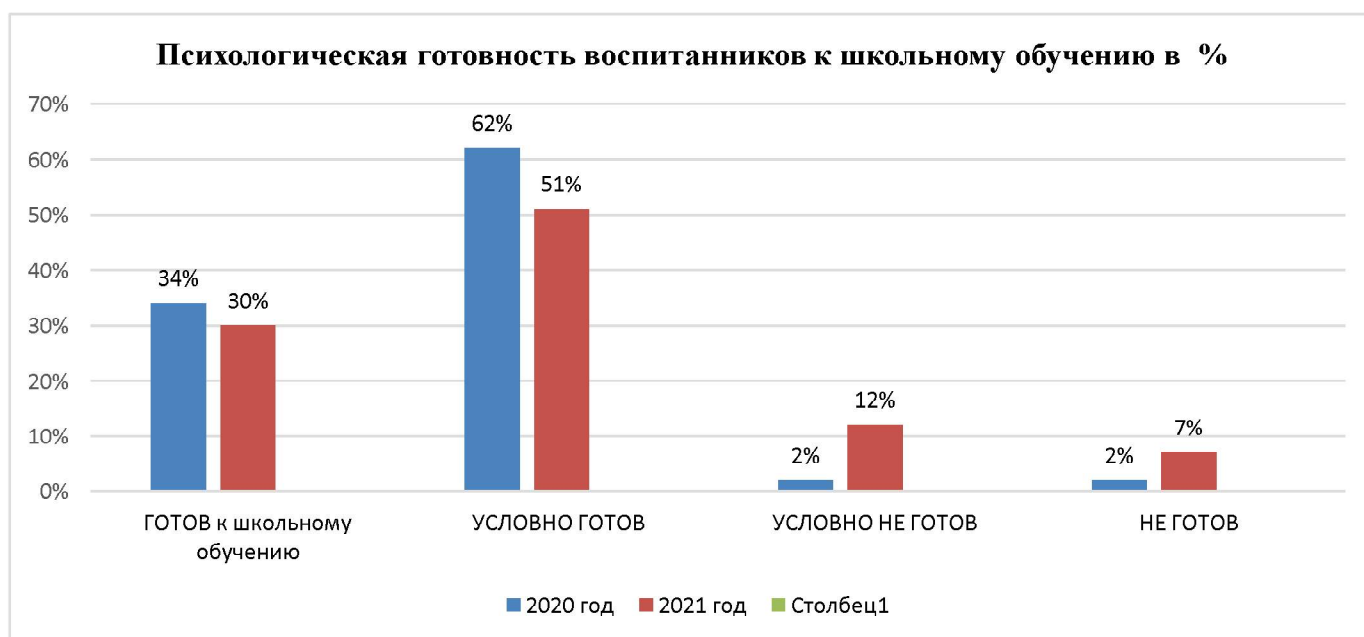
|  |            |  |            |
|--|------------|--|------------|
| <i>деятельности, музыка)</i>   |            | <i>деятельности, музыка)</i>   |            |
| Физическое развитие<br>(подвижные игры, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура) | 4,0        | Физическое развитие<br>(подвижные игры, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура) | 4,4        |
| <b>Средний балл по всем образовательным областям</b>   | <b>3,9</b> | <b>Средний балл по всем образовательным областям</b>   | <b>4,1</b> |

Средний балл усвоения программного материала за последние два года стабильный: 2020 год - средний, 2021год - выше среднего.

Проведенное тестирование детей по подготовке к школе дало возможность объективно оценить уровень подготовки детей (состояние здоровья, работоспособность, умение взаимодействовать со сверстниками и педагогами, успешность усвоения программных знаний, уровень психических функций). По результатам анализа мониторинга сделаны выводы и разработан план мероприятий работы с детьми, воспитателями и родителями.

В ДООУ ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению детей при подготовке к школе, подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа. Профилактическая, просветительская работа с педагогами и родителями.

Готовность воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению в 2021 году незначительно снизилась, в связи с тем, что увеличилось количество детей с ОВЗ (на 17 детей больше), в том числе детей – инвалидов.



По результатам мониторинга психологической готовности детей к обучению в школе по методике Л. А. Ясюковой, мотивация (стандартная беседа Нежновой, тест Равена), школьная зрелость (тест Керна-Йирасека), внимание (тест Пьерона-Рузена), зрительно-моторная координация (тест Бендер) педагоги-психологи отмечают, что воспитанники подготовительных к школе групп: ребенок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живет.



**Вывод: в МАДОУ «Детский сад «Ромашка» содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОУ показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности.**

## 6. Оценка востребованности выпускников

Воспитанники детского сада были социально адаптированы и направлены для обучения в школу: 2020 год - 108 воспитанников, 2021 год - 154 воспитанника. Востребованность выпускников ДОУ определяется исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники распределились следующим образом:

| Школы г.Советский     | 2020 год    | 2021 год   |
|-----------------------|-------------|------------|
| МБОУ СОШ № 1          | 7 человек   | 25 человек |
| МБОУ СОШ № 2          | 53 человека | 67 человек |
| МБОУ СОШ № 3 гимназия | 35 человек  | 49 человек |
| МБОУ СОШ № 4          | 12 человек  | 13 человек |

В филиале г.п. Зеленоборск на конец 2020 - 2021 учебного года в детском саду были социально адаптированы и направлены для обучения в школу - 20 воспитанников. В МБОУ СОШ г.п. Зеленоборск зачислены - 20 человек.

**Вывод: выпускники МАДОУ «Детский сад «Ромашка» востребованы общеобразовательными учреждениями г. Советский и г.п. Зеленоборск.**

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Итоги мониторинга качества образовательной деятельности в 2021 году показали эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

|    | Направления мониторинга  | Результат по итогам мониторинга  |
|----|--|--|
| 1. | Соответствие образовательной программы ДОУ требованиям ФГОС ДО | Педагогический коллектив детского сада работает по основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад «Ромашка», составленной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой<br><b>Вывод:</b> Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.   |
| 2. | Качество условий реализации образовательной программы ДОУ      | В ДОУ соблюдаются все семь групп требований, обеспечивающих реализацию образовательной программы и направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования: кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, учебно-материальное обеспечение, медико-социальное обеспечение, информационно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение.<br><b>Вывод:</b> условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.  |
| 3. | Качество результатов освоения образовательной программы ДОУ | Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы с использованием «Мониторинга достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы» Н.Верещагиной. В подготовительных к школе группах проводился мониторинг психологической готовности детей к обучению в школе. Использовались: методика Л.А. Ясюковой, мотивация (стандартная беседа Нежновой, тест Равена), школьная зрелость (тест Керна-Йирасека), внимание (тест Пьерона-Рузена), зрительно-моторная координация (тест Бендер).<br><b>Вывод:</b> по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика освоения детьми образовательной программы. |

**Вывод:** удовлетворенность качеством предоставляемых услуг МАДОУ «Детский сад «Ромашка» за последние пять лет стабильно составляет 98 %.

## 8. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад «Ромашка» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатного расписания. В общем составе кадров:

| №  | Должность   | Кол-во чел. | Категория |                 |                                   |        |
|----|---|-------------|-----------|-----------------|-----------------------------------|--------|
|    |   |             | Высшая    | 1 кв. категория | Соответствие занимаемой должности | б/кат. |
| 1  | Заведующий  | 1           | -         | -               | 1                                 | -      |
| 2  | Заместитель заведующего по ВМП  | 4           | -         | -               | 4                                 | -      |
| 3  | Старший воспитатель   | 2           | 2         | -               | -                                 | -      |
| 4  | Учитель-логопед   | 6           | 3         | 3               | -                                 | -      |
| 5  | Учитель-дефектолог  | 2           | -         | -               | -                                 | 2      |
| 6  | Педагог-психолог  | 3           | 2         | 1               | -                                 | -      |
| 7  | Музыкальный руководитель  | 5           | 3         | -               | -                                 | 2      |
| 8  | Инструктор по физической культуре   | 5           | 1         | 2               | -                                 | 2      |
| 9  | Воспитатель   | 66          | 33        | 21              | 1                                 | 11     |
| 10 | Тьютор  | -           | -         | -               | -                                 | -      |
| 11 | Социальный педагог  | 1           | -         | -               | 1                                 | -      |
|    | Всего 95: из них 91 чел. - педагогический работник, 4 чел. административно-хозяйственный (заведующий, заместители заведующего по ВМП) |             | 44        | 27              | 7                                 | 17     |

По состоянию на декабрь 2021 года вакансий - нет.

#### Стаж педагогической работы

| Учебный год | Кол-во педагогов | Стаж педагогической работы |            |             |              |
|-------------|------------------|----------------------------|------------|-------------|--------------|
|             |                  | 0 – 5 лет                  | 6 – 10 лет | 11 – 20 лет | более 20 лет |
| 2019        | 96               | 23                         | 20         | 26          | 27           |
| 2020        | 92               | 23                         | 16         | 20          | 33           |
| 2021        | 95               | 22                         | 13         | 30          | 30           |

#### Курсы повышения квалификации:

| Учебный год | Общее кол-во педагогов | Кол-во педагогов, прошедших КПК |
|-------------|------------------------|---------------------------------|
| 2019        | 96                     | 96                              |
| 2020        | 92                     | 92                              |
| 2021        | 95                     | 94                              |

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках и журналах различных уровней, презентации опыта работы на методических объединениях.

Профессионализм педагогов отмечен правительственными наградами и почетными званиями РФ. Всего в детском саду награждены:

| Наименование награды  | Количество |
|---|------------|
| Отличник народного просвещения  | 1          |
| Почетный работник общего образования Российской Федерации                       | 13         |
| Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации                 | 3          |
| Почетная грамота Министерства образования                                       | 8          |
| Орден мужества  | 1          |
| Почетное звание «Заслуженный работник ХМАО – Югры»                              | 3          |
| Благодарность губернатора ХМАО - Югры   | 3          |
| Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры       | 2          |
| Грамота директора Департамента образования, науки, физической культуры и спорта | 1          |
| Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО - Югры            | 45         |
| Благодарственное письмо председателя Думы ХМАО-Югры                             | 2          |
| Благодарственное письмо председателя Избирательной комиссии ХМАО-Югры           | 3          |
| Доска Почета  | 6          |
| Почетный гражданин Советского района  | 1          |
| Почетная грамота Главы Советского района  | 20         |
| Благодарственное письмо главы Советского района                                 | 9          |
| Благодарность главы Советского района   | 3          |
| Почетная грамота главы администрации Советского района                          | 6          |

|   |    |
|---|----|
| Почетная грамота главы городского поселения Зеленоборск   | 4  |
| Почетная грамота главы городского поселения Советский   | 6  |
| Благодарственное письмо главы городского поселения Советский  | 2  |
| Благодарственное письмо главы по социальному развитию Советского района   | 1  |
| Почетная грамота начальника Управления образования администрации Советского района  | 38 |
| Благодарственное письмо начальника Управления образования администрации Советского района   | 24 |
| Благодарность главы городского поселения Зеленоборск  | 1  |
| Почетная грамота председателя профсоюза работников народного образования и науки РФ (Москва)  | 1  |
| Благодарственное письмо председателя профсоюзной организации работников народного образования и науки ХМАО-Югры                     | 1  |
| Почетная грамота председателя Местной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Советского района ХМАО-Югры | 8  |
| Благодарственное письмо председателя Думы ХМАО-Югры   | 1  |
| Благодарность председателя Думы Советского района   | 2  |
| Почетная грамота председателя Совета депутатов г.п. Советский   | 3  |

***Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности.***

Цель методической деятельности детского сада — обеспечение качества образовательной деятельности посредством повышения профессиональных компетенций педагогических работников. Формы методической деятельности в ДОО направлены на повышение профессиональных знаний и умений педагогов, обобщение и внедрение лучшего педагогического опыта.

Организуя методическую работу МАДОУ сотрудничает с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО УрГПУ) г.Екатеринбург, с Бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра «Сургутский государственный университет» Ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми имеющими особенности развития (БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ) г.Сургут в целях повышения квалификации педагогов на курсах, научно-практических семинарах, участие в профессиональных конкурсах. Сотрудничество осуществляется не только с целью повышения квалификации педагогов, но и для организации экспериментальной инновационной деятельности по разрешению возникающих педагогических проблем.

Наиболее эффективными формами организации методической работы в ДОО являются:

- педсовет;
- семинары, семинары-практикумы;
- открытые просмотры;
- психолого-педагогические совещания;
- консультации;
- педагогическая мастерская;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- решение проблемных ситуаций;
- «круглые столы»;
- квест-игры;
- проектная деятельность;
- методические объединения;
- аукцион педагогических идей;

➤ творческие группы и др.

Приоритет отдается активным и интерактивным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

### ***Эффективность проводимой методической работы.***

Содержание методической работы в МАДОУ д/с «Ромашка» определяется в соответствии с целями и задачами развития системы образования в целом, руководствуясь нормативными документами о дошкольном образовательном учреждении, учитывая качественный состав педагогического коллектива, результаты диагностического изучения личности и деятельности педагогов, их затруднений; качественный анализ результатов работы детского сада.

На основании анализа, планирования, организации, контроля методическая работа в детском саду направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия ДОО, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом.

Успешное воспитание дошкольников напрямую связано с индивидуально-личностными и профессиональными качествами воспитателя, среди которых организованность, повышение самооценки и профессиональной компетенции, нацеленность на результат. От профессионализма педагогов напрямую зависит уровень развития творчества детей, их готовность к обучению в школе и к жизни.

Процесс повышения квалификации педагогов является постоянным и непрерывным. Заключается он в регулярном самообразовании, повышении квалификации педагогов, изучении и применении новых технологий, а также мотивировании педагогических работников на профессиональную переподготовку.

Основными формами повышения профессионального мастерства педагогов можно выделить следующие:

- аттестация педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мастер-классов;
- публикация статей в различных научных или периодических изданиях;
- презентация опыта работы;
- участие в разработке различных проектов;
- сетевое взаимодействие в образовательном пространстве ДОО;
- методическое сопровождение педагогов;
- внедрение образовательных технологий.

Эффективность и актуальность инновационной деятельности в рамках основных направлений развития ДОО не вызывает сомнений, результаты и опыт проводимой работы обсуждаются на научно-практических конференциях, семинарах, освещаются в ходе публикаций статей в сборниках научных трудов, представлены в рамках участия в различных конкурсах. Результаты проводимой деятельности подтверждают полученные сертификаты, дипломы, призы в различных конкурсах.

| <b>2019 год</b>                              | <b>2020 год</b>                              | <b>2021 год</b>                              |
|--|--|--|
| <b>Всероссийский и международный уровень</b> | <b>Всероссийский и международный уровень</b> | <b>Всероссийский и международный уровень</b> |

|                              |            |                              |            |                              |           |
|------------------------------|------------|------------------------------|------------|------------------------------|-----------|
| Количество конкурсов         | <b>133</b> | Количество конкурсов         | <b>137</b> | Количество конкурсов         | <b>63</b> |
| 1 место                      | 71         | 1 место                      | 68         | 1 место                      | 48        |
| 2 место                      | 42         | 2 место                      | 36         | 2 место                      | 5         |
| 3 место                      | 18         | 3 место                      | 18         | 3 место                      | 3         |
| участие                      | 2          | участие                      | 19         | участие                      | 1         |
| сертификаты                  | 3          | сертификаты                  | 5          |                              |           |
| благодарности                | 11         | благодарности                | 9          |                              |           |
| <b>Региональный уровень</b>  |            | <b>Региональный уровень</b>  |            | <b>Региональный уровень</b>  |           |
| Количество конкурсов         | <b>17</b>  | Количество конкурсов         | <b>19</b>  | Количество конкурсов         | <b>25</b> |
| 1 место                      | 10         | 1 место                      | 12         | 1 место                      | 16        |
| 2 место                      | 4          | 2 место                      | 4          | 2 место                      | 7         |
| 3 место                      | -          | 3 место                      | 2          | 3 место                      | 1         |
| участие                      | 3          | участие                      | 1          | участие                      | 5         |
| сертификаты                  | 3          | сертификаты                  | -          |                              |           |
| благодарности                | 6          | благодарности                | 2          |                              |           |
| <b>Муниципальный уровень</b> |            | <b>Муниципальный уровень</b> |            | <b>Муниципальный уровень</b> |           |
| Количество конкурсов         | <b>33</b>  | Количество конкурсов         | <b>26</b>  | Количество конкурсов         | <b>18</b> |
| 1 место                      | 17         | 1 место                      | 13         | 1 место                      | 10        |
| 2 место                      | 9          | 2 место                      | 5          | 2 место                      | 7         |
| 3 место                      | 14         | 3 место                      | 4          | 3 место                      | 9         |
| участие                      | 26         | участие                      | 6          | участие                      | 14        |
| сертификаты                  | 3          | сертификаты                  | 16         | сертификаты                  | 117       |
| благодарности                | 17         | благодарности                | 11         | благодарности                | 65        |

Всего конкурсов в 2021 г. – 106, благодарностей - 65, сертификатов – 117. По сравнению с прошлым годом количество конкурсов снизилось, но значительно увеличилось количество педагогов, участвующих в них.

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад «Ромашка» укомплектован кадрами на 100 %. Процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам и проблемам, представляют свой опыт работы.

## 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МАДОУ «Детский сад «Ромашка» библиотека является частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям Основной образовательной программы: социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; детская художественная литература, периодические издания, справочная и энциклопедическая литература.

ДОУ в полном объеме обеспечено программными произведениями детской художественной литературы, которые представлены в «Хрестоматии по художественной литературе» для каждой возрастной группы, а также отдельными иллюстрированными изданиями. Имеются литературные сборники и иллюстрированные книги детских писателей и поэтов, рекомендованные для чтения дошкольникам.

Объем фонда учебно-методической литературы составляет 1721 экземпляр. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, размещается и хранится

целесообразно. Учебно-методическое обеспечение включает методическую литературу, позволяющую оказывать учебно-методическую и научную поддержку всем участникам образовательного процесса, удовлетворить информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников.

Методический кабинет оснащен необходимым дидактическим материалом, подобранным в соответствии с содержанием образовательных областей. В методическом кабинете имеется специально оборудованное место для доступа педагогов к сети Интернет.

**Информационное обеспечение** включает в себя:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение.

Педагоги имеют возможность работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ подключена сеть Интернет, имеется электронная почта [dsromashka70@mail.ru](mailto:dsromashka70@mail.ru); работает сайт ДОУ (адрес сайта [romashka-ds.ru](http://romashka-ds.ru)). Информация на сайте постоянно обновляется. Официальный сайт ДОУ ведется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ». Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности для всех заинтересованных лиц в СМИ, на сайте ДОУ и непосредственно в самом образовательном учреждении на информационных стендах. Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, Публичный доклад, родительские собрания, совет родителей, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении для организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками используются в работе:

- компьютеры, ноутбуки - 89 шт.
- комплект для сетевого оборудования (подключения к интернету имеют все компьютеры в ДОУ).
- программно-аппаратный комплекс «Кубик» - 1 шт.
- телевизоры – 9 шт.
- магнитофоны и музыкальные центры – 16 шт.
- домашний кинотеатр - 1 шт.
- проекторы – 6 шт.
- МФУ – 15 шт.
- интерактивные доски – 24 шт.
- детские планшеты – 4 шт.
- планшет huawei media pad - 4 шт.
- интерактивная панель - 1 шт.
- DVD – 1 шт.
- видеокамеры – 4 шт.
- цифровые фотоаппараты – 5 шт.
- проекционный экран – 5 шт.
- принтер - 30 шт.
- сканер – 1 шт.
- ламинатор – 3 шт.
- брошюратор – 2 шт.
- переплетная машина – 2 шт.
- стол для рисования песком – 5 шт.
- детский учебно-игровой терминал - 1 шт.
- интерактивный стол - 2 шт.

- диагностический инструментарий: Д. Векслер, Е.А. Стребелева, М. Семаго
- пособия по методике М. Монтессори, «Дары Фребеля» - 4
- интерактивный глобус sky - 1 шт.
- робототехнический набор matatalab - 3 шт.
- набор lego - 3 шт.
- электронный конструктор lego - 21 шт.
- интерактивная песочница «Островок» - 1 шт.
- интерактивный глобус sky - 1 шт
- программируемый робот Ботли - 2 шт.
- интерактивная песочница «Островок» - 1 шт.,

В 2021 году приобретены: дидактический стол с комплектом развивающих пособий - 1 шт., игровая панель - 3 шт., интерактивное оборудование банкомат - 1 шт., интерактивные развивающие пособия - 2 шт., музыкальный инструмент Лебедь - 1 шт., МФУ - 1 шт., ноутбук - 1 шт., принтер - 2 шт., проектор - 2 шт., системный блок - 3 шт., мультостудия - 1 шт., детская мебель для игровых зон, фотоаппарат - 1 шт., аппарат искусственного микроклимата Бризоль - 1 шт.

В филиале г.п. Зеленоборск имеется в наличии для взрослых и воспитанников **достаточное количество технических средств обучения:**

- 10 настенных жидкокристаллических телевизоров («Тошиба», «Самсунг»),
- 1 настольный жидкокристаллический телевизор, все телевизоры оснащены защитными экранами из оргстекла;
- цифровые DVD-проигрыватели – 11 штук,
- 3 музыкальных центра,
- микшерский пульт со стерео колоннами и усилителями,
- 2 беспроводных электронных микрофона,
- электропианино,
- 5 магнитол,
- 1 компьютер и 4 ноутбука для занятий с детьми,
- 6 компьютеров для учебно-воспитательного процесса,
- 8 компьютеров для организации деятельности ДОУ,
- 11 ноутбуков,
- 8 аппаратов МФУ,
- ксерокса,
- 14 принтеров,
- видеокамера,
- 6 интерактивных досок,
- 8 проекторов,
- 2 экрана проекционного

***Вывод: в МАДОУ «Детский сад «Ромашка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.***

## **10. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации Программы, жизнеобеспечения и развития детей. Для осуществления образовательной деятельности по заявленной к лицензии основной образовательной программы дошкольного образования дошкольное учреждение располагает следующими помещениями:

- групповые помещения – 28,
- музыкальный зал – 3,



- спортивный зал – 3,
- музыкально-спортивный – 2,
- кабинет педагога-психолога - 5,
- кабинет социального педагога – 2,
- логопедический кабинет - 4,
- кабинет дополнительного образования - 1,
- кабинет экологического воспитания «Росток» -1,
- кабинет обучения игре в шахматы – 1,
- кабинет краеведения «Туесок» - 1,
- кабинет изобразительности – 2,
- кабинет БДД – 1,
- музей «Русская горница» - 1
- музей боевой славы «Во имя жизни» - 1
- мини-музей, посвященный воинам интернационалистам - 1
- мини-музей «Птицы Югры» - 1
- мини-музей «У хозяйки медной горы» - 1
- мини-музей «Под знаком рыбы» - 1
- мини-музей «Мир космоса» - 2
- тренажерный кабинет - 1
- стоматологический кабинет - 1
- бассейн - 1
- фитобар - 1
- комната оккупациональной терапии – 1.

**Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы.**

Все кабинеты используются в работе, в целях интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, познавательного-речевого развития обучающихся.

|   | <b>Назначение</b>  | <b>Функциональное использование</b>   |
|---|--|---|
| 1 | Музыкально-ритмический зал «Серпантин»                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа;</li> <li>• Музыкалотерапия;</li> <li>• Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы;</li> <li>• Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах;</li> <li>• Обучение хореографии.</li> </ul> |
| 2 | Музыкальный зал «Акапелька»                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздники, досуги, музыкальные занятия,</li> <li>• Подгрупповая и индивидуальная работа по театральной деятельности;</li> <li>• Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности;</li> <li>• Обучение хореографии.</li> </ul>                                |
| 3 | Физкультурный зал (2):<br>- «Олимпик» -<br>- «Здравик» - | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика под музыку;</li> <li>• Спортивные праздники;</li> <li>• Физкультурные досуги;</li> <li>• Укрепление здоровья детей;</li> <li>• Приобщение к здоровому образу жизни;</li> <li>• Индивидуальные занятия на тренажерах;</li> <li>• Развитие способности к восприятию и передаче</li> </ul>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>движений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры и физические упражнения</li> <li>• Обучение элементам спортивных игр</li> </ul>   |
| 4  | Изостудии «Разноцветный звездопад», «Радужная акварель»                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие мелкой моторики;</li> <li>• Развитие художественно – эстетических способностей детей дошкольного возраста;</li> <li>• Обучение детей дошкольного возраста технике нетрадиционного рисования;</li> <li>• Подгрупповая и индивидуальная работа по изодейтельности;</li> <li>• Воспитание эмоционально – ценностного отношения к различным видам искусства;</li> <li>• Консультационная работа с родителями по вопросам художественно – эстетического воспитания детей детского сада;</li> <li>• Ознакомление с традиционными для региона видами и жанрами искусства</li> </ul> |
| 5  | Кабинеты учителей – логопедов (3):<br>- «Звучивочек»,<br>- «Маленькие грамотеи» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;</li> <li>• Консультативная работа с родителями и педагогами;</li> <li>• Развитие речи детей;</li> <li>• Коррекция звукопроизношения</li> </ul>  |
|    | Кабинет педагога-психолога  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;</li> <li>• Консультативная работа с родителями и педагогами;</li> <li>• Коррекционно-развивающая работа</li> </ul>  |
| 6  | Кабинет оккупациональной терапии  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами и их родителями по формированию навыков самообслуживания;</li> </ul>   |
| 7  | Кабинет эколога «Росток»,   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;</li> <li>• Консультативная работа с родителями и педагогами;</li> <li>• Подгрупповая и индивидуальная работа по экологической деятельности;</li> <li>• Экскурсии в уголок живой природы</li> </ul>  |
| 8  | Кабинет ручного труда «Затейники»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;</li> <li>• Консультативная работа с родителями и педагогами;</li> <li>• Развитие творческих способностей детей посредством аппликации, оригами</li> <li>• Обучение детей дошкольного возраста технике нетрадиционного рисования;</li> </ul>   |
|    | Кабинет краеведения «Тусок»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;</li> <li>• Изучение регионального компонента;</li> <li>• Организация кружковой работы</li> </ul>  |
| 9  | Кабинет ПДД   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с правилами дорожного движения и правилами пожарной безопасности.</li> <li>• Формирование навыков безопасности, правильного поведения при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>   |
| 10 | Уголок родного края «Люблю тебя, мой край Югорский – большой России»            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;</li> <li>• Изучение регионального компонента;</li> <li>• Организация экскурсий;</li> <li>• Организация наблюдений.</li> </ul>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | малый островок»                                     |   |
| 11 | Военно-патриотический музей «Во имя жизни на земле» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация экскурсий;</li> <li>• Патриотическое и гражданское воспитание детей;</li> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;</li> </ul>   |
| 12 | Сенсорная комната                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми;</li> </ul>   |
| 13 | Русская горница                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр культуры.</li> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;</li> <li>• Приобщение к истокам русской народной культуры.</li> </ul>   |
| 14 | Бассейн «Русалочка»                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;</li> <li>• Укрепление здоровья детей;</li> <li>• Приобщение к здоровому образу жизни;</li> <li>• Праздники и досуги;</li> </ul>  |
| 15 | Музей «Под знаком рыбы»                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация экскурсий;</li> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.</li> </ul>   |
| 16 | Мини-музей «Мир космоса»                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация экскурсий;</li> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.</li> </ul>   |
| 17 | «У хозяйки медной горы»                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация экскурсий;</li> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.</li> </ul>   |
| 18 | «Птицы Югры»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация экскурсий;</li> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.</li> </ul>   |
| 19 | Комната оккупациональной терапии                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие бытовых навыков и навыков самообслуживания у детей-инвалидов и детей с ОВЗ совместно с родителями воспитанников, посредством освоения оккупациональных действий в условиях детского сада.</li> </ul> |
| 20 | Соляная комната                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение и укрепление здоровья детей способом галотерапии через комплекс игровых занятий.</li> </ul>   |

В филиале г.п. Зеленоборск сформирована материально-техническая база для реализации Программы, жизнеобеспечения и развития детей. Для осуществления образовательной деятельности по заявленной к лицензии основной образовательной программы дошкольного образования учреждение располагает следующими помещениями:

| <b>Направления развития</b>                                    | <b>Помещения и их оснащения</b>   |
|--|---|
| 1. Физическое развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физкультурный зал (оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём).</li> <li>2. Физкультурные уголки в каждой возрастной группе.</li> <li>3. Спортивная площадка.</li> <li>4. Медицинский блок.</li> </ol>   |
| 2. Познавательное-речевое и социально-коммуникативное развитие | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебная зона в каждой группе</li> <li>2. Библиотеки детской литературы в группах и в методическом кабинете.</li> <li>3. Зоны конструирования (во всех возрастных группах).</li> <li>4. Уголки природы (во всех возрастных группах).</li> <li>5. Мини-музей.</li> <li>6. Кабинет логопеда.</li> <li>7. Музей «Космос»</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| 3. Художественно-эстетическое развитие | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальный зал.</li> <li>2. Картинная галерея.</li> <li>3. Мини-музей русского быта</li> <li>4. Изобразительные уголки во всех возрастных группах.</li> <li>5. Музыкальные уголки во всех возрастных группах.</li> <li>6. Костюмерная.</li> <li>7. Театрализованная зона (в каждой возрастной группе).</li> <li>8. Уголки ручного труда.</li> </ol> |
|--|--|

Данные помещения используются в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и годовым планом воспитательной и образовательной работы, составленного на учебный год, программами работы кружков.

В детском саду имеются в наличие площади, позволяющие использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей:

- консультативный пункт для родителей детей, не посещающих ДООУ,
- группа кратковременного пребывания для детей с 1,5 до 3 лет (ранняя адаптация и социализация детей),
- группа кратковременного пребывания комбинированной направленности (осуществление систематической психолого-педагогической коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям инвалидам, содействие их социализации; оказание консультативной и психологической поддержки родителям (законным представителям),
- Центр игровой поддержки ребенка, не посещающих детский сад (для малышей в возрасте от 6 месяцев до 1,5 лет),
- комната оккупациональной терапии (развитие родительских компетенций по вопросам социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья).

На территории детского сада расположены:

- прогулочные участки, которые оснащены детскими игровыми комплексами, песочницами;
- спортивные площадки с оборудованием для развития основных движений и обучению дошкольников спортивной игре в баскетбол, в футбол.

В развивающей предметно-пространственной среде детского сада представлены материалы для каждого вида деятельности (игровой, продуктивной, познавательно - исследовательской, двигательной и др.), что обеспечивает детям выбор деятельности по интересам. Также в развивающей предметно-пространственной среде отражены возможности для самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и взрослого, что позволяет ребенку включаться во взаимодействие со сверстниками или действовать индивидуально; способствует созданию условий для развития способностей к творческому самовыражению; осознанию ребенком себя независимым субъектом активности; кооперации с равными, для свободного освоения способов, действий и умений, построения замысла и реализации собственных задач.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования в групповых комнатах отвечает требованиям техники безопасности, позволяет детям свободно перемещаться в пространстве. Мебель и прочее оборудование отвечает санитарно – гигиеническим требованиям (соразмерно росту ребенка) и физиологии детей. Соблюдается световой режим в группах. Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально - личностного развития детей в ДООУ используются информационные технические средства обучения: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, ноутбуки, магнитофоны, телевизоры, музыкальные центры, фотоаппарат, видеокамера.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2021 году в ДОО во всех групповых помещениях проведён частичный косметический ремонт групповых комнат, методического кабинета, пищеблока. Проведены все необходимые испытания спортивного оборудования на территории и в спортивном зале на соблюдение норм охраны труда и техники безопасности. Постоянно проводится административно-общественный контроль по охране труда. В течение года осуществлялся контроль за соблюдением:

- санитарно-гигиенических норм в групповых и других помещениях;
- теплового, светового, питьевого режимов;
- целостностью и состоянием имущества;
- электро- и сантехоборудованием, канализации, противопожарного оборудования;
- территории.

***Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад «Ромашка» и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.***

## II раздел

### 1. Показатели деятельности МАДОУ д/с «Ромашка, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) за 2019 г.

| N п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 615 человек       |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 597 человек       |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 18 человек        |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | -                 |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                      | -                 |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 142 человек       |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 473 человек       |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                  | 615 человек/100%  |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 597 человек/97%   |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | -                 |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | -                 |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:             | 89 детей/14%      |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 23 ребенка/4%     |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 89 детей/14%      |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | 89 детей/14%      |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                  | 2,7 дней          |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 95 человек        |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 77 человек /81%   |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                          | 77 человек /81%   |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 18 человека/20%   |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)        | 18 человека/20%   |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности | 78 человек /82%   |

|           |  |                         |
|-----------|--|-------------------------|
|           | педагогических работников, в том числе:  |                         |
| 1.8.1     | Высшая   | 44 человека / 46%       |
| 1.8.2     | Первая   | 27 человек/ 28%         |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                         |
| 1.9.1     | До 5 лет   | 22 человека/ 24%        |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | 14 человек /15%         |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 8 человек/9%            |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 15 человек/ 16%         |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 98 человек/ 103 %       |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 95 человека/ 100 %      |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 91 человек/ 615 человек |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                         |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да                      |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да                      |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | да                      |
| 1.15.4    | Логопеда   |                         |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога   | да                      |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | да                      |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                         |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 5,1 кв. м.              |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 3146,1 кв. м.           |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да                      |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да                      |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                      |

## 2. Выводы.

Деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства. Прослеживается стабильность и положительная динамика развития по сравнению с предыдущими годами обучения:

- сохраняется индекс здоровья воспитанников через реализацию программы «Радуга здоровья» и внедрения здоровьесберегающих технологий;
- повышается профессиональная компетентность педагогов Учреждения через использование современных педагогических технологий;
- диагностика готовности детей к школе имеет положительную динамику;
- сформирована система работы с родителями;
- положительный опыт договорных отношений с социальными партнёрами;
- высокая результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня;
- развитие дополнительных образовательных услуг;
- материально-техническая база Учреждения систематически улучшается, планомерно осуществляется оснащение техническими средствами и оборудованием;
- Программа развития Учреждения по срокам и проектам реализуется в полном объеме.